Conocimiento del medio social y cultural. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	7
Metodología	9
Programación semanal	10
Evaluación y calificación	13
Orientaciones para el estudio	14

Asignatura

Conocimiento del medio social y cultural

Denominación de la asignatura	Conocimiento del medio social y cultural. Complementos de formación
Grado al que pertenece	Primaria
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

Presentación

La asignatura **Conocimiento del medio social y cultural** pretende abordar, de forma general, los aspectos principales del diseño curricular de esta área en la Educación Primaria, así como sus contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, para conformar una base sobre la que sustentar vuestra futura praxis como maestros del mañana.

La programación se divide en **13 temas** que, a su vez, los podemos englobar en **dos bloques**. El primero de ellos (temas 1-5) está centrado en el campo de la **Geografía Física**, mientras que el segundo bloque (temas 6-13) aborda un **repaso general de la Historia de España**, desde los primeros pobladores hasta nuestra actualidad.

Con esta asignatura pretendemos que adquieras unos conocimientos básicos, aunque suficientes de la **Geografía** y la **Historia de España**, que puedas utilizar para tu posterior carrera profesional. Además de los **contenidos teóricos**, la programación se completa con una serie de **trabajos**, **lecturas** y **foros** que servirán para despertar vuestro **sentido crítico**, a la vez que os permitirán **afianzar los contenidos** de la asignatura.

Contenidos

Tema 1. La Tierra en el universo

- El universo que conocemos
- Movimientos de la Tierra: causas y consecuencias
- Representación del espacio geográfico
- ¿Cómo nos orientamos?

Tema 2. La atmósfera

- Composición, características y estructura de la atmósfera
- Papel de la atmósfera
- Contaminación atmosférica

Tema 3. Los climas de España

- Elementos del clima
- Los climas de España
- Los mapas del tiempo

Tema 4. Relieve de la Península Ibérica

- Origen geológico
- Teoría de las placas
- Morfología actual de las unidades del relieve peninsular
- Sistemas montañosos, ríos, costas y mares de España. Localización en un mapa mudo
- Representación gráfica del relieve: Mapa topográfico. Las curvas de nivel

Tema 5. El hombre modifica el medio

- Actividades económicas en España
- Sector primario
- Sector secundario
- Sector terciario o de servicios

Tema 6. Los primeros pobladores de la Península Ibérica

- Cómo se fechan las edades de objetos antiguos y restos humanos de la Prehistoria
- Factores que favorecen la llegada a España de habitantes de otras zonas
- Origen del hombre. Atapuerca (1994)
- Influencia del relieve y el clima en las formas de vida del hombre durante la Prehistoria. Creencias y manifestaciones artísticas
- Pueblos hispánicos. Primeros colonizadores. La conquista de Roma y la romanización

Tema 7. La Edad Media en la Península Ibérica

- Las invasiones bárbaras en Hispania: lugares de asentamiento
- La llegada del Islamismo
- La Reconquista
- Economía, sociedad y manifestaciones culturales de la Edad Media española

Tema 8. El nacimiento del Mundo Moderno

- Los últimos Trastámaras y la nueva monarquía de los Reyes Católicos
- España se abre al mundo al Atlántico. El proyecto de Colón. Causas y consecuencias del descubrimiento de América
- Economía, sociedad y manifestaciones culturales del Renacimiento

Tema 9. España en el siglo XVI: monarquía e imperio

- La economía. Aumento de la actividad comercial y crecimiento de precios
- La sociedad. Evolución demográfica. Estratificación social
- La cultura. El pensamiento humanista. Literatura
- El imperio de Carlos V
- La España de Felipe II

Tema 10. España en el siglo XVII: los Austrias menores

- Economía y sociedad en el siglo XVII
- La cultura barroca
- Los Austrias menores y el régimen de valimiento
- El reinado de Felipe III (1598-1621)
- El reinado de Felipe IV (1621-1665)
- El reinado de Carlos II (1665-1700)

Tema 11. España en el siglo XVIII: los Borbones y la Ilustración

- Economía y sociedad en el siglo XVIII
- Manifestaciones culturales: literatura y arte
- La guerra de sucesión y el Tratado de Utrecht
- Los Borbones en España
- La Ilustración y el Despotismo Ilustrado en España

Tema 12. Crisis del antiguo régimen: el siglo XIX en España

- Economía y sociedad en la España del siglo XIX
- Nuestra cultura decimonónica
- La Guerra de Independencia de 1808: Carlos IV, Fernando VII y José I
- La Constitución de 1812
- El reinado de Fernando VII (1814-1833)
- La Revolución Liberal en España
- El reinado de Isabel II (1833-1868)
- La I Guerra Carlista (1833-1840)
- El Sexenio Democrático (1868-1873): Gobierno Provisional, Amadeo I Saboya y I República
- La Restauración
- El reinado de Alfonso XII (1875-1885)
- La Regencia de María Cristina (1885-1902)

Tema 13. Nuevo siglo y nuevos tiempos. El siglo XX

- Evolución de la economía de la política económica. La Reforma Agraria
- La sociedad española en el primer tercio del siglo XX
- La cultura en España en este tiempo: la Edad de Plata
- El reinado de Alfonso XIII
- Las Dictaduras Alfonsinas (1923-1931)
- La Segunda República (1931-1936)
- La Guerra Civil Española (1936-1939)
- El franquismo (1939-1975)
- La Transición española (1975-1982)
- La consolidación de la democracia en España
- La sociedad actual

Recursos

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net (Soporte técnico)**.

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

La dirección de acceso al Aula virtual es:
http://www.unir.net

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura además de una programación semanal que te será muy útil para organizar tu tiempo de estudio a lo largo del curso académico.

Manual de referencia

Los textos básicos de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula Virtual. Los contenidos se estudiarán, en su mayor parte, a partir de las Ideas clave.

Manuales recomendados

Historia moderna universal
A. Floristán
Editorial Ariel. Barcelona. 2008.
ISBN: 9788434466661

Historia contemporánea de España (siglo XIX)
J. Paredes
Editorial Ariel. Barcelona. 2004
ISBN: 9788434467552

Historia contemporánea de España (siglo XX)
J. Paredes
Editorial Ariel. Barcelona. 2004
ISBN: 9788434467569

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Estarán repartidos **a lo largo del cuatrimestre**. En el apartado siguiente (programación semanal), puedes consultar cuándo hacerlos y en el Aula virtual encontrarás toda la información sobre **cómo desarrollarlos** y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- Estudio personal
- Tutorías
- Examen final presencial

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1 1/3/10 – 5/3/10	**Tema 1. La Tierra en el universo** 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El universo que conocemos 1.3. Movimientos de la Tierra: causas y consecuencias 1.4. Representación del espacio geográfico 1.5. ¿Cómo nos orientamos?		*Asistencia a 2 **sesiones** presenciales virtuales (**0,15 puntos** cada una) **Test** Tema 1 (0,05 puntos)	**Lectura:** El hombre y el conocimiento del universo (0,75 puntos)
Semana 2 8/3/10 – 12/3/10	**Tema 2. La atmósfera** 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Composición, características y estructura de la atmósfera 2.3. Papel de la atmósfera 2.4. Contaminación atmosférica		**Test** Tema 2 (0,05 puntos) **Foro:** Cambio climático, visión de futuro (0,35puntos)	
Semana 3 15/3/10 – 19/3/10	**Tema 3. Los climas de España** 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Elementos del clima 3.3. Los climas en España 3.4. Los mapas del tiempo	**Trabajo:** Climograma de la capital de provincial más cercana de tu localidad (0,5 puntos)	**Test** Tema 3 (0,05 puntos)	
Semana 4 22/3/10 – 26/3/10	**Tema 4. Relieve de la Península Ibérica** 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Origen geológico 4.3. Teoría de las placas 4.4. Morfología actual de las unidades del relieve peninsular 4.5. Sistemas montañosos, ríos, costas y mares de España. Localización en un mapa mudo 4.6. Representación gráfica del relieve: Mapa topográfico. Las curvas de nivel		**Test** Tema 4 (0,05 puntos)	
Semana 5 5/4/10 – 9/4/10	**Tema 5. El hombre modifica el medio** 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Actividades económicas en España 5.3. Sector primario 5.4. Sector secundario 5.5. Sector terciario o de servicios		**Test** Tema 5 (0,05 puntos)	
Semana 6 12/4/10 – 16/4/10	**Tema 6. Los primeros pobladores de la Península Ibérica** 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Cómo se fechan las edades de objetos antiguos y restos humanos de la Prehistoria 6.3. Factores que favorecen la llegada a España de habitantes de otras zonas 6.4. Origen del hombre. Atapuerca (1994)		**Foro:** Patrimonio y turismo: políticas de gestión (0,35puntos)	
Semana 7 19/4/10 – 23/4/10	**Tema 6. Los primeros pobladores de la Península Ibérica** 6.5. Influencia del relieve y el clima en las formas de vida del hombre durante la Prehistoria. Creencias y manifestaciones artísticas 6.6. Pueblos hispánicos. Primeros colonizadores. La conquista de Roma y la romanización		**Test** Tema 6 (0,05 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 8 26/4/10 – 30/4/10	**Tema 7. La Edad Media en la Península Ibérica** 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Las invasiones bárbaras en Hispania: lugares de asentamiento 7.3. La llegada del Islamismo 7.4. La Reconquista 7.5. Economía, sociedad y manifestaciones culturales de la Edad Media española	**Trabajo**: El Camino de Santiago como foco del desarrollo económico, social y cultural en la Edad Media (0,5 puntos)	**Test** Tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 9 3/5/10 – 7/5/10	**Tema 8. El nacimiento del Mundo Moderno** 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Los últimos Trastámaras y la nueva monarquía de los Reyes Católicos 8.3. España se abre al mundo al Atlántico. El proyecto de Colón. Causas y consecuencias del descubrimiento de América 8.4. Economía, sociedad y manifestaciones culturales del Renacimiento		**Test** Tema 8 (0,05 puntos)	
Semana 10 10/5/10 – 14/5/10	**Tema 9. España en el siglo XVI: monarquía e imperio** 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La economía. Aumento de la actividad comercial y crecimiento de precios 9.3. La sociedad. Evolución demográfica. Estratificación social 9.4. La cultura. El pensamiento humanista. Literatura 9.5. El imperio de Carlos V 9.6. La España de Felipe II	**Trabajo**: Ficha crítica de la película *Lutero* (0,5 puntos)	**Test** Tema 9 (0,05 puntos)	**Lectura:** Estudio y comentario de *El Lazarillo de Tormes* (1,25 puntos)
Semana 11 17/5/10 – 21/5/10	**Tema 10. España en el siglo XVII: los Austrias menores** 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Economía y sociedad en el siglo XVII 10.3. La cultura barroca 10.4. Los Austrias menores y el régimen de valimiento 10.5. El reinado de Felipe III (1598-1621) 10.6. El reinado de Felipe IV (1621-1665) 10.7. El reinado de Carlos II (1665-1700)		**Test** Tema 10 (0,05 puntos)	
Semana 12 24/5/10 – 28/5/10	**Tema 11. España en el siglo XVIII: los Borbones y la Ilustración** 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Economía y sociedad en el siglo XVIII 11.3. Manifestaciones culturales: literatura y arte 11.4. La guerra de sucesión y el Tratado de Utrecht 11.5. Los Borbones en España 11.6. La Ilustración y el Despotismo Ilustrado en España		**Test** Tema 11 (0,05 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 13 31/5/10 – 4/6/10	**Tema 12. Crisis del antiguo régimen: el siglo XIX en España** 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Economía y sociedad en la España del siglo XIX 12.3. Nuestra cultura decimonónica 12.4. La Guerra de Independencia de 1808: Carlos IV, Fernando VII y José I 12.5. La Constitución de 1812 12.6. El reinado de Fernando VII (1814-1833) 12.7. La Revolución Liberal en España 12.8. El reinado de Isabel II (1833-1868) 12.9. La I Guerra Carlista (1833-1840) 12.10. El Sexenio Democrático (1868-1873): Gobierno Provisional, Amadeo I Saboya y I República 12.11. La Restauración 12.12. El reinado de Alfonso XII (1875-1885) 12.13. La Regencia de María Cristina (1885-1902)		**Test** Tema 12 (0,05 puntos)	
Semana 14 7/6/10 – 11/6/10	**Tema 13. Nuevo siglo y nuevos tiempos. El siglo XX** 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Evolución de la economía de la política económica. La Reforma Agraria 13.3. La sociedad española en el primer tercio del siglo XX 13.4. La cultura en España en este tiempo: la Edad de Plata 13.5. El reinado de Alfonso XIII 13.6. Las Dictaduras Alfonsinas (1923-1931) 13.7. La Segunda República (1931-1936) 13.8. La Guerra Civil Española (1936-1939)	**Trabajo**: Comentario de una portada de prensa (0,5 puntos)	**Foro:** Momento histórico, hecho o personaje más relevante del ámbito sociocultural de la Historia de España durante el siglo XX (0,35puntos)	
Semana 15 14/6/10 – 18/6/10	**Tema 13. Nuevo siglo y nuevos tiempos. El siglo XX** 13.9. El franquismo (1939-1975) 13.10. La Transición española (1975-1982) 13.11. La consolidación de la democracia en España 13.12. La sociedad actual		**Test** Tema 13 (0,05 puntos)	
Semana 16 21/6/10 – 25/6/10	**Semana de repaso**			
Semana 17 28/6/10 – 4/7/10	**Semana de exámenes**			

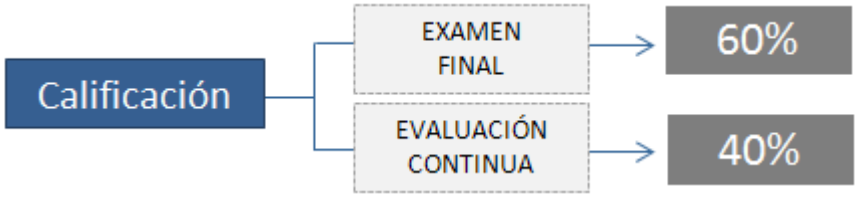
Esta **Programación semanal** puede ser modificada en sus actividades si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta…
Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en esta Guía y en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en esta Guía y en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

5º Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula vitual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**