

# Pedagogía y didáctica de la religión católica. ÍNDICE

---

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	7
Metodología	10
Evaluación y calificación	11
Orientaciones para el estudio	12





## Asignatura

### Pedagogía y didáctica de la religión católica

Denominación de la asignatura	Pedagogía y didáctica de la religión católica
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Primaria
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Carácter de la Asignatura	Optativa

## Presentación

Esta materia trata cuestiones importantes de la pedagogía de la religión: la finalidad de la enseñanza religiosa, su aportación al hecho educativo, los motivos de su presencia en la escuela y la modalidad y peculiaridad de su presencia. A partir del estudio de la psicología evolutiva en lo referente al campo religioso de los destinatarios, se centra en la **identidad y misión del profesor de religión católica**.

Teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente, se centra en los diversos grados de concreción del currículo y la secuenciación de los contenidos del área. Se presentan las líneas metodológicas acordes con el modelo educativo de competencias. Además, afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación Infantil y Primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Por último, se presenta la clase de religión como **ámbito para la educación** (humanización) **desde el horizonte de la fe**. La metodología y actividades de esta unidad conllevan la realización de una síntesis global. Se indican líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.

## Contenidos

---



### **Tema 1. Identidad de la clase de religión (ERE)**

Identidad de la clase de religión: planteamiento, finalidad, justificación, aportación

La enseñanza religiosa escolar no es catequesis

Justificación de la religión en la escuela

Triple tarea de la pedagogía religiosa escolar

Características propias del área de religión

### **Tema 2. Finalidad de la ERE. Educar la dimensión religiosa**

Educar la dimensión religiosa en la escuela

En qué consiste educar la dimensión o sentido religioso

Núcleos o pautas para educar el sentido religioso

La relación interpersonal y la relación trascendente

### **Tema 3. Estudiantes y profesores. Religión en Educación Primaria**

Dimensiones ética y religiosa de los estudiantes de Primaria

Los maestros, profesores de religión en Educación Primaria

El profesor de ERE: formación, legislación y nombramiento

### **Tema 4. Capacidad humanizadora de la clase de religión I**

El concepto de ser humano. Sus dimensiones

La educación como humanización

Qué entendemos por humanizar

Dimensión humanista del cristianismo. Algunos núcleos

Centralidad del amor para Jesús

Dios como afirmación plena del ser humano

Dios ama y salva al ser humano. Misterio de la Encarnación

Muerte y Resurrección como subversión de valores. Novedad del humanismo de Jesús

Realización personal y salvación cristiana

### **Tema 5. Capacidad humanizadora de la clase de religión II**

Componentes pedagógicos

Pautas para potenciar las dimensiones humanas fundamentales

La dimensión racional

La dimensión relacional

La libertad

La dimensión ética y el mundo de los valores

La dimensión histórica

La dimensión estética

La pregunta por el sentido

La interiorización y lo profundo del ser  
Educar la categoría de lo sagrado  
El profesor de ER y el cultivo de las dimensiones

**Tema 6. El currículo de religión católica**

Los objetivos generales de Religión en Primaria  
Los objetivos y la aplicación a la ERE desde la didáctica  
Objetivos generales del currículo y competencias básicas  
Los contenidos de la ERE en Educación Primaria  
Los contenidos del currículo y las competencias  
Criterios de Evaluación y competencias básicas

**Tema 7. La programación de etapa**

La programación de etapa, tarea del profesorado  
Esquema básico de programación  
De la programación de etapa a la programación de aula

**Tema 8. El proyecto curricular de aula y la intervención didáctica. Diseño y desarrollo de unidades didácticas de religión**

Diseño de la Unidad Didáctica  
Desarrollo de la Unidad Didáctica  
Intervención didáctica



**Tema 9. Renovación metodológica en clave de competencias**

Planteamientos pedagógicos  
El papel del profesor  
Lo nuevo de la LOE sobre la LOGSE  
Estrategias metodológicas  
Estrategias y actividades para el aula

**Tema 10. Didácticas específicas. Enseñanza de los textos bíblicos**

La Biblia en el currículo de Infantil y Primaria  
Características de la Biblia y su incidencia en la enseñanza  
Los estudiantes  
La enseñanza y el aprendizaje

**Tema 11. Didáctica aplicada a otros núcleos de contenidos.**

**Cristología, Iglesia- Sacramentos**

Núcleos de contenidos en el currículo de Primaria  
La conversión en unidades didácticas

Las posibilidades de los estudiantes y las aportaciones de la pedagogía de la religión

Aportaciones de la pedagogía para la enseñanza

Elementos didácticos y pautas metodológicas adecuadas

**Tema 12. Didácticas específicas. De la enseñanza de la moral a la educación moral**

Estructura de la educación moral

La educación moral en la escuela: derecho y deber. Importancia y necesidad

Fallos a evitar en la educación moral

Meta de la educación moral

Objetivos y contenidos de la educación moral

Pedagogía y didáctica de la educación moral

Educación moral y enseñanza religiosa

El currículo de Religión en Educación Primaria

Aplicaciones prácticas

**Tema 13. La importancia de los valores y cómo trabajarlos en clase de religión**

La importancia de educar en valores

Qué son los valores, las actitudes y las normas

Proceso de asunción de los valores

Incorporar los valores en la programación de etapa del Centro

Planteamiento didáctico

Qué valores trabajar

Materiales y subsidios

## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: [soportetecnico@unir.net](mailto:soportetecnico@unir.net)** (Soporte técnico).

### Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

### Manual de referencia

*Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela.*

TÉLLEZ SÁNCHEZ, A.

UNIR. 2011.

(Se puede consultar este manual completo en el aula virtual)



### Manuales recomendados

*Experiencia antropológica y experiencia religiosa.*

LÓPEZ QUINTÁS, A.

UNIR. 2010.

(Se puede consultar este manual completo en el aula virtual)

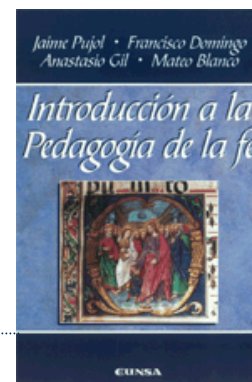


*Introducción a la pedagogía de la fe.*

VV.AA.

Ed. EUNSA. Navarra. 2001.

ISBN: 84-313-1934-8



*Camino hacia la madurez personal.*

ALMACELLAS, M.A.

Ed. Desclée De Brouwer. Bilbao. 2009.

ISBN: 978-84-330-2320-9



*Enseñar competencias sobre religión. Hacia un currículo de Religión por competencias.*

ARTACHO LÓPEZ, R.

Ed. Desclée De Brouwer. Bilbao. 2009.

ISBN: 978-84-330-2356-8



*Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar.*

FERNÁNDEZ MARTÍN, J.A.

Ed. PPC. Madrid. 2010.

ISBN: 978-84-288-2259-6



## Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

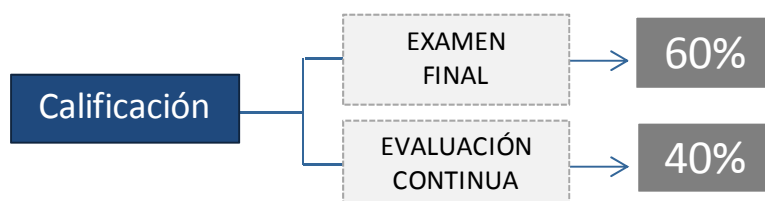


## Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).



### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

## Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º** Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y además al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º** Cuando finalice esta semana, comienza el trabajo programado de la asignatura. Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º** Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

**4º** Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

**5º** Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con el profesor o con tu profesor tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar dudas a tu profesor sobre el contenido del tema.
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**