# Legislación educativa y organización de centros de educación infantil y primaria
# ÍNDICE


| | |
|---|---|
| Asignatura | 3 |
| Presentación | 3 |
| Contenidos | 5 |
| Recursos | 8 |
| Metodología | 10 |
| Evaluación y calificación | 11 |
| Orientaciones para el estudio | 12 |

# Asignatura

## Legislación educativa y organización de centros de educación infantil y primaria

| | |
|---|---|
| Denominación de la asignatura | Legislación educativa y organización de centros de educación infantil y primaria |
| Grado al que pertenece | Maestro en Educación Primaria |
| Créditos ECTS | 6 |
| Curso y cuatrimestre en el que se imparte | Cuarto curso, primer cuatrimestre |
| Carácter de la Asignatura | Básico |

# Presentación

La organización de los centros educativos es tarea difícil dada su complejidad, aunque decisiva en cuanto a la contribución y mejora del proceso educativo, puesto que contribuye como **facilitador y creador** de marcos favorables. En un intento de ayuda, la asignatura de organización de Centros Educativos aparece como necesaria para formar en nuestros futuros maestros la capacidad reflexiva-crítica y de gestión-administración, referida tanto a nuestro sistema educativo como a la realidad organizativa de los centros escolares.

Los planteamientos didácticos utilizados pretenden ayudar a conseguir un **aprendizaje significativo** y una visión crítica sobre los centros escolares y su contexto social, político y legislativo. El reto fundamental será para cada tema abordado, la propuesta de soluciones e iniciativas con una adecuada dosis de realismo.

Podríamos afirmar que las decisiones organizativas se concretan en torno a **tres ámbitos**. Un primer nivel referido al marco legal que define nuestro sistema educativo. Se intenta relacionar los aspectos administrativos-legales con los aspectos científicos de la Organización, es decir, dando respuestas a nuestro quehacer docente.

Un segundo ámbito, es el relativo a propuestas organizativas en el propio centro escolar, área de estudio de la asignatura que nos ocupa. Este ámbito está tomando una

relevancia merecida porque en la medida que conozcamos y analicemos los elementos básicos que inciden en el funcionamiento de los centros escolares entenderemos la participación activa de las decisiones y acciones relacionadas con la planificación, la actuación y la evaluación que tendrá lugar a nivel de centro y de aula.

El tercer ámbito de decisiones organizativas hace referencia a las tomadas en el aula. Las soluciones organizativas tomadas promueven o dificultan el proceso educativo. En definitiva esta asignatura viene determinada por el concepto y los elementos que determinan la escuela.

# Contenidos

**Tema 1. Aproximación teórica en el ámbito de la organización escolar**

La organización escolar como ciencia, como tecnología y como práctica
La organización escolar y su relación con otras ciencias de la educación
Desarrollo de la organización escolar
Objetos y campos de estudios de la organización escolar
Necesidad de elaboración teórica sobre la organización escolar
Teorías basadas en las relaciones humanas
La escuela como organización

**Tema 2. El contexto administrativo**

Política educativa como marco estructural educativo
Administración educativa: fines y competencias
La administración educativa en España
La administración educativa en las Comunidades Autónomas
La administración local

**Tema 3. La inspección educativa**

La inspección educativa: concepto y evolución
La organización de la inspección educativa
Evaluación de la inspección educativa
La alta inspección
Acceso al cuerpo de inspectores de educación
Funciones de la inspección educativa
Perfil profesional del inspector de educación en el sistema educativo
Relaciones de la inspección educativa con los municipios y centros escolares

**Tema 4. Marco legal educativo**

Delimitación conceptual de la legislación escolar
Leyes escolares derivadas del marco constitucional
La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
Ley Orgánica de Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)
La Ley Orgánica de Educación (LOE)
Reglamento Orgánico y funcional de las escuelas de educación infantil y de los colegios de enseñanza primaria

**Tema 5. El sistema educativo**

Interacción, sociedad, educación y sistema escolar

El sistema educativo: factores y elementos
Las características generales del Sistema Educativo Español
La nueva configuración del Sistema Educativo Español: organigrama
Análisis de los distintos niveles del sistema educativo

**Tema 6. La educación hasta los 12 años en el sistema educativo**

Características generales de la etapa de 0 a 6 años
Organización de los centros de Educación Infantil
Características generales de la etapa de 6 a 12 años
Organización de los centros de Educación Primaria
Organización de la atención del alumnado con necesidades educativas especiales
Apoyos externos a los colegios: servicio psicopedagógico escolar

**Tema 7. Dimensión estructural del centro educativo**

Complejidad y características estructurales de la organización de los centros educativos
Tipos de estructuras: estructura de la organización lineal o vertical, horizontal o funcional y mixta o lineal/staff
Representación gráfica de la estructura organizativa: los organigramas de centros educativos

**Tema 8. La estructura organizativa de los elementos personales en los centros educativos**

La estructura organizativa de los elementos personales de los centros educativos
La dirección en la organización de los centros educativos
La tutoría en la organización de la orientación educativa de un colegio de Educación Infantil y Educación Primaria
El Plan de Acción Tutorial (PAT)
Técnicas utilizadas en la orientación tutorial

**Tema 9. La organización del alumnado en el centro educativo**

La organización del alumnado
Clasificación de los alumnos: problemas e implicaciones de los criterios cronológicos, psicológicos, pedagógicos y sociológicos
La organización de los alumnos desde la perspectiva vertical
La organización de los alumnos desde la perspectiva horizontal
La organización por ciclos
Agrupamiento horizontal dentro del centro escolar: homogeneidad/heterogeneidad del alumnado
Agrupamientos flexibles según situaciones de aprendizaje: gran grupo, grupo medio, pequeño grupo y trabajo individual
La promoción escolar. Su problemática. Promoción/no promoción

**Tema 10. Estructura de los elementos funcionales: el tiempo en la organización de los centros educativos**

La variable tiempo dentro de la organización de los centros educativos
El calendario escolar. Variables a tener en cuenta
El horario escolar: de los alumnos, docentes y órganos de gobierno

**Tema 11. La planificación institucional de los centros educativos. El proyecto educativo de centro**

Necesidad de organizar los centros educativos

Planificación de los centros educativos

Concepto y características del Proyecto Educativo de Centro (PEC)

Fases de la elaboración del Proyecto Educativo de Centro (PEC)

Contenidos del Proyecto Educativo de Centro (PEC)

Dificultades en la elaboración e implementación del Proyecto Educativo de Centro (PEC)

El Reglamento de Régimen Interno (RRI)

**Tema 12. La planificación de los centros educativos. El Plan Anual de Centro**

El Plan Anual de Centro. Conceptualización

Características y finalidades

Normativa legal

Estructura del Plan Anual de Centro

Proceso de elaboración y aprobación del Plan Anual de Centro

La memorial final de curso

**Tema 13. La evaluación de los centros educativos**

La evaluación de la organización y procesos de los centros educativos

Aspectos evaluables desde el punto de vista interno y externo: estructuras, funciones y rendimientos

Algunos instrumentos para la evaluación de los centros educativos

La memoria de centro como instrumento de evaluación y renovación interna

**Tema 14. Estructuración de los elementos materiales de la escuela**

Estructuración de los elementos materiales de la escuela. Su valoración en el desarrollo de la educación en el centro escolar

El edificio escolar. Su evolución

El aula-clase. Sus características

Distribución de los espacios en el aula

Diseño de clase, de mobiliario y equipamiento escolar

El material didáctico. Su organización y clasificación

Otras instalaciones: biblioteca, laboratorios, gimnasio, comedor escolar y espacios abiertos

**Tema 15. Las relaciones de los centros educativos con la comunidad**

Los centros educativos y su entorno. Factores socioculturales, económicos y lingüísticos

Relación del centro con la comunidad: instituciones y asociaciones

La participación de los padres en los centros educativos

La escuela de padres

# Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net (Soporte técnico)**.

## Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

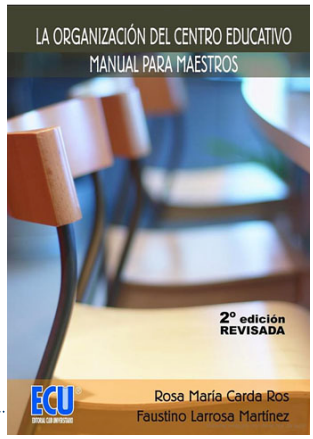
La dirección de acceso al Aula virtual es:
http://www.unir.net

## Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

**Manual de referencia**

*La organización del centro educativo. Manual para maestros*
CARDA ROS, R.S. y LARROSA MARTÍNEZ, F.
Editorial Club Universitario. Alicante. 2007.
ISBN: 978-84-8454-589-7



# Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

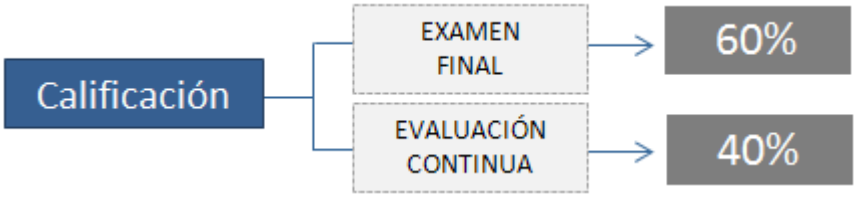
En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

# Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

| | | |
|---|---|---|
| 0 – 4, 9 | Suspenso | (SS) |
| 5,0 – 6,9 | Aprobado | (AP) |
| 7,0 – 8,9 | Notable | (NT) |
| 9,0 – 10 | Sobresaliente | (SB) |

La **calificación** se compone de dos partes principales:




**Ten en cuenta…**
Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

# Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º** Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º** Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º** Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

**4º** Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

**5º** Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula vitual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

## Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**