

Didáctica de la Educación Física y el deporte para Educación Primaria. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Didáctica de la Educación Física y el deporte en Educación Primaria

Denominación de la asignatura	Didáctica de la Educación Física y el deporte en Educación Primaria
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Primaria
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Tercer curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Didáctico Disciplinar

Presentación

La finalidad de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para impartir docencia de Educación Física en la Educación Primaria. Para ello, el programa está organizado en cinco partes:

La primera parte es una **introducción** a la asignatura, una aproximación conceptual al término de Educación Física y a sus características esenciales. En la segunda, se analiza el **currículum escolar** de la Educación Física a través de las tendencias en su configuración, el propio **diseño curricular** y los **objetivos y contenidos** del área.

La tercera parte se ocupa de las **orientaciones didácticas** para la **enseñanza** de la Educación Física, analizando las tareas motrices y los diferentes modelos de enseñanza. En la cuarta parte, se explican los diferentes **niveles de concreción curricular**, particularmente en el tercer nivel: **programaciones de aula y unidades didácticas**. Finalmente, la quinta parte, se centra en la **evaluación** de la Educación Física escolar: **qué, cómo y cuándo enseñar y evaluar**.

Al finalizar la asignatura, el futuro docente conocerá a fondo la Educación Física escolar y su didáctica para, a través de esta área de conocimiento, proporcionar a sus alumnos una **educación motriz** que contribuya a su **educación integral** como ser humano.

Contenidos



Tema 1. Educación Física y enseñanza de Educación Física

Polisemia del término Educación Física y variables que la determinan
Concepto de Educación Física

Tema 2. Educación Física y currículum

Tendencias de la Educación Física en la configuración del currículum
Nuevas perspectivas en la configuración del currículum de Educación Física en Educación Primaria
El diseño curricular del área de Educación Física

Tema 3. Los contenidos de enseñanza de la Educación Física para la Educación Primaria I

El tratamiento de los contenidos de Educación Física en el diseño curricular de Educación Primaria
El cuerpo: imagen y percepción
Habilidades motrices

Tema 4. Los contenidos de enseñanza de la Educación Física para la Educación Primaria II

Actividades físicas artístico-expresivas
Actividad física y salud
Juegos y actividades deportivas

Tema 5. Las tareas motrices como instrumento de enseñanza de la Educación Física

Las tareas motrices
El análisis de las tareas motrices
Características de las tareas motrices en Educación Primaria

Tema 6. Perspectivas y modelos para la enseñanza de la Educación Física

La enseñanza de la Educación Física en el contexto escolar y curricular
Enseñanza y desarrollo del currículum escolar en el área de Educación Física

Tema 7. La programación de aula en Educación Física para la Educación Primaria

Programación de aula: el tercer nivel de concreción del currículum
El diseño de las programaciones de aula
Los contenidos de enseñanza
Organización de los aprendizajes y los contenidos de la enseñanza

Tema 8. La concreción de unidades didácticas de Educación Física en Educación Primaria

La unidad didáctica: concepto y características

Criterios básicos para el diseño de unidades didácticas en Educación Física

Elementos-componentes principales de las unidades didácticas

Modelos de diseño de unidades didácticas

La sesión de Educación Física: concepto y características

Tema 9. La evaluación de la Educación Física en Educación Primaria

Concepto, enfoques y ámbitos de la evaluación

Las funciones de la evaluación en Educación Física

El proceso de evaluación y sus fases. La temporalización de la evaluación

Los referentes para la emisión de juicios valorativos en la enseñanza de la Educación Física

Los instrumentos de evaluación en Educación Física



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda en el **teléfono 913559799 (Servicio técnico)**.

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

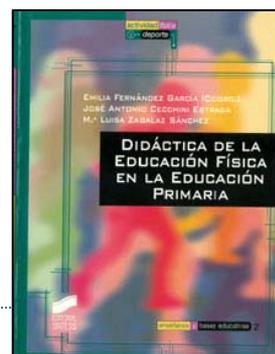
Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manual de referencia

Didáctica de la Educación Física para Educación Primaria.

FERNÁNDEZ GARCÍA, E. (coordinadora). Síntesis. Madrid. 2002.

ISBN: 978-84-9756-004-7



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**



En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

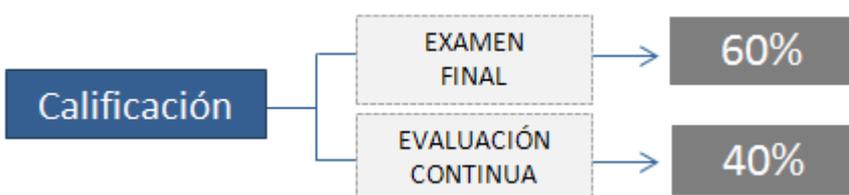
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre de acuerdo a este reparto:



En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla además la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Cuando finalice esta semana, comienza el trabajo programado de la asignatura. Observa la **programación semanal** (en esta Guía y en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con el profesor o con tu profesor tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar dudas a tu profesor sobre el contenido del tema.
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**