

Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	5
Competencias	7
Recursos	8
Metodología	11
Evaluación y calificación	12
Orientaciones para el estudio	13



Asignatura

Tecnología de la información y la comunicación aplicadas a la Educación

Denominación de la asignatura	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación
Máster al que pertenece	Máster universitario en Formación de profesorado de Educación Secundaria
Créditos ECTS	3
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatorio

Presentación

La asignatura Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la Educación del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria es una materia básica y transversal al título por dos razones. Una de ellas está relacionada con la propia *práctica docente*. El uso de TIC en nuestro propio beneficio didáctico radica en la amplia gama de **posibilidades** que éstas nos ofrecen. Tenemos la posibilidad de concretar el currículum con ellas en base a una metodología de trabajo innovador, fuera de un currículum pautado previamente en un documento, o bien, como complemento a un libro de texto.

Aún así, sea cual sea el modelo seleccionado por el docente, es necesario un aprendizaje de herramientas, aplicaciones y posibilidades del uso de las TIC de cara a ser aún mejores docentes, pero a la par, ser más competentes tecnológicamente hablando.

De esta manera, la segunda razón se complementa con la primera, puesto que al finalizar la etapa de la Educación Secundaria, los alumnos deben tener adquirida la **competencia** del *Tratamiento de la Información y competencia digital*. Para cumplir con este propósito, necesitamos nosotros, los docentes: adquirir una serie de conocimientos tecnológicos del momento que nos toca vivir, reflexionar con ellos desde un punto de vista didáctico-pedagógico para poder integrarlas de una forma adecuada y contextualizada a la concreción curricular que estemos manejando en los centros.

Además, debemos de crearnos una postura crítica ante los *medios sociales* imperantes en la sociedad.

Creemos que tienes ante tus manos una posibilidad de enriquecimiento personal, unas directrices para pensar en el uso de las TIC de forma didáctico-curricular y esperamos que, entre todos, podamos generarnos una postura crítica sobre las tecnologías en el ámbito educativo.

Contenidos

Tema 1. TIC en la educación

La sociedad de la información (SI) y la sociedad del conocimiento (SC)
Exigencias educativas de la SI y de la SC
Características de la TIC para la enseñanza
Posibilidades para la formación
Las TIC en la ESO. Ser competente en TIC. Competencias docentes y competencias de los alumnos

Tema 2. Los medios audiovisuales

Introducción
Los medios de enseñanza. Concepto
Tipos de medios
Los medios audiovisuales

Tema 3. Los medios informáticos

Introducción
Los ordenadores como herramientas de aprendizaje
El tratamiento de texto
Las bases de datos
Las hojas de cálculo
Software multimedia
Los videojuegos
La pizarra digital en la docencia

Tema 4. Los medios telemáticos

Introducción a internet
Los servicios de internet
Las utilidades educativas de los servicios de internet

Tema 5. La web 2.0. La web colaborativa: wikis, podcast, redes sociales...

Filosofía web 2.0
Herramientas 2.0

Tema 6. Programa estatal Escuela 2.0

Concepto del programa Estatal 2.0
Fases
Agentes
Ejes de actuación

Tema 7. Las TIC como paradigma de innovación docente

Introducción

Las TIC en la enseñanza como proceso de innovación educativa

Procesos de innovación educativa y sus repercusiones en la innovación pedagógica

Competencias

Competencias generales

Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. En el caso de Formación profesional, se añade, además, conocer las respectivas profesiones.

Competencias específicas

Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza–aprendizaje.

Competencias transversales

Capacidad de innovación y flexibilidad en entornos nuevos de aprendizaje con es la enseñanza *on line*.

Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, etc.

Utilizar las herramientas para presentar, producir y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.

Capacidad para realizar una enseñanza personalizada adaptada al espacio (aula virtual multicultural y multirracial) a los recursos y a las situaciones y necesidades personales de los alumnos.

Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Bibliografía

Bibliografía básica (tema 1)

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Julio Cabero (coordinador)

Editorial McGraw Hill, 2006.

ISBN: 978-84-481-5611-4.

Capítulo 1, páginas 1 a 19.

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**



Bibliografía básica (tema 2)

Los medios y las tecnologías en la educación

Manuel Area

Ediciones Pirámide, 2004.

ISBN: 978-84-368-1895-4.

Capítulo 3, páginas 73 a 84 y 88 a 100.

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**



Bibliografía básica (tema 3)

Nuevas tecnologías en el aula

Antonio Bartolomé

Editorial Graó, 2004.

ISBN: 978-84-7827-216-X.

Capítulo 6, páginas 101 a 114.

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**



Bibliografía básica (tema 4)

La integración de las nuevas tecnologías en los centros. Una aproximación multivariada

Ministerio de Educación

Capítulo 1, páginas 6 a 13.

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**

Bibliografía básica (tema 5)

Interactividad en los entornos de formación on-line

Francisco Revuelta y Lourdes Pérez

Editorial UOC, 2009.

ISBN: 978-84-9788-840-0.

Capítulo 3, páginas 90 a 111.

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**



Bibliografía básica (tema 6)

Apuntes de la universidad elaborados a partir de la Resolución de 3 de agosto de 2009, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 31 de julio de 2009, por el que se formalizan los criterios de distribución, así como, la distribución resultante, para el año 2009, de los créditos presupuestarios para la aplicación del Programa Escuela 2.0, aprobados por la Conferencia Sectorial de Educación.

Los apuntes **están disponibles en el aula virtual.**

Bibliografía básica (tema 7)

Innovación educativa y uso de las TIC

Jesús Salinas (Coordinador)

Edita Universidad Internacional de Andalucía, 2008.

ISBN: 978-84-7993-055-4.

Capítulo 1, páginas 15 a 30.

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**

Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



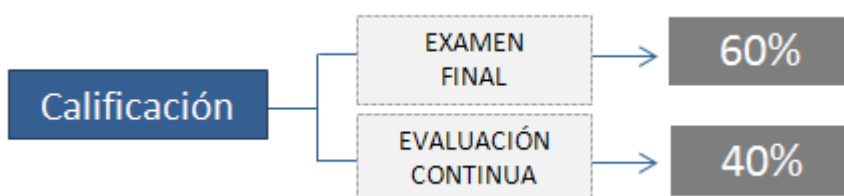
Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**