

Fundamentos del comportamiento humano

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	5
Recursos	7
Metodología	9
Evaluación y calificación	10
Orientaciones para el estudio	11



Asignatura

Fundamentos del comportamiento humano

Denominación de la asignatura	Fundamentos del comportamiento humano
Grado al que pertenece	Trabajo Social
Responsable del Título de Grado	Manuel Herrera
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

Mediante esta asignatura trataremos de adentrarnos en los **principales fundamentos** de la conducta humana. A este nivel, abordaremos dicha conducta desde diferentes aspectos que parten de una perspectiva de percepción, atraviesan la psicología conductual y cognitiva y terminan en una temática con mayores implicaciones con el ámbito social como es la percepción del estrés y la Psicología social.

Sería muy interesante que el alumno de esta asignatura fuera consciente de que la **psicología es una ciencia** que evoluciona con gran rapidez entendiendo que la conducta y el pensamiento humano son diversos y variados, ya que reciben una gran influencia de la cultura. Por último, es importante destacar que el estudio de la psicología implica un pensamiento activo, el cuestionamiento diario y la continua solución de problemas.

De este modo los **objetivos principales** de esta asignatura son:

1. Que el alumno tenga conocimiento de los **principales abordajes psicológicos** de la conducta humana interiorizando conceptos claves como son sensación y percepción, aprendizaje, memoria, lenguaje, inteligencia, motivación, emoción, estrés psicosocial, actitudes e influencia social.
2. Que el alumno sea capaz de aplicar los **conocimientos adquiridos** a la comprensión del mundo y a la solución de problemas que tendrá que abordar cuando se enfrente a los diferentes retos de su profesión como trabajador social.

Competencias

- » Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de las necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- » Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- » Comprender la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales.
- » Detectar los conflictos y desajustes que aparecen a lo largo del ciclo vital.
- » Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario.
- » Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- » Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- » Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- » Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
- » Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- » Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- » Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

Contenidos

Tema 1. ¿Qué es la psicología?

Definición de psicología

Los diversos puntos de vista en psicología y sus orígenes

Perspectivas contemporáneas en psicología

Áreas de especialidad en psicología moderna

Tema 2. Sensación y percepción

Sensación: recibir mensajes acerca del mundo

Visión: sentir la luz

Audición: sentir las ondas sonoras

Sentidos corporales: mensajes de sí mismo

Sentidos químicos: los sabores y aromas de la vida

Percepción, interpretación de los mensajes sensoriales

Tema 3. Aprendizaje y memoria

Condicionamiento clásico: aprendizaje por asociación

Condicionamiento operante: aprender de las consecuencias de nuestra conducta

Extinción: aprendizaje sobre cómo renunciar

Tres etapas de la memoria: una visión de procesamiento de la información

Olvido y por qué ocurre

Aplicaciones de la psicología: declaración de testigos oculares y memoria

Tema 4. Cognición, lenguaje e inteligencia

Conceptos: las unidades básicas del pensamiento

Pensamiento y solución de problemas: usar la información para alcanzar metas

Lenguaje: comunicación simbólica

Inteligencia: la suma total de la cognición

Diferencias raciales y étnicas en la inteligencia y el aprovechamiento: la brecha que se corta

Aplicaciones de la psicología: mejorar el pensamiento crítico

Tema 5. Motivación y emoción

Introducción a la motivación y la emoción

Motivos psicológicos

Emociones

Agresiones: aspectos emocionales y motivacionales

Tema 6. Teoría de la evaluación de la personalidad

Definición de personalidad

Teoría de los rasgos: descripción de las consistencias de la personalidad

Teoría psicoanalítica: Freud

Teoría del aprendizaje social: Bandura

Teoría humanista: Maslow y Rogers

Evaluación de la personalidad: tomar una medida de la persona

Tema 7. Psicología social

Definición de la psicología social

Grupos e influencia social

Actitudes y persuasión

Conducta y cambio de actitud: teoría de la disonancia cognoscitiva

Atracción interpersonal: amistad y amor

Aplicaciones de la psicología: estereotipos y discriminación en el lugar de trabajo

Tema 8. El estrés

Los estresores: ¿Qué nos estresa?

El estrés: ¿Qué es el estrés? ¿Qué factores modulan nuestra percepción del estrés?

La respuesta al estrés: ¿Qué pasa en nuestro organismo cuando nos enfrentamos a una situación estresante?

Consecuencias del estrés: ¿Cuáles con las posibles consecuencias del estrés? y ¿Cómo afecta a cada uno de los sistemas?

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

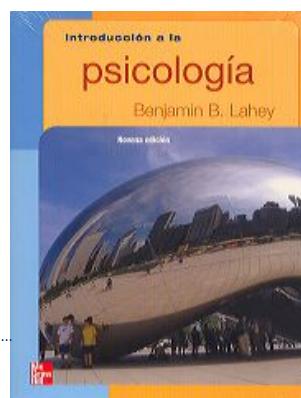
Manual de referencia

Introducción a la psicología

Benjamin B. Lahey

Editorial McGraw Hill. México. 2007.

ISBN: 978-970-10-6065-0



Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



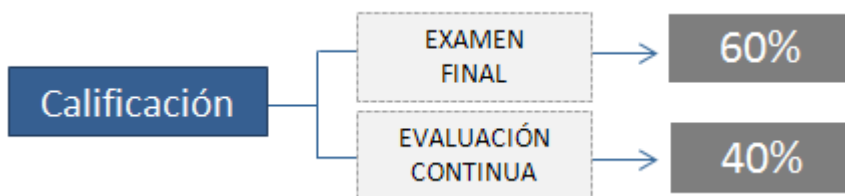
Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**