

# Prácticum de intervención

## ÍNDICE

---

Asignatura	3
Presentación	3
Objetivos y competencias	4
Asignación de centro y temporalización	5
Estancia en el centro educativo	6
Recursos	6
Evaluación	7



## Asignatura

---

### Prácticum de intervención

Denominación de la asignatura	Prácticum de intervención
Máster al que pertenece	Máster Universitario en Formación de profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
Responsable del Título de Máster	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

## Presentación

---

Las prácticas externas (Prácticum) del Máster Universitario de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, ocupan un importante papel en la formación de los estudiantes, universitarios, ya que constituyen una magnífica ocasión para, entre otras posibilidades formativas, la adquisición y ejercicio de las competencias asociadas a la titulación.

Según lo establecido en la ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, las prácticas son obligatorias y cumplen con la exigencia de presencialidad.

Además de la estancia en el centro educativo, el Prácticum se complementa con las actividades formativas de evaluación continua programadas para el desarrollo total de las prácticas.

En esta guía, se abordan las diferentes cuestiones que se articulan en torno al Prácticum de intervención, ofertado por la Universidad Internacional de La Rioja, recogiendo las actividades que se han de realizar en estas prácticas, así como cuestiones teóricas clave, como fundamento en el que se sostienen.

## Objetivos y competencias

El **objetivo general** de este periodo de prácticas es prepararte para SER UN BUEN PROFESIONAL, no solo desenvuelto en el aula y en el centro educativo sino, además, creativo, íntegro, capaz, resolutivo, que actúes como guía y actor participante e implicado, al mismo tiempo, en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje.

El Prácticum contribuye a la adquisición y desarrollo de las siguientes **competencias profesionales propias del título**, indicadas en la ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre:

- » Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente que corresponda, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- » Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como su orientación, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- » Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- » Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente, participando en su planificación colectiva; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- » Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- » Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- » Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- » Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado.
- » Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada.
- » Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- » Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- » Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- » Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

### **Las competencias propias del PRÁCTICUM:**

- » Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- » Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite en aprendizaje y la convivencia.
- » Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- » Compendiar la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas y demostrar la adquisición de las competencias propias del resto de materias.

## **Asignación de centro y temporalización**

---

### **Periodo de prácticas:**

Las prácticas en el centro educativo corresponden al segundo cuatrimestre. Estas prácticas se realizan después del primer periodo del Prácticum (periodo de observación).

### **Estancia en el centro:**

Dos (02) semanas en la jornada completa del centro.

### **Entrega de la memoria final de prácticas:**

El profesor tutor de UNIR te informará de las fechas exactas en las que presentar el la memoria final de prácticas, así como del procedimiento de entrega que se haya establecido.

---

## Estancia en el centro educativo

---

Es el momento ahora de llevar al aula y completar todos los elementos de la **unidad didáctica** elaborada en el Prácticum I. Por ello, en este segundo periodo de prácticas también deberás acudir al centro durante **dos semanas** en el horario habitual de este.

En este sentido, desde la UNIR, se pretende que seas capaz de:

- » Participar, en la medida de lo posible, en las actividades que se realicen en el centro.
- » Proponer acciones educativas que busquen la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.
- » Conocer la organización y funcionamiento de un centro educativo (desarrollo de programas, alumnado y profesorado)

Si el profesor titular lo permite puedes actuar como profesor de apoyo o impartir la docencia de una unidad didáctica concreta de la asignatura.

Si no fuera posible, tendrás que adaptarte al ritmo y método que señale el profesor tutor del centro educativo.

Así, además del **tutor de centro**, cuentas con tu **profesor de UNIR**, con quien podrás compartir impresiones, experiencias y dudas a través del campus virtual, y tu **tutor de referencia de UNIR** a quien podrás consultarle dudas, comentarle algún problema que pueda darse o verificar que todo va bien.

---

## Recursos

---

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

1. **Aula virtual:** es imprescindible que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a vídeos con los pasos a seguir en el Prácticum... La dirección de acceso al aula virtual es:

<http://www.unir.net>

2. **Guía del Prácticum de intervención:** es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura además de orientaciones que te serán útiles para organizar tu tiempo de estudio a lo largo del cuatrimestre.

## Evaluación

---

Para superar este Prácticum II con éxito tendrás que aprobar las actividades propias de la **evaluación continua** y la **memoria final de prácticas** en el que quede constancia de tu estancia en el centro.

### Evaluación continua

Las encontrarás detallada en el aula virtual de la asignatura. Tiene un valor total del 10% de la nota final de Prácticum II.

### Memoria final de prácticas

Se trata de un trabajo fundamentado en la observación y análisis del periodo anterior, y la elaboración y puesta en marcha de una **unidad didáctica**.

Tiene un valor del 60% de la nota total del Prácticum II.

### Tabla de puntuaciones

Actividad	Evaluación	%
Desarrollo prácticas en el centro (observación, desarrollo de competencias)	TUTOR CENTRO	30%
Evaluación continua (asistencia a clases presenciales, virtuales, participación en foros de debate...)	PROFESOR UNIR	10%
Memoria final de prácticas	PROFESOR UNIR	60%

Por ejemplo, con una calificación de 5 puntos en la evaluación del tutor centro (1.5 puntos ponderados) y 5 puntos en la memoria de prácticas (3 puntos ponderados), la calificación del Prácticum de intervención será de 4.5 puntos totales, siendo necesarios 0.5 puntos de evaluación continua adicionales para poder aprobar este segundo Prácticum.

En caso de no superar los 0.5 puntos de evaluación continua, habiendo aprobado la evaluación del tutor y la memoria, podrás, en convocatoria extraordinaria, realizar las actividades de evaluación continua que, durante el periodo ordinario del cuatrimestre, no hayas entregado o que hayas enviado “fuera de plazo”, y enviarlas a través del medio convencional de “envío de actividades”. No podrás enviar las que en su día fueron calificadas como “no aptas”, tal como queda reflejado en el Reglamento de Evaluación de la UNIR.

El Prácticum II se calificará en función de la siguiente **escala numérica** de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que añadirán su correspondiente calificación cualitativa:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

Cada memoria de prácticas es INDIVIDUAL y no se admitirá, bajo ningún concepto, la presentación de la misma memoria por parte de dos o más estudiantes.

Finalmente, ten en cuenta estos 5 puntos clave a la hora de afrontar el Prácticum II:

- » Interés y participación en el centro.
- » Adecuación formal de la memoria de prácticas a los criterios especificados en esta guía.
- » Rigor en la información presentada.
- » Coherencia en el análisis y valoración del centro de prácticas.
- » Capacidad de establecer relaciones entre lo observado en la institución y los conocimientos teóricos adquiridos en las diversas asignaturas.