Educación Personalizada.
ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	7
Metodología	9
Evaluación y calificación	13
Orientaciones para el estudio	14

Asignatura

Educación Personalizada. Fundamentos antropológicos, filosóficos, psicológicos de la Educación Primaria

Denominación de la asignatura	Educación Personalizada. Fundamentos antropológicos, filosóficos, psicológicos de la Educación Primaria
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Primaria
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

En esta asignatura trataremos de profundizar en aspectos importantes de la educación. El planteamiento de fondo se centra en la idea principal que tanto los alumnos como el profesor somos **personas**, cuestión que conviene tener muy en cuenta a la hora de plantear la acción pedagógica.

A lo largo de la asignatura veremos muchas aplicaciones prácticas que, para una enseñanza de calidad, se derivan de esta concepción educativa cuyo paradigma científico está abierto a todas las corrientes razonables del pensamiento.

Más que la simple memorización buscamos sobre todo la **reflexión**, **despertar inquietudes profesionales e intelectuales** para aprender a ser buenos profesionales.

Contenidos

Tema 1. Los fundamentos de la Educación personalizada

- Información sobre los libros que se pueden elegir
- Ficha crítica

Tema 2. Los fundamentos de la Educación personalizada

- Punto de partida: Situación actual
- La persona en su "ser"
- La persona en su "estar" o "existir"
- La persona en su "hacer"
- Calidad y educación personalizada
- ¿Es la educación personalizada un Sistema Educativo?

Tema 3. Presupuestos para la práctica de la Educación Personalizada

- Principio de la diferencia y la complementariedad en la educación personalizada
- Principio de la pluralidad de conocimientos como condición para la unidad de la persona
- Principio de la unidad de la formación intelectual y de la formación ética
- Factores técnicos que posibilitan la práctica de la educación personalizada
- Protagonistas y mediadores
- El modelo de aprendizaje personalizado
- Códigos de representación mental de los conocimientos.
- Enseñar y aprender con todo el cerebro
- Cómo hay que enseñar y aprender: la metacognición
- Diseño educativo personalizado
- El Proyecto Educativo del Profesor
- Proyecto Personal de cada alumno
- Rasgos que caracterizan el estilo educativo personalizador
- Ambiente escolar personalizado

Tema 4. Cómo personalizar la enseñanza

- Uso metacognitivo de las estrategias de enseñanza (metaenseñanza)
- La metodología operativa y participativa como exigencia de la educación personalizada
- Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada
- Técnicas de enseñanza que favorecen la personalización educativa
- Medios y recursos materiales de enseñanza
- Estrategias de motivación
- Las actividades en la educación personalizada
- La evaluación en la educación personalizada

Tema 5. Cómo personalizar el aprendizaje

- Diferentes formas de aprender en función de las estrategias utilizadas
- Qué hay que enseñar para aprender: estrategias de aprendizaje
- Qué estrategias de aprendizaje hay que enseñar
- Aprender de modo metacognitivo
- Integración personal de los conocimientos
- Consecuencia del uso de estrategias: saber pensar y criterio ético
- Cómo saber si la forma de aprender del alumno es eficaz

Tema 6. Cómo personalizar la organización educativa de un centro

- Qué pretende la organización educativa personalizada
- Factores que configuran la organización educativa personalizada de un Centro
- Estructura organizativa personalizada
- Los factores personales en la educación personalizada
- Espacios y tiempos para la práctica de la educación personalizada
- Rasgos típicos en la organización de Centros que imparten educación personalizada.

Tema 7. Cómo personalizar la orientación

- Sentido de la Orientación en la educación personalizada
- Dimensiones de la Orientación en un centro educativo personalizador
- El asesoramiento educativo familiar
- El Matrimonio Encargado de Grupo
- Algunas conclusiones
- La integración personal de valores y práctica de virtudes

Tema 8. A modo de síntesis práctica

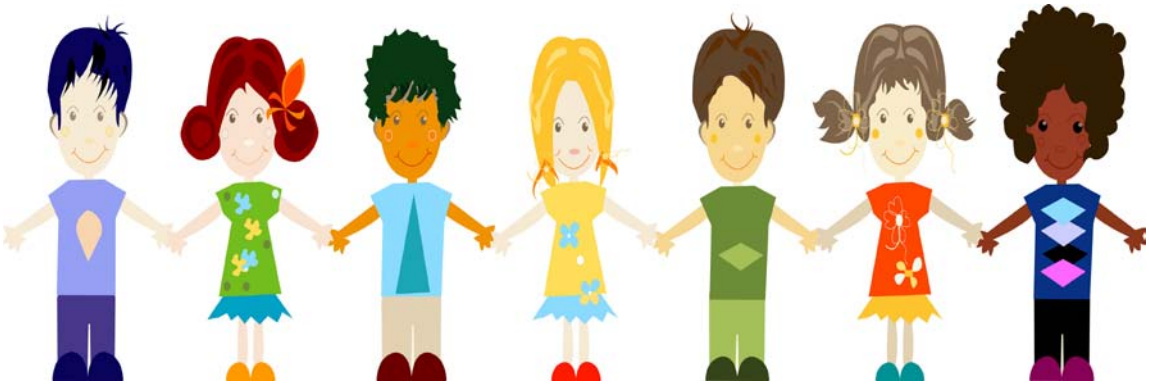
- Líneas de acción educativa en función de las notas que definen la persona
- Manifestaciones del estilo educativo personalizado
- Indicadores de personalización educativa en los Centros

Tema 9. Algunas cuestiones fundamentales de la Psicología de la Educación

- Naturaleza y objeto de la Psicología
- Los sentidos
- Los hechos psíquicos
- Procesado de la información
- Conducta, temperamento, carácter

Tema 10. Nociones de Psicología evolutiva Características generales, diferencias entre distintos sexos y criterios educativos propios de cada una de las etapas.

- Periodo prenatal
- Infancia temprana (de 0 a 2 años)
- Primera infancia (de 3 a 6 años)
- Segunda infancia (de 6 a 12 años)
- La adolescencia



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net (Soporte técnico)**.

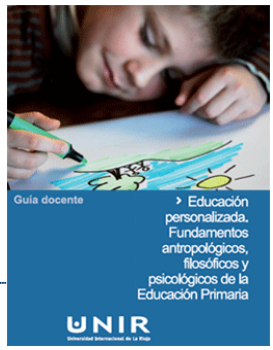
Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

La dirección de acceso al Aula virtual es:
http://www.unir.net

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.



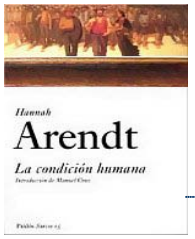
Manual de referencia

Los textos básicos de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula Virtual.

Manuales recomendados

Cómo personalizar la educación. Una solución de futuro. Carrasco, JB., Javaloyes J.J., Calderero J.F. Edit. Narcea. Madrid. 2007. ISBN: 978-84-277-1559-2.

Aprender a vivir. Marina, J.A. Editorial Ariel, S.A. Barcelona. 2006. ISBN 10: 84-344-4465-8 / 13: 978-84-344-4465-2



La condición humana. Arendt, Hannah. Ediciones Paidós Ibérica S.A. Barcelona. 2008
ISBN 10: 84-7509-855-X / 13: 978-84-7509-855-5

Paideia: Los ideales de la cultura griega. Werner, J. Fondo de Cultura Económica de España S.L. Madrid. 1990.
ISBN 10: 84-375-0195-4 / 13: 978-84-375-0195-6

El hombre en busca de sentido. Frankl, V.E. Editorial Herder, S.A. Barcelona. 2007
ISBN 10: 84-254-2387-2 / 13: 978-84-254-2387-1

Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **4 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

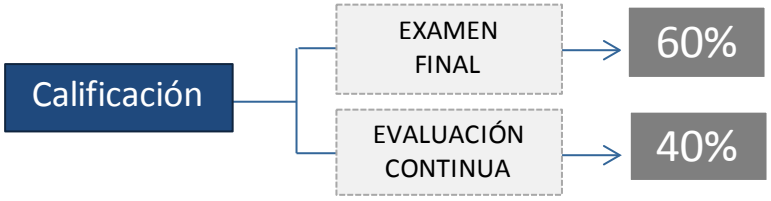
En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4, 9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



Ten en cuenta…
Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y además al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Cuando finalice esta semana, comienza el trabajo programado de la asignatura. Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

5º Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula vitual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**