

El mensaje cristiano. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Mensaje cristiano

Denominación de la asignatura	El mensaje cristiano
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil Maestro en Educación Primaria
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Carácter de la Asignatura	Optativa

Presentación

Esta asignatura estudia el segundo bloque de temas de los cuatro propuestos por la Conferencia Episcopal Española como requisito para obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), que expide la Comisión episcopal de Enseñanza y Catequesis.

En la asignatura anterior, Religión, cultura y valores, llevamos a cabo un proceso de ascenso intelectual y espiritual que nos llevó ante la trascendencia religiosa. Ahora estamos en disposición de situarnos en el nivel 4 de realidad, el propiamente religioso, donde hemos de descubrir lo que constituye la “esencia del cristianismo”.

Disponemos de claves fecundas para esclarecer el contenido de los textos bíblicos: los símbolos, los géneros literarios, los contextos, la intencionalidad religiosa... Esto nos permitirá descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.

A esta luz, profundizaremos en los grandes temas de la Historia de la Salvación, y nos haremos cargo de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.

Contenidos



Bloque I. La experiencia religiosa

Tema 1. Fe y revelación

Qué significa creer
Fe y libertad
La fe, don de Dios

Bloque II. El Dios vivo

Tema 2. La Revelación de Dios

La Revelación de Dios
Desarrollo de la Revelación bíblica
La transmisión de la Revelación divina

Tema 3. La Sagrada Escritura

Cristo, Palabra única de la Sagrada Escritura
Inspiración y verdad de la Sagrada Escritura
El Espíritu Santo, Intérprete de la Escritura
El canon de las Escrituras
La Sagrada Escritura en la vida de la Iglesia

Tema 4. Dios Creador

Dios en el Antiguo Testamento
El Dios Padre de Jesús en el Nuevo Testamento
La racionalidad de la creencia en la Creación
La unidad de la Biblia como criterio de interpretación
Significado de los relatos bíblicos de la Creación
La creación del hombre

Tema 5. El problema del mal. El pecador

El pecado
El pecado original
El demonio
Las consecuencias del pecado
La liberación del mal: la cruz de Cristo

Bloque III. Jesucristo, hijo único de Dios

Tema 6. El Jesús histórico

Investigaciones sobre Jesús
La cuestión de las fuentes
Referentes históricos
La personalidad de Jesús
Los milagros

Tema 7. La fe en Jesús, Cristo y Señor

Jesús se presenta al pueblo de Israel

La fe de los discípulos

Articulación de la historia y de la fe

Tema 8. Pasión y cruz de Jesús I

La pasión de Jesús ante la historia

La cruz, instrumento de suplicio

La pasión de Jesús

Sentido de la muerte de Jesús

Tema 9. Pasión y cruz de Jesús II

Los relatos de la pasión

El mensaje de la cruz

El símbolo cristiano de la cruz

Tema 10. Pasión y cruz de Jesús III

La sangre del sacrificio en el Nuevo Testamento

El sacrificio de la cruz

La imagen del Dios vengativo

El sentido del sufrimiento

La cruz nos salva

La belleza del amor

Tema 11. La resurrección de Jesús

Historicidad de la resurrección

El cuerpo que resucita

La fe en la Resurrección

Tema 12. Mensaje de la Resurrección de Jesús

La fe de los discípulos: de la incredulidad a la proclamación

El testimonio de Pablo

El sentido del mensaje

Resurrección y reencarnación

Tema 13. La Virgen María, madre de Dios

Objeciones a la concepción virginal de Cristo y la fe de la Iglesia

Sentido dado a la concepción virginal

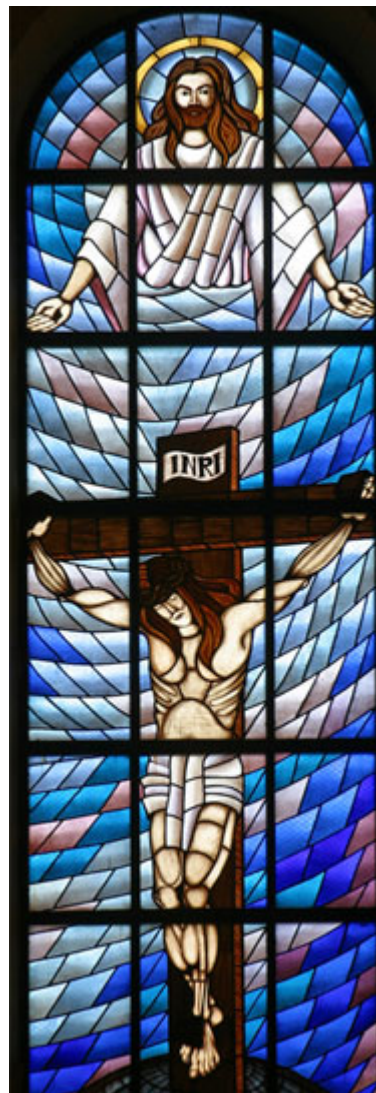
Concepción virginal de Cristo

Tema 14. Los misterios de la vida de Cristo

Los misterios de la infancia y de la vida oculta de Jesús

Los misterios de la vida pública de Jesús

Jesucristo es el mismo, ayer, hoy y siempre (Heb 13, 8)



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico:** soportetecnico@unir.net (Soporte técnico).

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manual de referencia

Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI. Sesboué, B.

Editorial San Pablo. Madrid. 2000.

ISBN: 84-285-2265-0.

(El 10% de este manual puede consultarse en el Aula virtual.)



Experiencia antropológica y experiencia religiosa

Catecismo de la Iglesia Católica (CIC)

Sagrada Biblia

Documentos del Concilio Vaticano II

Manuales recomendados

Creación y pecado. Ratzinger, Joseph

EUNSA. Astrolabio. Navarra, 2005.

ISBN: 84-313-2285-3



Introducción al Cristianismo. De Ratzinger, Joseph

Sígueme, Salamanca, 2005.

ISBN 84-301-0671-5

<http://es.catholic.net/catequistasyevangelizadores/817/2821/articulo.php?id=31975>

La existencia del cristiano. Guardini, R.

Biblioteca de autores Cristianos. Madrid. 1997.

ISBN: 84-7914-279-0



El Señor: meditaciones sobre la persona y la vida de

Jesucristo. Guardini, R.

Cristiandad. Madrid. 2005.

ISBN: 9788470575068.



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Estarán repartidos **a lo largo del cuatrimestre**. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.



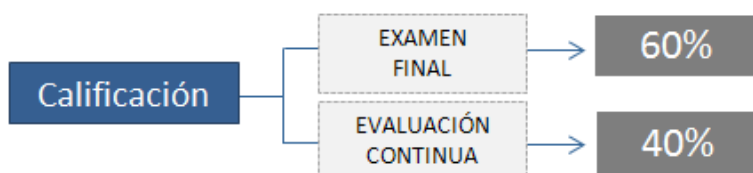
En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

En el Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**