Teoría y práctica de la investigación educativa. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	8
Metodología	9
Evaluación y calificación	10
Orientaciones para el estudio	11

Asignatura

Teoría y práctica de la investigación educativa

Denominación de la asignatura	Teoría y práctica de la investigación educativa
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Primaria
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

Os deseamos que, además de adquirir todas las competencias y conocimientos previstos, obtengáis una alta calificación.

Esta asignatura sobre investigación nada más empezar a estudiar la carrera se explica para ayudar al futuro maestro a desarrollar una **actitud y una aptitud investigadoras** que promuevan la **inquietud de mejora profesional permanente**.

La asignatura tiene dos **partes**: una más **conceptual** y otra más **práctica**.

Invitamos al alumno a que a lo largo de la asignatura piense, discuta, investigue, lea y confronte sus ideas de forma que no sea sólo un mero receptor de ideas ajenas sino un **miembro activo de la comunidad universitaria**.

En este sentido te proponemos que utilices todas las posibilidades técnicas que ahora tienes a tu alcance manteniendo una fluida comunicación con el profesor.

En la **segunda parte** ("Estadística") nos centraremos especialmente en el significado de los cálculos y utilizaremos la potencia de cálculo de las herramientas informáticas que ofrecen resultados con rapidez; pensamos que lo más importante es saber qué cálculos se necesitan y qué significan.

Contenidos

Tema 1. El conocimiento científico

El conocimiento científico y sus características

Concepto de ciencia

Tema 2. La investigación educativa

Qué es investigar en educación

Características de la investigación educativa

Modalidades de investigación pedagógica

Obstáculos de la investigación educativa

Deontología de la investigación educativa

Tema 3. Investigación cuantitativa. El proceso de investigación

Etapas del proceso

Planificación

Realización

Obtención y comunicación de las conclusiones

Tema 4. Investigación cuantitativa. Metodología experimental y cuasi-experimental

Características de la investigación experimental

Propiedades que debe reunir todo experimento

Principales diseños experimentales

Características de la investigación cuasi-experimental

Tipos de diseño

Tema 5. Investigación cuantitativa. Metodología no experimental

Características (ex post-facto)

Procedimientos

Estudios comparativo-causales

Estudios descriptivos

Estudios correlacionales

Tema 6. La investigación cualitativa

Concepto

Características de la metodología cualitativa

Proceso general

Bases científicas

La credibilidad como garantía de veracidad

La transferibilidad como sustituta de la aplicabilidad

La dependencia como fuente de fiabilidad

La confirmabilidad como correspondencia de la objetividad

Tema 7. Principales métodos y tratamiento de datos en la investigación cualitativa

Método fenomenológico

Método del estudio de casos

Método etnográfico

La observación participante

La entrevista no dirigida

Sentido del análisis de los datos en la metodología cualitativa

Proceso a seguir en el análisis de datos

Análisis exploratorio

Análisis en profundidad o descripción

Interpretación

Teorización

Tema 8. Investigación-acción

Aclaraciones al concepto de investigación-acción

Principales modalidades de investigación-acción en el aula

Proceso de la investigación-acción en el aula

Tema 9. Investigación bibliográfica

Los datos secundarios

En qué consiste la investigación bibliográfica

El diseño bibliográfico

Cómo recolectar, procesar, analizar y sintetizar los datos secundarios

Tema 10. Introducción a la Estadística y su lenguaje

Introducción

Símbolos

Tablas

El lenguaje matemático

Tema 11. Nociones de Estadística Descriptiva. Medidas de tendencia central y de variabilidad

Introducción

Concepto de medida

Tratamiento gráfico de datos

Medidas de tendencia central

Medidas de variabilidad

Tema 12. Nociones de Estadística Descriptiva. Curva normal. Correlación

Puntuaciones típicas

Características de la curva normal

Aplicaciones

Sesgo en las distribuciones

Distribuciones bidimensionales

Regresión

Correlación

Cálculo de coeficientes

Ecuación de predicción

Tema 13. Introducción a la Estadística Inferencial

Muestreo

Contraste de hipótesis

Análisis de varianza

Tema 14. Teoría de los test. Fiabilidad y validez

Construcción de un test

Tipos de tests

Concepto de fiabilidad de un test.

Cálculo de la fiabilidad

Concepto y tipos de validez

Cálculos del coeficiente de validez

La fiabilidad y la validez

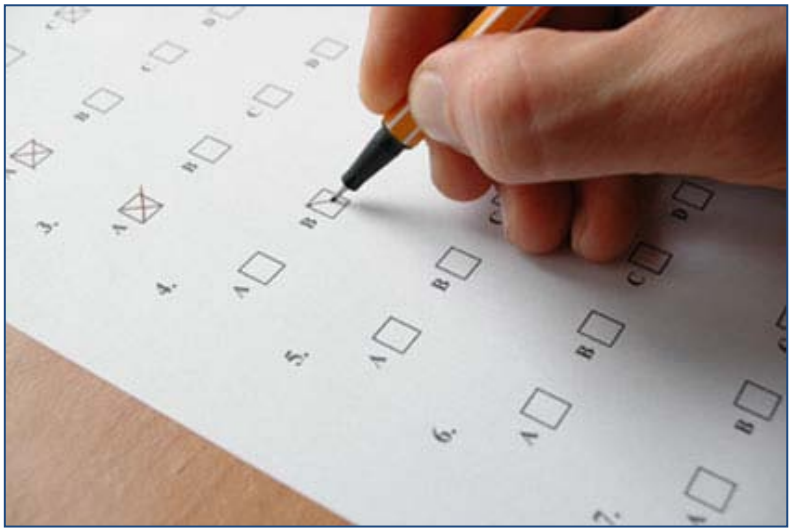
Validez y longitud del test

Tema 15. Teoría de los test. Análisis de ítems

Dificultad de los ítems

Índice de discriminación

Homogeneidad de los ítems



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico:** soportetecnico@unir.net **(Soporte técnico)**.

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

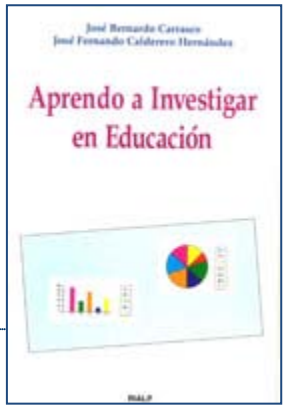
La dirección de acceso al Aula virtual es:
http://www.unir.net

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manual de referencia

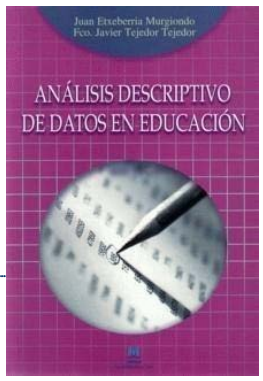
Aprendo a investigar en educación. Bernardo Carrasco, J. y Calderero Hernández, José Fernando.
Ediciones Rialp, S.A.
Madrid. 2000.
ISBN: 84-321-3318-3.



Manuales recomendados

Metodología de la investigación educativa. Bisquerra Alzina, R. (coord).
Editorial La Muralla, S.A.
Madrid. 2004.
ISBN: 9788471337481.

Análisis descriptivo de datos en educación. Etxeberria Murgiondo, J. y Tejedor Tejedor, F.J.
Editorial La Muralla, S.A.
Madrid. 2005.
ISBN: 978-84-7133-749-8.



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

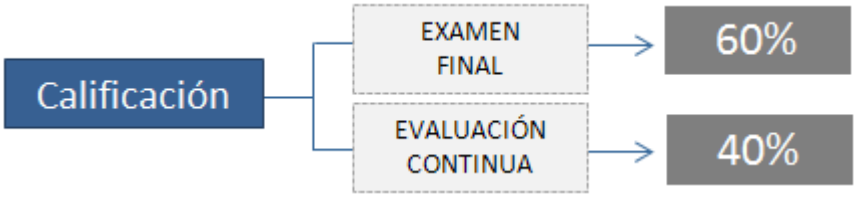
En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4, 9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta…
Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y además al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Cuando finalice esta semana, comienza el trabajo programado de la asignatura. Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate…). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula vitual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

Ten en cuenta estos consejos…

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**