

Tecnologías de la Información y la comunicación aplicadas a la educación. ÍNDICE

| | |
|-------------------------------|----|
| Asignatura | 3 |
| Presentación | 3 |
| Contenidos | 4 |
| Recursos | 6 |
| Metodología | 8 |
| Evaluación y calificación | 10 |
| Orientaciones para el estudio | 11 |



Asignatura

Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de la asignatura | Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación |
| Grado al que pertenece | Maestro en Educación Primaria |
| Responsable del Título de Grado | José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación) |
| Créditos ECTS | 6 |
| Curso y cuatrimestre en el que se imparte | Primer curso, primer cuatrimestre |
| Carácter de la Asignatura | Básica |

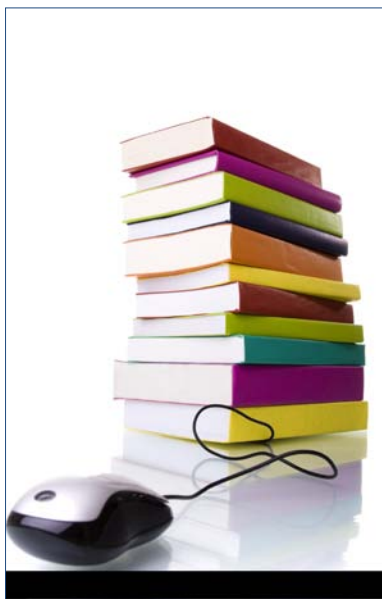
Presentación

Como futuro maestro de Educación Primaria, deberás preparar a tus alumnos para vivir en la Sociedad del Conocimiento y la Información. Para ello, es fundamental que tengas una **sólida formación** y que sepas aprovechar adecuadamente los **recursos educativos** que te ofrecen las tecnologías de la información. Asimismo, es muy importante que sepas **superar los errores y faltas que tiene la red** desde el punto de vista educativo, como es el caso de los errores conceptuales, el exceso de información y la **falta de adecuación de los contenidos** al nivel de la Educación Primaria.

En esta asignatura, profundizaremos en la **importancia de la aplicación de las TIC en la educación**, en concreto en la Enseñanza Primaria. Veremos cuáles son las principales herramientas informáticas para **facilitar el aprendizaje**. Por supuesto, pondremos en práctica las diversas **posibilidades educativas de Internet**. También aprenderemos cómo **elaborar materiales didácticos** con distintos recursos educativos. Por último, estudiaremos las posibilidades de las TIC en el ámbito doméstico y cómo aplicar estas tecnologías en las diferentes áreas del conocimiento.

En definitiva, el objetivo de esta asignatura es que adquieras una **formación adecuada a nuestro tiempo y a los constantes avances de las TIC**, para que puedas aplicarla de forma cotidiana en el aula.

Contenidos



TEMA 1. Introducción a la aplicación educativa de las tecnologías de la información y la comunicación

Posibilidades de las TIC
Roles de profesor y alumno
Ventajas e inconvenientes de las TIC
Experiencias educativas en Educación Primaria

TEMA 2. Importancia de las TIC en el currículo de Educación Primaria

Introducción
Organización temporal y espacial de las TIC
Evaluación de las competencias digitales

TEMA 3. Competencias básicas en el uso de las TIC (Alfabetización digital)

Del profesor
Del alumno
Fases de integración de las TIC
Uso educativo del paquete de ofimática OpenOffice
Conocimientos necesarios para el uso didáctico de Internet

TEMA 4. Herramientas informáticas para facilitar el aprendizaje

Presentación
Reproductor de CD
Vídeo
Videoproyectores
Pizarra digital interactiva
Tablet PC
Otras herramientas

TEMA 5. Uso de Internet

Posibilidades educativas
Criterios y habilidades para buscar, recuperar y procesar información de interés
Pautas para fomentar la elaboración de trabajos originales
Aplicaciones de la Web 2.0 en centros educativos de educación primaria

TEMA 6. Recursos educativos de calidad

Elaboración de materiales didácticos: Webquest

Elaboración de materiales didácticos: Cazas del tesoro

Elaboración de materiales didácticos: JClic

Elaboración de materiales didácticos: Hot Potatoes

TEMA 7. Recursos educativos específicos de calidad

Mapas conceptuales: Cmap Tools

Presentaciones fotográficas: PhotoStory

Creación de líneas de tiempo: Dipity

Editor y grabador de audio: Audacity

Gimp

Web de interés

Evaluación de materiales didácticos

TEMA 8. Uso de las TIC en el ámbito familiar

Posibilidades educativas

Comunidades virtuales como medio de comunicación familia-colegio

Redes sociales

Las TIC y la educación en valores. Seguridad en la red

TEMA 9. Aplicación de las TIC a la didáctica de las diferentes áreas de conocimiento

Lengua española

Matemáticas

Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria

Expresión plástica y visual en Educación Primaria

Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Primaria

Educación física y deporte en Educación Primaria

Literatura en Educación Primaria

Música en Educación Primaria

Lengua inglesa en Educación Primaria



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>



Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manual de referencia

Del lápiz al ratón. España, F., Luque, C., Pacheco, M. y Bracho, R.
Ed. Toro Mítico, S.L.
Córdoba. 2008. ISBN: 978-84-96947-34-4.

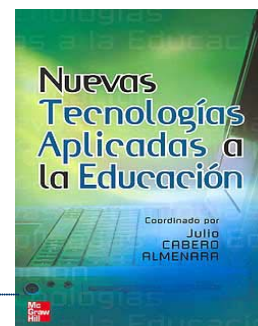


Manuales recomendados

Tecnologías en los entornos de Infantil y Primaria. Romero, R., Román, P., Llorente C.
Ed. Síntesis, S.A
Madrid. 2009. ISBN: 978-84-975663-7-7.



Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Cabero J., Otros
Ed. MacGraw Hill
Madrid. 2007. ISBN: 978-84-481-5611-4.



Aprovechamiento didáctico de Internet. Nieto Gil J.
Ed. CSS
Madrid. 2008. ISBN: 978-84-9842-160-6.



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **5 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**



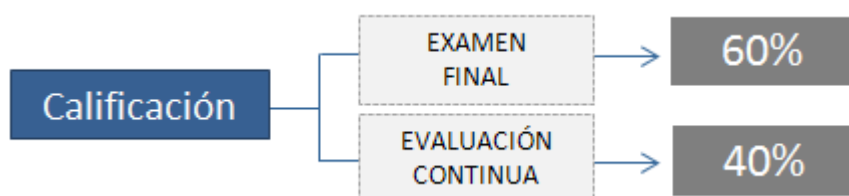
En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

| | | |
|-----------|---------------|------|
| 0 – 4,9 | Suspense | (SS) |
| 5,0 – 6,9 | Aprobado | (AP) |
| 7,0 – 8,9 | Notable | (NT) |
| 9,0 – 10 | Sobresaliente | (SB) |

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.



Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseas**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º

Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y además al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º

Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º

Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º

Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**