

Historia de las ideas políticas.

ÍNDICE

| | |
|-------------------------------|----|
| Asignatura | 3 |
| Presentación | 3 |
| Contenidos | 4 |
| Competencias | 5 |
| Recursos | 6 |
| Metodología | 10 |
| Evaluación y calificación | 11 |
| Orientaciones para el estudio | 12 |



Asignatura

Historia de las ideas políticas

| | |
|---|--------------------------------------|
| Denominación de la asignatura | Historia de las ideas políticas |
| Grado al que pertenece | Ciencias Políticas y Gestión Pública |
| Créditos ECTS | 6 |
| Curso y cuatrimestre en el que se imparte | Primer curso, segundo cuatrimestre |
| Carácter de la Asignatura | Básica |

Presentación

Con la asignatura de **Historia de las ideas políticas** se pretende dar a conocer **el origen y la evolución de los principales conceptos** que han conformado la realidad política actual. Comprender el contexto histórico y los principales autores de ideas tan fundamentales como la separación de poderes, el derecho a la propiedad privada o la democracia liberal es un requisito indispensable para el profesional de la política. De esta manera será capaz de articular un pensamiento razonado y fundamentado acerca de cualquier cuestión política. En esta asignatura, por tanto, se pretende ofrecer un recorrido por la historia de las ideas políticas, desde **Platón y Aristóteles**, hasta **Jürgen Habermas**; pasando por autores tan conocidos como **Maquiavelo, Thomas Hobbes o Karl Marx**.

Se pretende que el alumno sea capaz de **distinguir** las principales ideas políticas, **situadas** en su contexto socio-político, y **relacionarlas** con sus principales autores. Como competencia más específica se subraya la **capacidad de razonar y escribir sobre pensamiento político**.



Contenidos



Tema 1. Historia de la libertad política

La libertad, protagonista de la historia política

Libertad negativa y libertad positiva

Tema 2. El pensamiento político clásico: Grecia y Roma

La ciudad-estado griega: Platón y Aristóteles

El derecho natural y Cicerón

Tema 3. La concepción del Estado

El problema de las Relaciones Internacionales para la ciudad-estado

Maquiavelo y el absolutismo moderno

El Estado y la unidad familiar

El individualismo de Hobbes

Tema 4. Triunfo y consolidación del liberalismo

Evolución hacia el liberalismo: de Hobbes a Locke

Locke y el derecho natural a la propiedad

La separación de poderes de Montesquieu

Consolidación del liberalismo: John Stuart Mill

Tema 5. Reacciones al liberalismo

Marx y el comunismo

Marx y el socialismo

Fascismo y nacionalsocialismo

Tema 6. Los grandes teóricos del siglo XX

Rawls y el velo de la ignorancia

La teoría discursiva de Habermas

Tema 7. Naturaleza y futuro de la democracia

La democracia y la lógica de la igualdad

Exigencias políticas de la democracia

Los desafíos para la democracia

Competencias

Competencias generales

- » Aprender de forma autónoma.
- » Comunicarse y expresarse correctamente en forma oral y escrita, en español e inglés (nivel B1)
- » Fomentar en los estudiantes su interés por la calidad y la mejora continua, e impulsar su creatividad.
- » Seleccionar, comprender, analizar y evaluar críticamente la información obtenida.
- » Analizar y sintetizar los diferentes fenómenos políticos.
- » Trabajar en equipo.
- » Identificar, manejar y buscar fuentes documentales.

Competencias específicas

- » Comprender la planificación y la gestión administrativa y de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.
- » Comprender los fundamentos de la política comparada.
- » Analizar e interpretar la realidad política, económica, jurídica y social y adaptarse a las situaciones de cambio.
- » Reconocer y comprender las principales teorías, conceptos, enfoques y principios propios de la Ciencia Política y de la Gestión y Administración Pública.
- » Comprender la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas, jurídicas, de las Administraciones públicas y de los sistemas políticos.
- » Conocer y entender los fundamentos del comportamiento del ciudadano y los valores democráticos.
- » Identificar a los actores políticos y, comprender, explicar y prever su comportamiento.
- » Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y sus consecuencias en la actualidad.
- » Identificar y manejar las fuentes fundamentales de la Ciencia Política y de la Gestión y Administración Pública.
- » Identificar y describir la naturaleza, el objeto y el método propio de la Ciencia Política y, de la Gestión y Administración Pública.

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Bibliografía

Bibliografía básica (temas 2, 3, 4, 5)

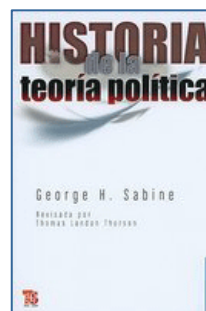
Historia de la teoría política

George H. Sabine

Fondo de cultura económica.

ISBN: 978-968-16-4199-3.

Este manual **no** está disponible en el aula virtual.



Bibliografía básica (tema 1)

La noción de Estado. Una introducción a la teoría política

PASSSERIN D'ENTRÈVES, A.,

Ariel Derecho, 2001.

ISBN: 978-843-44-3215-4.

Capítulos 6 y 7, de la Parte Tercera, páginas 237 a 259.

Estos capítulos **están disponibles en el aula virtual.**

Bibliografía básica (tema 6)

El individuo frente a la comunidad. El debate entre liberales y comunitaristas

Stephem Mulhall y Adam Swift,

Temas de Hoy, 1996.

“Introducción: La posición original de Rawls”, páginas 29 a 66.

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**

Estudio de Daniel Innerarity: *Teoría discursiva de la legitimidad de Jürgen Habermas*, publicado en la revista *Persona y Derecho*, 14 (1986), páginas 233-278.

Material disponible en el aula virtual y en:

<http://hdl.handle.net/10171/12549>

Bibliografía básica (tema 7)

La democracia. Una guía para los ciudadanos

Robert Dahl

Taurus, 1998.

Capítulos VI y VII, “¿Por qué la Igualdad Política? I y II”, páginas 73 a 93

Estos capítulos **están disponibles en el aula virtual.**

Bibliografía básica (tema 3)

(para trabajo práctico)

El Príncipe

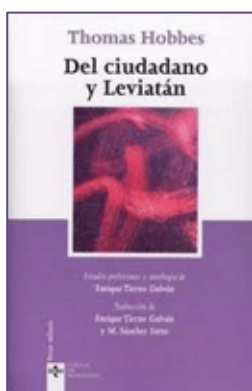
Nicolás Maquiavelo

Espasa Calpe.

ISBN: 978-84-670-2184-4.

Capítulo XVIII

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**



Del ciudadano y Leviatán

Thomas Hobbes

Tecnos

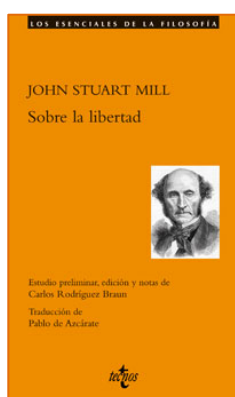
ISBN: 978-84-309-4255-8.

Capítulo XVII

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**

Bibliografía básica (tema 4)

(para trabajo práctico)



Sobre la libertad.

John Stuart Mill

Tecnos.

ISBN: 978-84-309-4705-8.

Capítulo 1

Este capítulo **está disponible en el aula virtual.**

Bibliografía complementaria

VV.AA., Guía y Práctica del comentario de texto. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid. 2010. Te será de utilidad a la hora de enfocar los comentarios de textos.

PASSSERIN D'ENTRÈVES, A., La noción de Estado. Una introducción a la teoría política, Ariel Derecho, 2001.

Resulta un complemento ideal del manual de la asignatura. Al hilo de los conceptos que vertebran la idea de Estado, realiza una profunda explicación de los más importantes pensadores políticos.

BOTELLA, J., CAÑEQUE, C., GONZALO, E., El pensamiento político en sus textos. Tecnos. 2010.

Compilación de importantes textos de la historia del pensamiento en los que se puede advertir la evolución de las ideas políticas desde Platón a Marx.

CHEVALIER, J.-J., Los grandes textos políticos desde Maquiavelo a nuestros días, Aguilar, 1979.

Comentario a las principales obras de los pensadores políticos desde Maquiavelo. Ayuda a la mejor comprensión de los grandes textos del pensamiento político.

MOLINA, I., Conceptos fundamentales de Ciencia Política. Alianza Editorial. 2007.

Extenso manual de ciencia política basado en la compilación de los trabajos de diferentes especialistas.

CAMINAL, M., Manual de Ciencia Política. Tecnos. 2006.

Compilación de términos básicos empleados en la ciencia política. Es de utilidad para seguir la asignatura y comparar definiciones.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

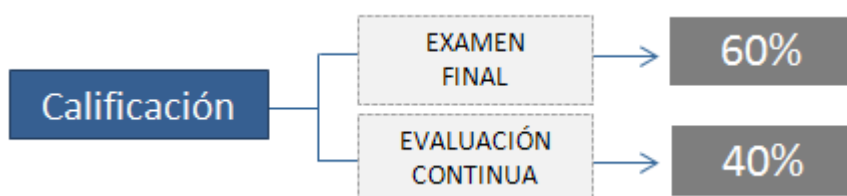
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

| | | |
|-----------|---------------|------|
| 0 – 4,9 | Suspense | (SS) |
| 5,0 – 6,9 | Aprobado | (AP) |
| 7,0 – 8,9 | Notable | (NT) |
| 9,0 – 10 | Sobresaliente | (SB) |



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**