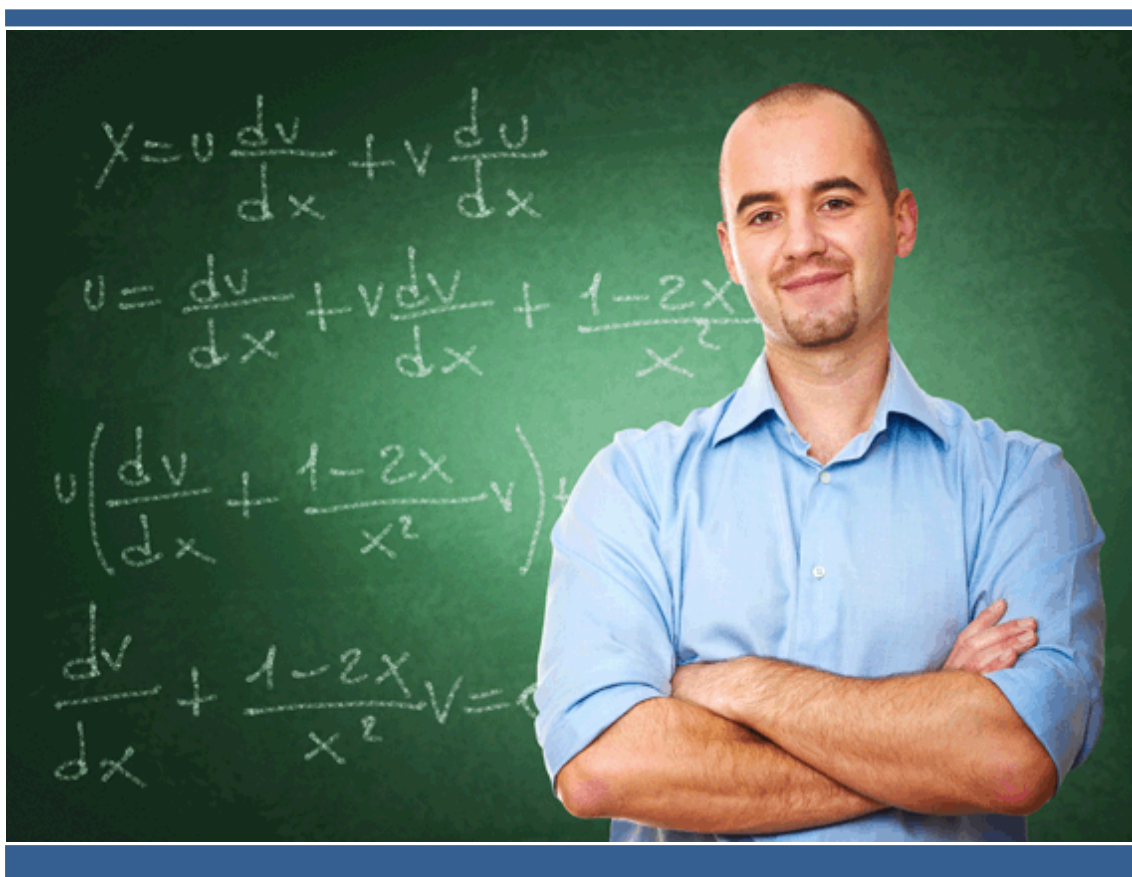


Perfil profesional del profesorado, formación permanente y deontología. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	8
Metodología	10
Evaluación y calificación	11
Orientaciones para el estudio	12



Asignatura

Perfil profesional del profesorado, formación permanente y deontología

Denominación de la asignatura	Perfil profesional del profesorado, formación permanente y deontología
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Tercer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

En esta asignatura nos enfrentaremos al desafío personal de descubrir la relevancia que la formación permanente, a lo largo de toda la vida, va a tener en vuestra profesión y también a la responsabilidad que conlleva la docencia, algo para lo que contaréis con una guía importante: los **aspectos deontológicos**.

Estudiaremos cómo afecta el cambio social a la docencia y a todos los aspectos educativos en general, también nos haremos cargo de la **importancia de aprender a enseñar y estar actualizados**, así como las relaciones entre la identidad que cada uno va formando como persona y su relación con la identidad docente. Cuáles son las características de los docentes eficaces y qué tipo de evaluaciones se llevan a cabo actualmente para intentar garantizar dicha eficacia son otros de los temas que estudiaremos en profundidad.

Lograr **comprender y comprendernos como individuos con una identidad determinada**, en la sociedad, dentro del ámbito concreto de la docencia que hemos elegido como profesión, será nuestro objetivo en esta asignatura.

Contenidos



Tema 1. Cambio social, escuela y docentes

Introducción

- Una economía que evoluciona
- Organizaciones estructuradas en red
- Nuevas configuraciones familiares
- Diversidad cultural y étnica
- Saberes con “fecha de caducidad”
- Un agente en crisis
- La profesión del conocimiento

Tema 2. Algunas constantes en la docencia

Introducción

- El contenido que se enseña genera identidad
- Algunos conocimientos valen más que otros
- Enseñando se aprende a enseñar
- “Cada maestro con su librito”
- Los estudiantes en el centro de la motivación
- El que sale del aula no regresa

Tema 3. Identidad y profesión

Introducción

- Una construcción personal y colectiva
- Falta de valoración social: ¿imagen o realidad?
- Resquebrajamiento y crisis identitaria
- La profesionalización en debate
- Entre la vocación y el conocimiento experto
- Los docentes como artesanos
- El comportamiento “fast food”
- Buenos no reconocidos y malos desconocidos
- Los profesores tienen competidores

Tema 4. El proceso de transformarse en docente

Introducción

- La formación inicial importa
- Al comienzo, cuanto más difícil, mejor
- Entre la rutina y la adaptación
- Diversas etapas, distintas necesidades

Tema 5. Las características de los docentes eficaces

Introducción

Qué nos dice la literatura

Los métodos de “valor agregado”

La observación del aula y los abordajes etnográficos

El sueño de tener países con buenos docentes

Tema 6. Creencias y cambio

Introducción

El análisis de las creencias

Muchas acciones y poco impacto

La búsqueda de modelos

Tema 7. Nociones y alcances

Introducción

Ahondando en las definiciones

Fenómeno complejo y multidimensional

Lo que no funciona

Otros tiempos, otras visiones

Tema 8. Materias y contenidos

Introducción

Qué deben conocer los profesores

¿Cuáles son los hallazgos más recientes?

Calidad de la enseñanza y contenidos

Las comunidades de práctica y de aprendizaje

Distribución de conocimiento y conectivismo

Tema 9. Evaluación de docentes

Introducción

Evolución en las últimas décadas

Las referencias internacionales

Los modelos en Estados Unidos

Las innovaciones en Australia

La situación en América Latina

Aprendiendo del proceso

Tema 10. Los programas de desarrollo profesional docente

Introducción

Cómo aprender de la práctica

Nueve principios que guían la efectividad

Utilitas, firmitas y venustas

Cuando las propuestas funcionan





¿Y si el estudiante fuera el indicador?
La evaluación de los programas y la mejora
Retroalimentación a través de las tecnologías

**Tema 11. Casos e iniciativas de éxito
(1ª Parte)**

Introducción
Países de la OCDE
El caso de Alemania
El caso de Australia
El caso de Estados Unidos
El caso de Finlandia
El caso de Québec, Canadá

**Tema 12. Casos e iniciativas de éxito
(2ª Parte)**

Introducción
La práctica docente en Noruega
El desarrollo profesional docente en España
América Latina
Lecciones de reformas latinoamericanas

**Tema 13. Hacia la excelencia en el desarrollo
profesional docente**

Introducción
Premisas y principios de base
Los ingredientes de una buena receta
Algunas sugerencias para las políticas
A modo de conclusión

**Tema 14. La formación permanente del
profesorado: motivaciones, realizaciones
y necesidades (1ª Parte)**

Introducción
¿Qué se entiende por la formación permanente?
El profesor como objeto de investigación
Planteamiento metodológico
Motivaciones para realizar actividades de formación
permanente

Tema 15. La formación permanente del profesorado: motivaciones, realizaciones y necesidades (2ª Parte)

Nivel de participación en actividades formativas

Campos en los que la formación está más demandada

Recomendaciones e implicaciones



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos y que incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura.

Manual de referencia

Desarrollo profesional docente

De Carlos Marcelo y. Denise Vaillant.

Narcea Ediciones.

Madrid. 2009. ISBN: 978-84-277-1637-7



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

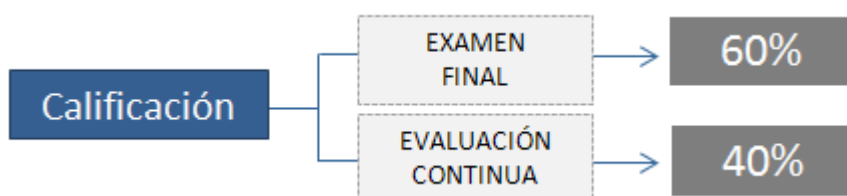
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º

Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º

Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º

Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º

Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º

Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º

Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**