

Didáctica del conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	7
Metodología	9
Evaluación y calificación	10
Orientaciones para el estudio	11



Asignatura

Didáctica del conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria

Denominación de la asignatura	Didáctica del conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Primaria
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

Al cursar esta asignatura, obtendrás una concepción global del medio natural, su relación con la sociedad y sus tendencias actuales dentro del campo de la didáctica.

Adquirirás conocimientos científicos de la realidad natural necesarios para el diseño y desarrollo de actividades didáctico-experimentales que faciliten la creación de modelos de intervención, de tal manera que puedas generar en los niños de Educación Primaria, concepciones, procedimientos y actitudes propias del mundo físico-natural.

Conocerás la didáctica y organización del conocimiento del medio natural en Educación Primaria.

Dominarás los principales recursos y actividades dirigidos al conocimiento del medio en la Educación Primaria

Contenidos



* Índice realizado en base al libro *Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria*, de D^a. Rosa María Pujol, publicado por Editorial Síntesis, S.A.

Tema 1. ¿Por qué son importantes las Ciencias en Primaria?

Consideraciones iniciales
Relación Ciencia-Tecnología-Sociedad
Características de las Ciencias
Características de la Didáctica de las Ciencias

Tema 2. La educación científica en la Escuela Primaria

La actualidad de la educación científica en primaria
Aprender Ciencias sigue siendo importante
Aprender Ciencias es posible desde las primeras edades
Finalidades de la educación científica en primaria

Tema 3. Una ciencia para la etapa de Primaria

Una ciencia que enseñe a “pensar”
Una ciencia que enseñe a “hacer”
Una ciencia que enseñe a “hablar”
Una ciencia que enseñe a regular los propios aprendizajes
Una ciencia que enseñe a trabajar en interacción

Tema 4. Una ciencia que enseñe a “pensar”

El pensamiento científico
La construcción humana del pensamiento
Las ideas escolares

Tema 5. Una ciencia que enseñe a “hacer” I

Principales estrategias en ciencias
La observación
La experimentación
La medición
La estimación
La indagación

Tema 6. Una ciencia que enseñe a “hacer” II

Actividad científica
Clasificación de actividad científica
Importancia de la actividad científica
Criterios para seleccionar actividades científicas
Cómo diseñar actividades científicas
Actividades científicas de investigación



Tema 7. Una ciencia que enseñe a “hacer” III

Comparar, clasificar e identificar
Buscar respuesta a la pregunta formulada
Itinerarios y visitas
Visitas a museos, industrias y talleres

Tema 8. Una ciencia que enseñe a “hablar”

La conversación en la clase de ciencias
Elaborar ideas científicas a través del dibujo
Escribir textos de ciencias
Los libros de ciencias

Tema 9. Una ciencia que enseñe a regular los propios aprendizajes

Regular la anticipación y planificación del propio aprendizaje
Regular la representación de los criterios de evaluación
La evaluación entendida como un proceso de regulación

Tema 10. Cómo diseñar una unidad didáctica I

Criterios, relacionados con las ciencias, que se tienen que tener en cuenta en el diseño de una unidad didáctica
La definición de objetivos
La selección de contenidos
Ciencia escolar - transposición didáctica
La organización y secuenciación de los contenidos
La selección y secuenciación de actividades
La selección y secuenciación de actividades de evaluación

Tema 11. Cómo diseñar una unidad didáctica II

La organización y gestión del aula
Conclusiones
Recursos
Criterios para seleccionar los recursos didácticos
Ejemplo de unidad didáctica: la oruga de la mariposa de seda

Tema 12. Contenidos de la educación científica para la etapa de Primaria

Contenidos de procedimientos
Contenidos de actitudes, valores y normas
Contenidos de hechos y conceptos
Competencias

Tema 13. Valores principales del currículo de Ciencias en Educación Primaria

Primer ciclo
Segundo ciclo
Tercer ciclo

Tema 14. Diferentes adaptaciones

Adaptación individual
Diferencias en el aprendizaje
Papel del profesorado para ayudar a desarrollar destrezas de procedimiento

Tema 15. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recurso didáctico en el Conocimiento del Medio Natural

Uso de las aplicaciones informáticas en la enseñanza-aprendizaje de la Ciencia
Utilización de Internet en la enseñanza-aprendizaje de la Ciencia
Software específico



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

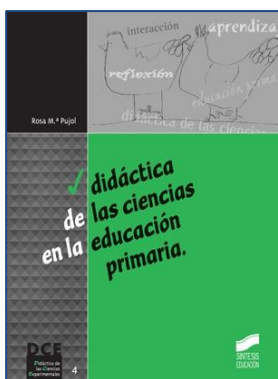


La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

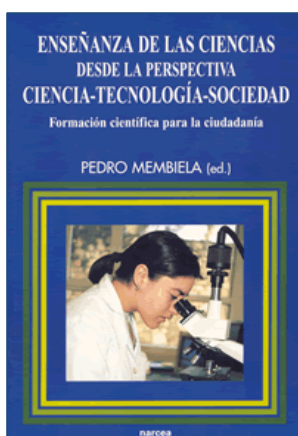


Manual de referencia

Didáctica de las ciencias en educación primaria. Guía para padres. Pujol, Rosa M.

Editorial Síntesis. Madrid. 2007.

ISBN: 84-9756-141-4



Manuales recomendados

Enseñanza de las ciencias desde la perspectiva ciencia-tecnología-sociedad. Membiela, P.

Editorial Narcea S. A.

Madrid. 2001.

ISBN: 84-277-1390-8.

Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **5 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



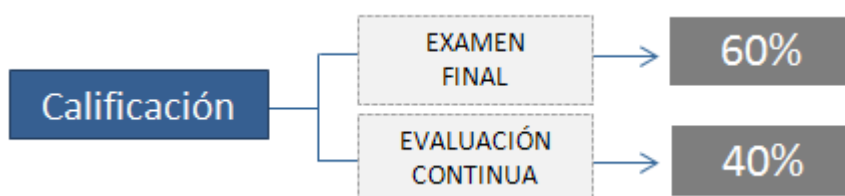
Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**