

Introducción a la política social

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	5
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Introducción a la Política Social

Denominación de la asignatura	Introducción a la Política Social
Grado al que pertenece	Trabajo Social
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Trabajo Social – Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

La **Política Social**, nacida como una forma de control social de la población mediante la promoción del bienestar, ha tenido la finalidad de la estabilidad y la paz social. Independientemente de las motivaciones (ilustradas, humanitarias, de justicia social, de amortiguación de los conflictos generados por el capitalismo, o incluso de conservación de poder por parte de las clases dominantes), y de los factores que la han impulsado (movimientos sociales, como el obrero o el feminista, partidos políticos, grupos de presión o de interés, etc.), el resultado ha sido el crecimiento del **Estado del Bienestar**. En él y por él, el bienestar se ha entendido y practicado como una forma de integración sistémica (asegurada por la vía institucional del Estado mediante regulaciones impersonales y centralizadas), más que como forma de integración social (asegurada por la vía de la sociedad mediante regulaciones autónomas y descentralizadas).

Desde finales de la década de los cuarenta del siglo XX hasta nuestros días, el **Estado Social** se ha ido consolidando en modelos institucionales de gran normatividad que han encarnado los derechos sociales de ciudadanía. En los años ochenta del siglo pasado, este ciclo histórico de la política social, que a grosso modo va desde **Bismarck** a **Beveridge** (con las adjuntas aplicaciones y extensiones), se ha interrumpido. La originalidad de esta situación justifica una asignatura como ésta, **Introducción a la Política Social**, que intenta hacerse cargo del cambio histórico. El estudio de nuevas configuraciones institucionales en la reorganización del sistema de bienestar es uno de los objetivos de esta asignatura. Se pretende que el estudiante del **Grado de Trabajo Social de la UNIR** posea las bases informativas esenciales para comprender cómo se está configurando la política social en la sociedad hodierna, compleja, del conocimiento.

Competencias

- » Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención en el sistema cliente y colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- » Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- » Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- » Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares (multi-organizacionales) con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines objetivos y tiempo de duración, contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- » Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.
- » Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas de trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- » Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social, asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
- » Contribuir a la promoción de mejores prácticas de trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implemente.

Contenidos

Tema 1. ¿Qué es Política Social?

Conceptos fundamentales
Tipos de Estados de Bienestar
Perspectivas futuras del Estado de Bienestar

Tema 2. El Estado moderno y sus modalidades

Orígenes del capitalismo
Capitalismo y Estado
La lógica de la ciudadanía
Del Estado liberal a Estado de Bienestar

Tema 3. Política Social y Estados del Bienestar

De la asistencia a los pobres a la legislación social
Política Social y Estados del Bienestar
La evolución del Estado asistencial
La gobernabilidad de las sociedades modernas

Tema 4. Teorías del Estado asistencia

Las tipologías
Teorías de la acción colectiva
Críticas y defensas normativas al Estado de Bienestar

Tema 5. El bienestar en el mundo

Mundialización y bienestar social

Tema 6. Tendencias y nuevos diseños de las políticas sociales a comienzos del Tercer Milenio

El gran horizonte de la política social: la inclusión social
La relación entre Estado y políticas sociales: extensión y diferenciación
A la búsqueda de una nueva normatividad
De un único actor a la pluralización de los actores de la política social
La familia: sujeto y objeto de servicios primarios de la vida cotidiana
El nuevo diseño de los servicios personales: los usuarios, de actores pasivos a co-productores y co-gestores de los servicios
Conclusiones

Tema 7. Los sistemas de protección social en Europa: conceptos y estrategias de futuro

El futuro de la protección social en Europa.
Las transformaciones de la seguridad social.
Los actores de la protección social
Los principios guía de la protección social en la Europa del siglo XXI.



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manual de referencia

Política Social. Una introducción.

MONTAGUT, T.

Editorial Ariel, Barcelona. 2008.

ISBN: 9788434416963.



Bibliografía complementaria

La política social desde la primera industrialización a las sociedades complejas.

HERRERA GÓMEZ, M.

Editorial Ariel, Barcelona 2003.

ISBN: 8434417057.



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Estarán repartidos **a lo largo del cuatrimestre**. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.



En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

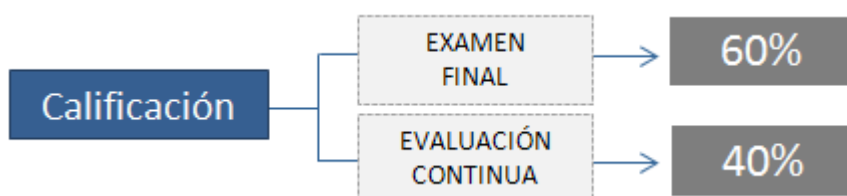
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º

Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º

Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**