

Economía aplicada al Trabajo Social

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	5
Recursos	8
Metodología	10
Evaluación y calificación	11
Orientaciones para el estudio	12



Asignatura

Economía aplicada al Trabajo Social

Denominación de la asignatura	Economía aplicada al Trabajo Social
Grado al que pertenece	Grado en Trabajo Social
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

Este curso ofrece al estudiante del Grado de Trabajo Social los conocimientos necesarios para comprender los **efectos** que la evolución de la economía y la política tienen en el mundo de las relaciones sociales.

En la primera parte del curso, tras una lección dedicada al análisis del marco institucional en la economía, se estudia el **funcionamiento de los mercados** analizando tanto el comportamiento de los agentes que en ellos intervienen -consumidores y productores- como su interacción, los tipos de mercados y la forma en la que se determinan los precios.

A continuación se estudian las principales **variables macroeconómicas** y se introduce en el modelo el mundo del dinero y las finanzas, lo que permite abordar los problemas macroeconómicos más relevantes del mundo contemporáneo y las políticas a aplicar para lograr el desarrollo económico, el pleno empleo y la estabilidad de los precios.

Concluye el programa con el estudio del papel que desempeñan en el mundo actual las **relaciones económicas internacionales** y los retos a los que se enfrenta hoy la economía mundial.

Los últimos temas del programa se dedican al estudio de las **relaciones laborales**, con especial incidencia en el problema del paro y la discriminación en el mercado de trabajo.

Competencias

- » Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.
- » Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- » Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente.
- » Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
- » Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- » Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- » Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.
- » Investigar, analizar y evaluar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- » Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Contenidos

Tema 1. ¿Qué es la economía?

El comportamiento y la racionalidad económicos

Pensar como economistas

Economía no es -solo- el dinero: el coste de oportunidad

Los economistas, esos predicadores

Las ideas económicas a través de tiempo

La visión económica a través de la naturaleza humana

Tema 2. Las instituciones y los mercados.

Fallos de mercado. La regulación de la actividad económica

Una economía regulada

¿Qué razones pueden justificar las regulaciones especiales?

El sector público y los grupos de interés

¿Ha triunfado la desregulación iniciada en los años 80?



Tema 3. Los consumidores. La teoría de la demanda.

Los productores. Los costes. Teoría de la oferta

Los mercados.

La demanda.

La oferta, la producción y sus costes

Tema 4. El equilibrio del mercado

Demanda, oferta: en busca del equilibrio

Cambios en la demanda y en la oferta

La intervención del Estado en los mercados

Tema 5. La competencia y el monopolio

Los mercados competitivos

Cuando el mercado falla: la falta de competencia

La competencia estática y la competencia dinámica

Los mercados con competencia imperfecta

¿Por qué los monopolios generan resultados ineficientes?

Los monopolios naturales

Tema 6. La renta nacional

La medición de la actividad económica: el PNB y el PIB

Diferencias entre PNB y PIB

Los componentes del PIB

Producto nominal y real

El producto neto, la renta nacional y la renta disponible

El PIB como medida de bienestar

Tema 7. Dinero y bancos. La inflación

El mundo del dinero y de las finanzas

El dinero fiduciario

La oferta monetaria y la inflación

El mercado del dinero y el mercado de capitales

Tema 8. Políticas macroeconómicas

La política económica en el siglo XXI

Economía pre-keynesiana

Keynes

Friedman y el monetarismo

Las expectativas racionales

El equilibrio presupuestario

Desafío de futuro

Tema 9. La economía internacional

El comercio internacional

El libre comercio

Ventajas de la especialización: absoluta y comparativa

Diferencias entre comercio interior e internacional

Tipos de cambio

Eliminando las diferencias: el mercado común

Comercio internacional y desarrollo económico

Tema 10. La demanda y la oferta de trabajo

Introducción

La demanda de trabajo a corto plazo en un mercado perfectamente competitivo

La demanda de trabajo del mercado

La elasticidad de la demanda de trabajo

Las limitaciones de la Teoría de la Productividad Marginal

Elección entre el trabajo y el ocio: un modelo básico

Elasticidad de la oferta de trabajo

Tema 11. Empleo y desempleo

El mercado de trabajo y el paro

Disecionando el mercado de trabajo

La productividad

Por qué existe el paro: explicación micro y explicación macro

Tema 12. La discriminación en el mercado laboral

Introducción

Análisis de las diferencias salariales.

Una revisión de la teoría

La teoría del capital humano

Medición de las diferencias salariales

Teorías sobre el origen de la discriminación

Eficiencia de la regulación antidiscriminación

como mecanismo de reducción de la discriminación

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura.

Manual de referencia

Principios de Economía y Hacienda

ALBERT, R., BIAZZI, R. y CABRILLO, F.

Editorial Civitas. 2011.

ISBN: 978-84-470-3644-8.



Economía laboral

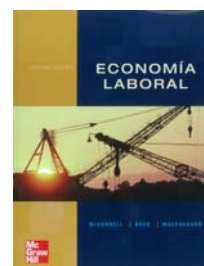
CAMPBELL R. MCCONNELL,

STANLEY L. BRUE Y DAVID A.

MCPHERSON

Editorial McGraw Hill. 2007.

ISBN: 978-84-481-5649-7.



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **4 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el apartado siguiente (programación semanal), puedes consultar cuándo hacerlos y en el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

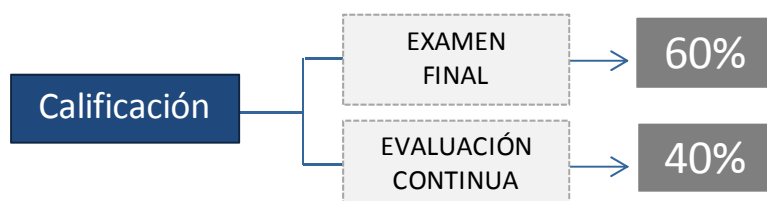
- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en esta Guía y en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y además al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Cuando finalice esta semana, comienza el trabajo programado de la asignatura. Observa la **programación semanal** (en esta Guía y en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con el profesor o con tu profesor tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar dudas a tu profesor sobre el contenido del tema.
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**