

Tecnologías de la Información (búsqueda y procesamiento de datos y contenidos). ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Tecnologías de la información

Denominación de la asignatura	Tecnologías de la información (búsqueda y procesamiento de datos y contenidos)
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

Actualmente, los niños viven la presencia de las **tecnologías de la información en la sociedad** con total naturalidad, ya que son nativos digitales, por ello desde muy pequeños son capaces de utilizarlas sin ninguna dificultad.

Por este motivo, los docentes debemos impartir y fomentar una **formación actualizada y en consonancia con nuestro tiempo**, aportando **nuevas propuestas educativas** que incluyan las herramientas necesarias para que los alumnos aprendan a utilizar correctamente estas tecnologías.

En las **propuestas didácticas** de esta asignatura se aportan una serie de fórmulas para que, como maestro de infantil, puedas **elaborar y utilizar actividades con el ordenador para tus alumnos** y selecciones y apliques el **software educativo**, existente en el mercado o en la red, adecuado a las necesidades que se planteen en cada caso concreto.

En definitiva, la asignatura de **Tecnologías de la Información (búsqueda y procesamiento de datos y contenidos)** te ayudará a incorporar el ordenador como herramienta de trabajo para el aprendizaje de contenidos en educación infantil.

Contenidos



Tema 1. Las TIC en Educación Infantil

Reflexiones sobre las nuevas tecnologías en la Educación Infantil
Las tecnologías en el currículo de Educación Infantil
Rol del profesor y del alumno en un nuevo escenario

Tema 2. Una herramienta para aprender: el ordenador

Uso del ordenador para el desarrollo de habilidades psicomotrices
Desarrollo de habilidades cognitivas (pensamiento lógico-matemático)
Desarrollar habilidades relacionadas con la identidad y autonomía personal
Habilidades relacionadas con el lenguaje y la comunicación
Pautas elementales de convivencia y relación social
Uso del ordenador para descubrir el entorno inmediato

Tema 3. Cómo podemos utilizar el ordenador en el aula.

El rincón del ordenador

Aspectos necesarios para lograr la integración curricular
Rincones en la educación infantil
Rincón del ordenador: variables necesarias para la utilización del ordenador. Qué hacer en el rincón del ordenador
El mundo Fantasmín

Tema 4. Actividades para el rincón del ordenador

Ejemplo de actividad para iniciar el conocimiento del ordenador
El rincón del ordenador para el desarrollo de una unidad de trabajo
Ejemplo de actividades diseñadas para conseguir un objetivo concreto

Tema 5. Búsqueda eficaz de material multimedia.

Descargar archivos

Búsqueda eficaz de material multimedia
Descarga de software

Tema 6. La imagen en Educación Infantil

Propuesta de uso de imágenes en Educación Infantil
Descarga de imágenes libres en la red
Gimp

Tema 7. Herramientas informáticas de interés para el aula

Presentación

Reproductor de CD

Vídeo

Videoproyectores

Pizarra digital interactiva

Tablet PC

Tema 8. JClic

¿Qué es JClic?

Instalación

Descarga de actividades

Creación de un nuevo proyecto

Creación de actividades

Tema 9. Uso de las TIC en el ámbito familiar

Posibilidades educativas

Comunidades virtuales como medio de comunicación familia-colegio

Redes sociales

Las TIC y la educación en valores. Seguridad en la red



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>



Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manual de referencia

Nuevas Tecnologías en Educación Infantil. Romero Tena, R.
Ed. MAD S.L.
Sevilla. 2006. ISBN: 84-665-4567-0.



Manuales recomendados

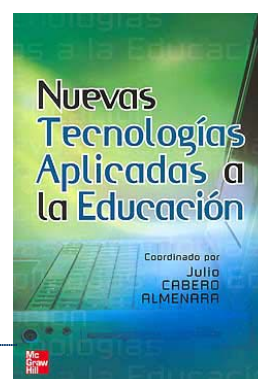
Del lápiz al ratón. España, F., Luque, C., Pacheco, M. y Bracho, R.
Ed. Toro Mítico, S.L.
Córdoba. 2008. ISBN: 978-84-96947-34-4.



Tecnologías en los entornos de Infantil y Primaria. Romero, R.,
Román, P., Llorente C.
Ed. Síntesis, S.A
Madrid. 2009. ISBN: 978-84-975663-7-7.



Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Cabero J., Otros
Ed. MacGraw Hill
Madrid. 2007. ISBN: 978-84-481-5611-4.



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **6 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

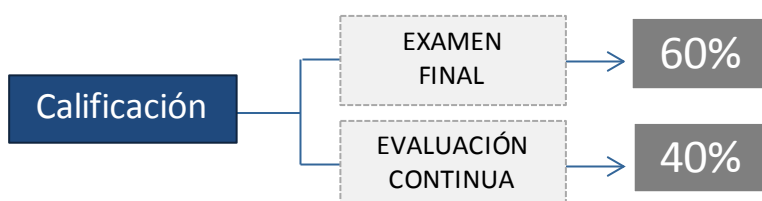
En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y además al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**