

Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación I

ÍNDICE

Asignatura	2
Presentación	2
Contenidos	3
Recursos	5
Metodología	7
Evaluación y calificación	8
Orientaciones para el estudio	9



Asignatura

Tecnologías de la información y Comunicación Aplicadas a la Educación I

Denominación de la asignatura	Tecnologías de la información y Comunicación Aplicadas a la Educación I
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Tercer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

Puesto que desde su nacimiento nuestro alumnado está integrado en un **mundo tecnológico**, los maestros y maestras hemos de tener en cuenta el potencial que nos aportan las TIC e implementarlas en los **procesos educativos**, con el fin de acompañar a los niños y niñas en el desarrollo pleno de sus competencias.

El principal objetivo de la asignatura TIC en educación es adentrar al futuro maestro/a de Educación Infantil en el abanico de posibilidades que otorgan las **tecnologías educativas**, a partir de la presentación de recursos interesantes y estrategias de implementación seleccionados por su funcionalidad y alto grado de aplicación en el aula. En este sentido, esta asignatura no se centra únicamente en la parte tecnológica de las TIC, sino que pone un énfasis especial en el **uso metodológico de éstas**, procurando que cada estudiante aprenda a convertir las TIC en un recurso funcional y de calidad que ayude a cumplir con los objetivos pedagógicos que se ha planteado.

Contenidos



Tema 1. Estrategias para organizar el pensamiento en Educación Infantil

Aprender a aprender en Educación Infantil

Los mapas preconceptuales

Tecnología para crear mapas preconceptuales

Tema 2. Aprendizaje por descubrimiento: Las Webquest

Concepto de Webquest

Estructura de una Webquest

Tipos de Webquest

Directorios de Webquest

Las Webquest en Educación Infantil

Herramientas para crear Webquest

Tema 3. Software comercial en Educación Infantil

Diferencias entre el software comercial y el software libre

Aproximación al software comercial para Educación Infantil

Aprendemos a trabajar con el programa "Pipo"

Aprendemos a trabajar con el programa "El Conejo Lector"

Tema 4. Materiales elaborados por el/la maestro/a

El Programa Neobook

El programa Notebook

El programa JClic

Ejemplos de actividades para Educación Infantil

Tema 5. Software gratuito para Educación Infantil

Espacios para descargar software gratuito

Programa Dubidú

Programa Tux Paint

Programa Colorea

Programa ABC Pint

Programa 123 Pint

Programa MegaPik

Programa GCompris

Tema 6. Normativa y Legislación aplicable a las TIC

Ley Orgánica de Protección de Datos

Guía de recomendaciones para la privacidad de los y las menores en Internet

Los derechos de autor: Copyright

Los derechos de autor: Creative Commons

Tema 7. Televisión educativa

Posibilidades educativas del medio televisivo

El mensaje televisivo: estereotipos de género, violencia y otros valores

La televisión como recurso curricular

Enseñar a ver televisión en familia

Tema 8. TIC y accesibilidad

Las TIC para alumnado con discapacidad visual, auditiva y motórica

Aplicaciones accesibles. Software y hardware para alumnado con necesidades educativas especiales (I).

Accesibilidad web: W3C, WAI



Recursos

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda en el **teléfono 913559799 (Servicio técnico)**.

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:
<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

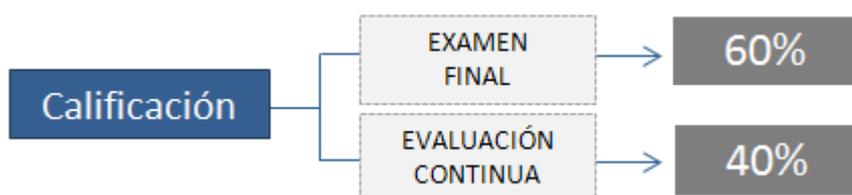


Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.



Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º

Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º

Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º

Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º

Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º

Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º

Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**