

# Diseño curricular y programación de unidades didácticas de Geografía e Historia. ÍNDICE

---

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Asignatura                    | 3  |
| Presentación                  | 3  |
| Contenidos                    | 4  |
| Competencias                  | 5  |
| Recursos                      | 7  |
| Metodología                   | 10 |
| Evaluación y calificación     | 11 |
| Orientaciones para el estudio | 12 |

---



## Asignatura

### Diseño curricular y programación de unidades didácticas de Geografía e Historia

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Denominación de la asignatura     | Diseño curricular y programación de unidades didácticas de Geografía e Historia |
| Máster al que pertenece           | Formación del profesorado en Educación Secundaria                               |
| Créditos ECTS                     | 3   |
| Cuatrimestre en el que se imparte | Primer cuatrimestre   |
| Carácter de la Asignatura         | Optativa por especialidad   |

## Presentación

El Máster de Enseñanza Secundaria pretende dotar a sus alumnos, de la manera más completa posible, de todos aquellos elementos y técnicas necesarias para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea lo más adecuado y eficiente posible. En esta asignatura, se plantean los aspectos fundamentales, que según la normativa vigente, han de formar parte del **diseño curricular y la programación**, en la materia de Geografía e Historia para la Educación Secundaria.

El diseño curricular irá acompañado de una **reflexión teórica**, de una legislación vinculante y de una adecuación a los distintos niveles curriculares impartidos en los centros educativos. Desde la materia de Geografía e Historia se buscará dotar a los futuros docentes de los **elementos, recursos y técnicas específicas** que les serán necesarios.

El diseño de programaciones, así como el de unidades didácticas, serán abordadas en esta asignatura, tanto desde el punto de vista teórico como desde un punto de vista práctico, con el fin de dotar al alumno de nuestro Máster de las **herramientas adecuadas y suficientes para comenzar su futuro dedicado a la docencia** o bien para mejorar aquellos aspectos relacionados con la propia investigación docente y educativa.

En cada uno de los temas, así como en los diferentes materiales aportados, se ofrece una bibliografía básica y muy actualizada con la finalidad de completar y adecuar a la realidad docente tanto las reflexiones educativas como las aplicaciones normativas, así como la puesta en práctica en el aula.

## Contenidos

---



### **Tema 1. Didáctica de la Historia como Didáctica Específica**

La Didáctica de la Historia dentro del campo de las Didácticas Específicas

Teorías o conceptos de referencia

Campos de investigación

Una Didáctica de la Historia

La Declaración de Bolonia y el Máster para el ejercicio de la profesión docente en Secundaria

### **Tema 2. Marco legal en Educación Secundaria**

Las reformas educativas: LOE

El sistema educativo

Jerarquía normativa

Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Documentos de centro

### **Tema 3. Didáctica y currículo**

Sistema Educativo y sociedad

Concepto de currículo y elementos básicos

Diseño curricular

Diseño curricular en Geografía e Historia

### **Tema 4. Diseño curricular I**

Niveles de desarrollo curricular: documentos programáticos

Factores que determinan el currículo

Aprendizaje

Componentes del Currículo Oficial desde la programación didáctica

### **Tema 5. Diseño curricular II**

Concepto de programación

Los objetivos

Los contenidos

Recursos

Evaluación

Atención a la diversidad

**Tema 6. Unidades Didácticas en Geografía e Historia**

Concepto de unidad didáctica

Elementos de la unidad didáctica

Diseño de unidades didácticas

## Competencias

---

### Competencias generales

Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

### Competencias específicas

Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes a la especialización.

Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

### Competencias transversales

Capacidad de innovación y flexibilidad en entornos nuevos de aprendizaje con es la enseñanza *on line*.

Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, etc.

Utilizar las herramientas para presentar, producir y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.

Capacidad para realizar una enseñanza personalizada adaptada al espacio (aula virtual multicultural y multirracial) a los recursos y a las situaciones y necesidades personales de los alumnos.

Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

### Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico**: [soportetecnico@unir.net](mailto:soportetecnico@unir.net) (**Soporte técnico**).



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

### Manuales recomendados

---

*Enseñanza de la Historia en secundaria.*

M<sup>a</sup> José Sobejano Sobejano y Pablo Antonio Torres Bravo. Tecnos. Madrid. 2009. ISBN: 978-84-7133-758-0.

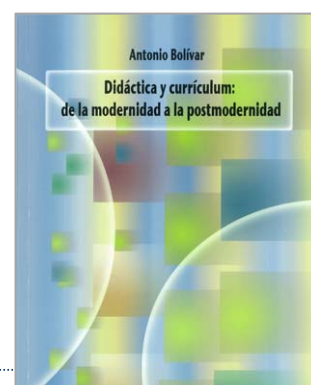


*Didáctica en el siglo XXI*

María Luisa Sevillano García  
McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.  
Madrid. 2005  
ISBN: 978-84-481-9820-6

*Didáctica y currículum*

Antonio Bolívar Botía. Ediciones Aljibe. Málaga. 2008.  
ISBN: 978-84-9700-459-6.

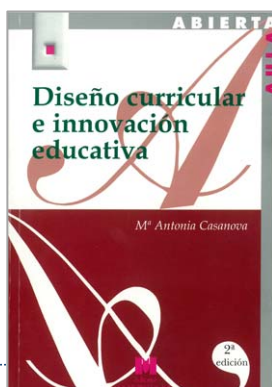




*Hacia una enseñanza eficaz*  
José Bernardo Carrasco. Ediciones  
Rialp, S.A.  
Madrid. 1997  
ISBN: 978-84-321-3155-4

*Diseño curricular e innovación  
educativa.*

María Antonia Casanova. Editorial La  
Muralla, S.A.  
Madrid. 2009.  
ISBN: 978-84-7133-758-0.



## Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de **2 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**



En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

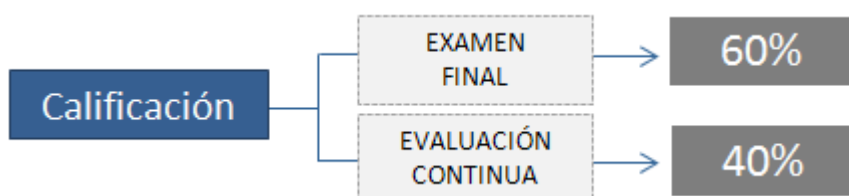
## Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

|           |               |      |
|-----------|---------------|------|
| 0 – 4,9   | Suspense      | (SS) |
| 5,0 – 6,9 | Aprobado      | (AP) |
| 7,0 – 8,9 | Notable       | (NT) |
| 9,0 – 10  | Sobresaliente | (SB) |



La **calificación** se compone de dos partes principales:

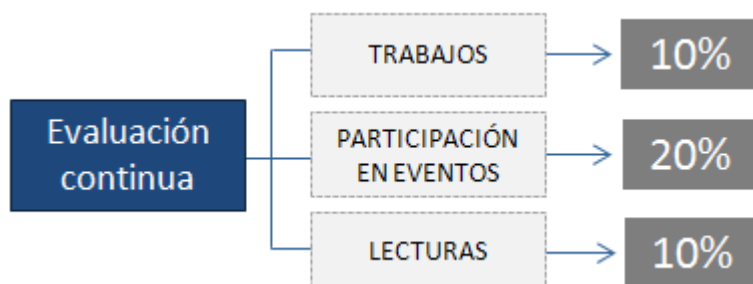


El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre de acuerdo a este reparto:



En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla además la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto**.

## Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º** Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º** Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º** Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

**4º** Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

**5º** Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con el profesor o con tu profesor tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar dudas a tu profesor sobre el contenido del tema.
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**