

Orientación familiar y tutoría.

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Competencias	6
Recursos	7
Metodología	10
Evaluación y calificación	11
Orientaciones para el estudio	12



Asignatura

Orientación familiar y tutoría

Denominación de la asignatura	Orientación familiar y tutoría
Máster al que pertenece	Formación de profesorado de educación secundaria
Créditos ECTS	3
Cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatorio

Presentación

La integración de la orientación educativa en el sistema educativo español tiene una historia de poco más de veinte años. Fue la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) la que consagró en la normativa la dimensión orientadora de la actividad docente y la inclusión, de forma generalizada, de servicios especializados de orientación en los centros escolares.

El primer módulo de esta asignatura está dedicado al estudio de la **educación como orientación**, fundamentándola en los tres principios básicos de la pedagogía: el de crecimiento personal, el de intervención educativa y el de cooperación, que vienen a ser tres definiciones de la educación, vista desde la perspectiva del educando, desde la del educador y desde la de su tarea conjunta (la intereducación).

Las reflexiones que se hacen en el primer módulo de la asignatura son válidas para todo educador. De modo más específico, el segundo módulo se ocupa de **la familia como ámbito educativo originario** y de su relación con los centros escolares; y el tercero se centra en la **acción tutorial en la enseñanza secundaria**: en la acción tutorial, propia de todo profesor, y en las funciones del tutor de grupo.

Contenidos



Tema 1. Educar y educarse. Los principios pedagógicos fundamentales

Naturaleza de los principios pedagógicos
La persona como centro de la educación
La libertad y los valores
Una forma de entender la educación

Tema 2. La libertad y el Principio de Crecimiento Personal

La libertad y sus ámbitos de ejercicio
Educarse en libertad
Educarse en unidad
Educarse en singularidad
Educarse en apertura

Tema 3. La autoridad y el Principio de Intervención Educativa

Derecho y deber de intervenir
La potestad para intervenir
La autoridad del educador
El estilo personal en la intervención

Tema 4. La comunicación y el Principio de Cooperación

Intereducación y comunicación
La relación educativa
Cualidades cooperativas del educador
Cualidades cooperativas del educando

Tema 5. La familia como ámbito educativo

El ser y la misión de la familia
Los padres, primeros y principales educadores

Tema 6. Las familias y los centros educativos

Las familias como promotoras de centros e instituciones educativas
Presencia y participación de las familias en los centros educativos

Tema 7. La acción tutorial y el tutor

Líneas de acción del profesor-tutor
Objetivos y tareas de la acción tutorial
El Plan de Acción Tutorial

Tema 8. Algunos recursos de acción tutorial

La Escuela de Padres o Escuela de Familias

La entrevista con padres, profesores y alumnos

Las técnicas de grupo



Competencias

Competencias generales

Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

Competencias específicas

Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

Competencias transversales

Capacidad de innovación y flexibilidad en entornos nuevos de aprendizaje con es la enseñanza *on line*.

Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, etc.

Utilizar las herramientas para presentar, producir y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.

Capacidad para realizar una enseñanza personalizada adaptada al espacio (aula virtual multicultural y multirracial) a los recursos y a las situaciones y necesidades personales de los alumnos.

Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico**: soportetecnico@unir.net (Soporte técnico).



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Bibliografía

Bibliografía básica (temas 1, 2, 3 y 4)

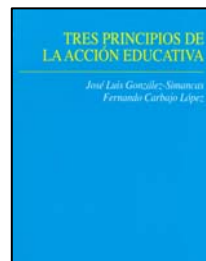
Tres principios de la acción educativa

GONZÁLEZ-SIMANCAS, J. L. y
CARBAJO LÓPEZ, F.

Eunsa. Barañáin. 2010.

ISBN: 978-84-313-2332-5

Este manual **no** está disponible en el aula virtual.



Bibliografía básica (tema 5)

La familia como ámbito educativo

BERNAL, A. (ed.).

Ediciones Rialp. 2009.

ISBN: 978-84-321-3553-8

Capítulo 1, 1 páginas 1 a 13.

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**



Bibliografía básica (tema 6)

Ponencia *Libertad de enseñanza: derecho a elegir*, de Emilio Sanz, Portavoz de la Plataforma por la Libertad de Enseñanza Libertad de Educación.

Material disponible en el aula virtual y en:

<http://www.confirmate.com/documents/documentos/libertaddensenanza.doc>

Artículo *Participación de las familias en la vida escolar*, de M^a del Carmen Aguirre Armenta.

ISSN: 1695.4297

Material disponible en el aula virtual y en:

<http://www.cesdonbosco.com/revista/foro/28%20-%20Carmen%20Aguirre.pdf>

Bibliografía básica (tema 7)

Artículo *La orientación educativa en la Educación Secundaria Obligatoria*, publicado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

I.S.B.N.: 84-235-2241-5

Material disponible en el aula virtual y en:

http://orientamur.murciadiversidad.org/gestion/documentos/13_orienteso-navarra.pdf

Bibliografía básica (tema 8)

Artículo *Participación de las familias en la vida escolar*, de M^a del Carmen Aguirre Armenta.

ISSN: 1695.4297

Material disponible en el aula virtual y en:

<http://www.cesdonbosco.com/revista/foro/28%20-%20Carmen%20Aguirre.pdf>

Artículo *El sociograma: una técnica para conocer las relaciones sociales en el aula*, de Víctor Manuel Álvarez López.

Material disponible en el aula virtual y en:

<http://www.encuentroeducativo.com/revista/?p=1727>

Bibliografía complementaria

DEL RÍO, D. y MARTÍNEZ, M. de C. *Orientación educativa y tutoría*. Madrid: Sanz y Torres, 2007.

GARCÍA LABIANO, José Miguel. *Programa de Acción Tutorial para la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Praxis, 2004.

MONGE CRESPO, Concepción. *Tutoría y orientación educativa. Nuevas competencias*. Madrid: Wolters Kluwer, 2009.

REDONDO E. *Educación y comunicación*. Ariel. Barcelona. 1999.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **varios trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

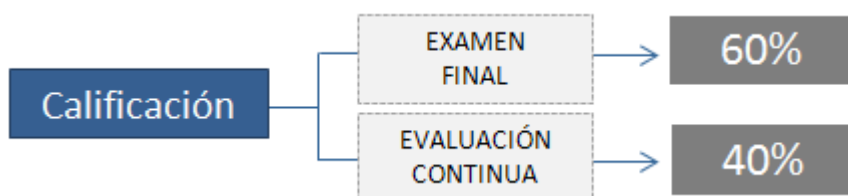


Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**