

Asignatura

Especificaciones y estándares sobre e-learning y TIC

1. El proceso de estandarización en e-learning

¿Por qué es necesario definir estándares para e-learning?

Conceptos básicos de la estandarización

Orígenes e historia de la estandarización en e-learning

Principales agentes en el proceso de estandarización

Áreas de estandarización en e-learning y TIC

2. Encontrar un recurso educativo. Los metadatos

IEEE Learning Object Metadata (LOM)

Dublin Core Educación (DC-Ed)

Los perfiles de aplicación. Variaciones sobre LOM y DC

3. Reutilizar un recurso educativo. Agregación de contenidos

IMS Content Packaging

Sharable Content Object Reference Model (SCORM)

IMS Common Cartridge

4. Otros estándares de interés

Accesibilidad

Información sobre el alumno

Cuestionarios

Entornos de ejecución

Arquitecturas

Definición de Competencias

Acceso a almacenes de recursos digitales

Calidad

Lenguajes de Modelado Educativo

e-Portfolios

Gestión de los derechos de uso y propiedad intelectual

Localización e Internacionalización