Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Primaria
ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	7
Metodología	9
Programación semanal	10
Evaluación y calificación	13
Orientaciones para el estudio	14

Asignatura

Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Primaria

Denominación de la asignatura	Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Primaria
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Primaria
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

La asignatura de **Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Primaria** consta de once temas que abarcan todo el espectro de formación que demanda la preparación de un maestro en y para el siglo XXI.

Conocimiento del medio natural, social y cultural es el **área** que recorre los seis cursos de esta etapa educativa y contribuye a vertebrarla en la medida que **el medio es el espacio vital en el que crece el niño**; son fundamentales nuestra preparación en este ámbito y la responsabilidad de alumnos y profesores, maestros todos (en potencia o en acto).

La mejor **motivación** es la que viene de dentro, por lo que será interesante buscar las razones que nos mueven a entusiasmarnos con esta tarea múltiple, **fundamentos de didáctica** (no en vano es la técnica específica del maestro) e **Historia, Geografía, Arte**... que se van articulando y han de concentrarse en el hombre.

Es importante destacar que las **lecturas** (manual de la asignatura, Ideas clave, libros, artículos, películas, actividades, etc.) están pensadas para la **reflexión y maduración** que pueden alimentar un irrenunciable proceso cuyo protagonista eres tú y permitirá el tercer elemento indispensable: ***personalización***.

Contenidos

Tema 1. Concepto y campo científico de las Ciencias Sociales

Necesidad de una reflexión epistemológica

Aproximación conceptual a las Ciencias Sociales. El problema de su delimitación

Principales tradiciones epistemológicas seguidas en las Ciencias Sociales

Epistemología de las principales Ciencias Sociales y su enseñanza

Tema 2. Interés y valor educativo de las Ciencias Sociales en la Enseñanza Primaria

Las Ciencias Sociales en la Educación Primaria

El área del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

Etapas evolutivas en la construcción del concepto del medio

Tema 3. Los contenidos y objetivos de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria

El desarrollo curricular

Los objetivos curriculares

Claves internas de los objetivos curriculares

Itinerario de concreción de los objetivos curriculares

Los contenidos de enseñanza-aprendizaje en el currículo de Ciencias Sociales

Los diversos tipos de contenidos curriculares

Conexión e interdependencia de los contenidos curriculares

Selección y secuenciación de contenidos: fuentes y criterios generales

Niveles de concreción de los contenidos curriculares

Tema 4. Principios didácticos generales de las Ciencias Sociales

El proceso de enseñanza/aprendizaje

Estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales y métodos más significativos para su aprendizaje

Síntesis

Tema 5. El espacio geográfico y su tratamiento didáctico en Educación Primaria

Introducción

El espacio geográfico y la evolución del pensamiento geográfico

Los paradigmas geográficos

La Geografía en el área del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

La evolución del concepto de espacio en nuestros alumnos

Recursos didácticos: la cartografía

Tema 6. El tiempo histórico y su tratamiento didáctico en Educación Primaria

La enseñanza de la Historia

Hacia una definición del tiempo histórico

Tiempo cronológico y tiempo histórico: el sentido del tiempo

La investigación sobre la enseñanza y aprendizaje del tiempo

Dimensiones que más afectan al estudio de la temporalidad dentro de las Ciencias Sociales

Tema 7. Didáctica de las manifestaciones artísticas en la Enseñanza Primaria

La competencia cultural y artística

Opciones metodológicas

Educar la mirada

Pauta de observación

Tema 8. Diseño de las unidades didácticas en Ciencias Sociales

La unidad didáctica y sus elementos

Diseño de la unidad didáctica

Mapa de unidades didácticas

Esquema del conjunto de unidades didácticas

Unidad didáctica integrada global

Propuesta de unidad didáctica

Unidad didáctica: reflexiones para un ejemplo

Tema 9. La evaluación en Ciencias Sociales

Evaluación en el área de Conocimiento del Medio y Ciencias Sociales

Criterios de evaluación

Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

Técnicas de evaluación

Características de la evaluación en el área de Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio

Aspectos a evaluar en el área de las Ciencias Sociales

Pruebas de evaluación

Tema 10. Las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de las Ciencias Sociales

Cómo integrar las TIC dentro del currículo de Ciencias Sociales en Primaria

Recursos Tecnológicos para Ciencias Sociales

Material Didáctico para Apoyar la enseñanza de las Ciencias Sociales

Tema 11. Formación permanente del profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales

Formación del profesor

Líneas de formación

Organización de la formación

Formación del profesorado y didáctica de las Ciencias Sociales

Síntesis de paradigmas de formación del profesorado

Conclusiones

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

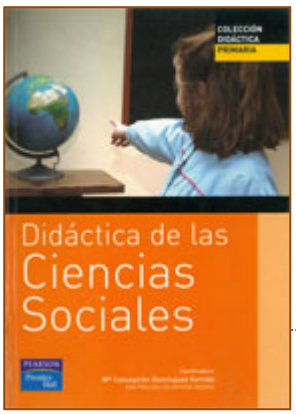
Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net (Soporte técnico)**.

La dirección de acceso al Aula virtual es:
http://www.unir.net

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura además de una programación semanal que te será muy útil para organizar tu tiempo de estudio a lo largo del curso académico.

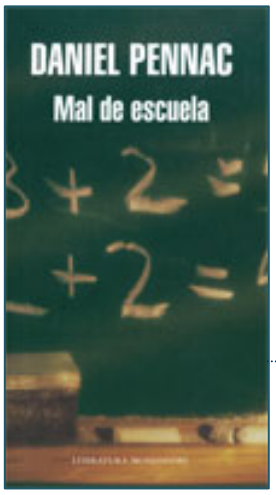


Manual de referencia

Didáctica de las Ciencias Sociales
Domínguez Garrido, Mª Concepción
Editorial Pearson Prentice Hall. Madrid. 2004.
ISBN: 84-205-3453-6

Manuales recomendados

Cómo personalizar la educación. Una solución de futuro. Carrasco, JB., Javaloyes J.J., Calderero J.F. Editorial Narcea. Madrid. 2007. ISBN: 978-84-277-1559-2.



Mal de escuela
Pennac Daniel. Editorial Mondadori. Barcelona. 2008.
ISBN: 978-84-397-2129-1

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Estarán repartidos **a lo largo del cuatrimestre**. En el apartado siguiente (programación semanal), puedes consultar cuándo hacerlos y en el Aula virtual encontrarás toda la información sobre **cómo desarrollarlos** y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1 18/10/10 – 22/10/10	**Tema 1. Concepto y campo científico de las Ciencias Sociales** 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Necesidad de una reflexión epistemológica 1.3. Aproximación conceptual a las Ciencias Sociales. El problema de su delimitación		*Asistencia a **2 sesiones** presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)	
Semana 2 25/10/10 – 29/10/10	**Tema 1. Concepto y campo científico de las Ciencias Sociales** 1.4. Principales tradiciones epistemológicas seguidas en las Ciencias Sociales 1.5. Epistemología de las principales Ciencias Sociales y su enseñanza		**Test** Tema 1 (0,06 puntos)	
Semana 3 01/11/10 – 05/11/10	**Tema 2. Interés y valor educativo de las Ciencias Sociales en la Enseñanza Primaria** 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Las Ciencias Sociales en la Educación Primaria 2.3. El área del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural 2.4. Etapas evolutivas en la construcción del concepto del medio		**Test** Tema2 (0,06 puntos) **Foro de debate:** Cine y Ciencias Sociales (0,52 puntos)	
Semana 4 08/11/10 – 12/11/10	**Tema 3. Los contenidos y objetivos de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria** 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El desarrollo curricular 3.3. Los objetivos curriculares 3.4. Claves internas de los objetivos curriculares 3.5. Itinerario de concreción de los objetivos curriculares 3.6. Los contenidos de enseñanza-aprendizaje en el currículo de Ciencias Sociales			
Semana 5 15/11/10 – 19/11/10	**Tema 3. Los contenidos y objetivos de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria** 3.7. Los diversos tipos de contenidos curriculares 3.8. Conexión e interdependencia de los contenidos curriculares 3.9. Selección y secuenciación de contenidos: fuentes y criterios generales 3.10. Niveles de concreción de los contenidos curriculares		**Test** Tema 3 (0,06 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 6 22/11/10 – 26/11/10	**Tema 4. Principios didácticos generales de las Ciencias Sociales** 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El proceso de enseñanza/aprendizaje 4.3. Estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales y métodos más significativos para su aprendizaje 4.4. Síntesis	**Trabajo:** Mapa conceptual (0,5 puntos)	**Test** Tema 4 (0,06 puntos)	
Semana 7 29/11/10 – 03/12/10	**Tema 5. El espacio geográfico y su tratamiento didáctico en Educación Primaria** 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. El espacio geográfico y la evolución del pensamiento geográfico 5.4. Los paradigmas geográficos 5.5. La Geografía en el área del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural 5.6. La evolución del concepto de espacio en nuestros alumnos 5.7. Recursos didácticos: la cartografía		**Test** Tema 5 (0,06 puntos) **Foro de debate:** Prensa y Ciencias Sociales (0,52 puntos)	
Semana 8 06/12/10 – 10/12/10	**Tema 6. El tiempo histórico y su tratamiento didáctico en Educación Primaria** 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La enseñanza de la Historia 6.3. Hacia una definición del tiempo histórico 6.4. Tiempo cronológico y tiempo histórico: el sentido del tiempo 6.5. La investigación sobre la enseñanza y aprendizaje del tiempo 6.6. Dimensiones que más afectan al estudio de la temporalidad dentro de las Ciencias Sociales	**Trabajo:** La Historia en el área del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (0,5 puntos)	**Test** Tema 6 (0,06 puntos)	**Lectura**: Sociedad, patrimonio y enseñanza (1 punto)
Semana 9 13/12/10 – 17/12/10	**Tema 7. Didáctica de las manifestaciones artísticas en la Enseñanza Primaria** 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La competencia cultural y artística 7.3. Opciones metodológicas 7.4. Educar la mirada 7.5. Pauta de observación		**Test** Tema 7 (0,06 puntos)	
Semana 10 03/01/11 – 07/01/11	**Tema 8. Diseño de las unidades didácticas en Ciencias Sociales** 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La unidad didáctica y sus elementos 8.3. Diseño de la unidad didáctica 8.4. Mapa de unidades didácticas 8.5. Esquema del conjunto de unidades didácticas 8.6. Unidad didáctica integrada global 8.8. Propuesta de unidad didáctica 8.9. Unidad didáctica: reflexiones para un ejemplo	**Trabajo:** Comparativa de dos modelos de programación (0,5 puntos)	**Test** Tema 8 (0,06 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 11 10/01/11 – 14/01/11	**Tema 9. La evaluación en Ciencias Sociales** 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Evaluación en el área de Conocimiento del Medio y Ciencias Sociales 9.3. Criterios de evaluación 9.4. Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje 9.5. Técnicas de evaluación 9.6. Características de la evaluación en el área de Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio 9.7. Aspectos a evaluar en el área de las Ciencias Sociales 9.8. Pruebas de evaluación	**Trabajo:** Indicadores de personalización educativa referidos a la evaluación y orientación de alumnos (0,5 puntos)	**Test** Tema 9 (0,06 puntos)	
Semana 12 17/01/11 – 21/01/11	**Tema 10. Las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de las Ciencias Sociales** 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Cómo integrar las TIC dentro del currículo de Ciencias Sociales en Primaria 10.3. Recursos Tecnológicos para Ciencias Sociales			
Semana 13 24/01/11 – 28/01/11	**Tema 10. Las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de las Ciencias Sociales** 10.4. Material Didáctico para Apoyar la enseñanza de las Ciencias Sociales		**Test** Tema 10 (0,06 puntos)	**Lectura**: Los educadores en la sociedad del siglo XXI (1 punto)
Semana 14 31/01/11 – 04/02/11	**Tema 11. Formación permanente del profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales** 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Formación del profesor 11.3. Líneas de formación 11.4. Organización de la formación 11.5. Formación del profesorado y didáctica de las Ciencias Sociales 11.6. Síntesis de paradigmas de formación del profesorado 11.7. Conclusiones		**Test** Tema 11 (0,06 puntos)	
Semana 15 07/02/11 – 11/02/11	**Semana de repaso**			
Semana 16 14/02/11 – 20/02/11	**Semana de exámenes**			

Nota: los días comprendidos entre el 20 de diciembre y el 2 de enero se consideran **periodo de repaso**.

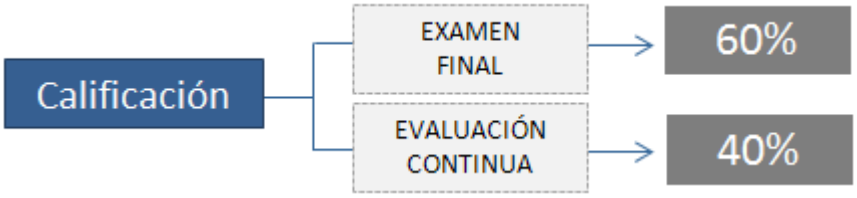
Esta **Programación semanal** puede ser modificada en sus actividades si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta…
Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en esta Guía y en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en esta Guía y en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula vitual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**