

TIC's aplicadas a la educación II

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	5
Recursos	7
Metodología	9
Evaluación y calificación	10
Orientaciones para el estudio	11



Asignatura

TIC's aplicadas a la educación II

Denominación de la asignatura	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación II
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Cuarto curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

En el siglo XXI, el ejercicio de cualquier profesión y, más aún, la de maestro de infantil, requiere el desarrollo de habilidades y competencias tecnológicas necesarias para aprender a aprender y, por tanto, continuar con nuestra formación, actualización profesional y, como no, con el aprendizaje a lo largo de la vida.

El desarrollo tecnológico producido, especialmente en los últimos años, ha hecho que uno de los factores que más diferencias genera entre organizaciones, instituciones y profesionales sea la generación, administración y acceso al conocimiento. Aplicado al desarrollo profesional del **maestro de infantil, serán más competitivos y eficientes los que saben, los que saben usar lo que saben** y los que de forma rápida pueden **encontrar y aprender algo nuevo** para su utilización y aplicación diaria en el aula. El desarrollo y actualización profesional continua deberá vertebrarse en entornos de aprendizaje que contengan un sistema de formación ubicuo, herramientas de soporte para el desempeño profesional, redes de cooperación técnica para el enriquecimiento de la profesión, la construcción compartida del conocimiento común y un sistema de gestión del conocimiento de la profesión que facilite el acceso rápido y ordenado a información y recursos de referencia.

La asignatura de **Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación II** te facilitará el conocimiento para la generación, administración y

acceso al conocimiento de la profesión de maestro de infantil y el desarrollo profesional y de competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida.

Contenidos

Tema 1. Educación personalizada y TIC's

Personalización, individualización y colaboración
Medios y recursos para la educación personalizada
Desarrollo de actividades y tareas personalizadas
Evaluación adaptativa y personalizada

Tema 2. Creación y publicación de contenidos.

Herramientas colaborativas. ¿Qué son y para qué sirven?
Blogs, microblogs y cuadernos de bitácora
Webquest y Wikis
Creación de comics y carteles
Creación de juegos e historias interactivas
Lenguajes de autor
Gestores de contenidos y creación de sitios web
Almacenamiento online

Tema 3. TIC's y accesibilidad

Accesibilidad e inclusión
Las TIC para alumnos con discapacidad visual, auditiva y motórica
Aplicaciones accesibles. Software y hardware para alumnos con necesidades educativas especiales
Accesibilidad web: W3C, WAI
Web educativa accesible
Accesibilidad para contenido web 2.0

Tema 4. Aprendizaje a lo largo de la vida

Entornos para el aprendizaje y el desarrollo profesional
Plataformas y entornos de e-learning
Especificaciones y estándares en e-learning
Herramientas de comunicación y de gestión
Aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar: m-learning y u-learning.

Tema 5. Comunidades virtuales

El trabajo colaborativo en las comunidades de aprendizaje
Redes sociales y educación
Redes sociales verticales y profesionales
Personal learning environments

Tema 6. Investigación e innovación con las TIC

La investigación educativa aplicada
Los beneficios de investigar en docencia

El diseño de una investigación

Ejemplos de investigación sobre la propia docencia

Tema 7. La organización de los medios tecnológicos en los centros

Estructuras organizativas y liderazgo

Organización de recursos tecnológicos

Elementos materiales, personales y funcionales

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda en el **teléfono 913559799 (Servicio técnico)**.

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura.

Manual de referencia

Los textos básicos para el estudio de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula Virtual.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **varios trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**



En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

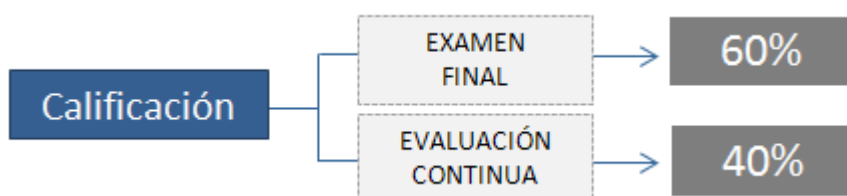
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:

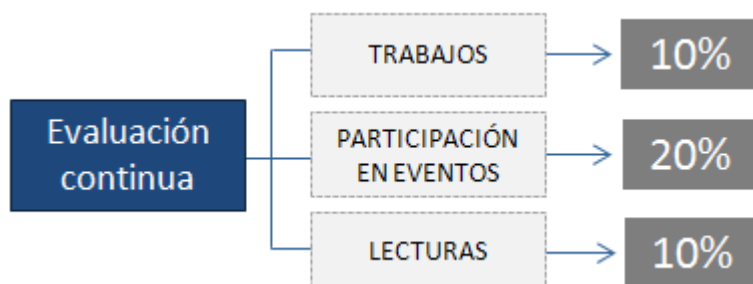


El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre de acuerdo a este reparto:



En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla además la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con el profesor o con tu profesor tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar dudas a tu profesor sobre el contenido del tema.
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**