

Legislación educativa de Educación Infantil y Primaria. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Legislación educativa

Denominación de la asignatura	Legislación educativa de Educación Infantil y Primaria
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

El desempeño de la función docente se encuentra fuertemente ligado al entramado legislativo que rige el sistema educativo. Dicho entramado constituye la expresión oficial de la **política educativa del Estado** y contribuye de modo determinante a hacerla efectiva. La **Administración educativa**, por su parte, administra los recursos y medios públicos para dar cumplimiento a lo legislado.

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca las **normas jurídicas básicas** en esta materia, dictadas en desarrollo de los principios y directrices que presiden el **derecho a la educación en nuestra Constitución**; y analizadas desde una perspectiva histórica que permita una mejor comprensión de la realidad educativa actual. Especial atención se presta a la política y legislación educativas dirigidas al alumnado que requiere una atención educativa diferente a la ordinaria y a la **compensación de desigualdades en educación**. Se parte de nuestro modelo educativo caracterizado por la comprensividad, que persigue garantizar el principio constitucional de igualdad de oportunidades para todos los alumnos, a través de la articulación de las acciones y recursos necesarios para compensar las desigualdades generadas por factores de origen social o cultural o de condiciones personales de discapacidad.

También adquiere singular relevancia en el desarrollo de la asignatura el **análisis de la política educativa de la Unión Europea** y su creciente incidencia en cuanto marco delimitador de las principales líneas de actuación de cada uno de los sistemas educativos nacionales de los países miembros. Se dedica una atención destacada a la construcción del **Espacio Europeo de Educación Superior**, que se orienta hacia la conversión de Europa en un espacio único para los estudiantes de Educación Superior.

Contenidos



Tema 1. La administración educativa

La Administración educativa como instrumento de la Política educativa

La Administración educativa en España: Administración central, autonómica y local

El Consejo Escolar del Estado

La Alta Inspección.

La Conferencia Sectorial de Educación

Reparto competencial en materia educativa entre el Estado y las Comunidades Autónomas

Programas de cooperación territorial

Tema 2. Fuentes del Derecho

Delimitación conceptual de la Legislación escolar

Tipología de disposiciones normativas

Tema 3. El Artículo 27 de la Constitución: Derechos y Libertades del Ámbito educativo

El derecho de todos a la educación

La libertad de enseñanza

Los derechos de intervención en el ámbito educativo

Tema 4. Antecedentes legislativos del actual sistema educativo

La Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación (LODE). Su análisis

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE). Su análisis

La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG). Su análisis

La Ley Orgánica de la Calidad de la Educación (LOCE). Su análisis

Tema 5. Sistema Educativo vigente: la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de Mayo de Educación

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

Calendario de aplicación

Legislación de desarrollo

Tema 6. Política y legislación educativas dirigidas al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, compensación de desigualdades e igualdad efectiva entre mujeres y hombres

Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

Compensación de desigualdades en educación

Igualdad efectiva entre mujeres y hombres

Tema 7. La Política Educativa de la Unión Europea

La política educativa de la Unión Europea y su evolución histórica

La política de Educación Superior de la Unión Europea



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manuales de referencia

La organización del centro educativo. Manual para maestros.

De CARDA ROS, R. M. y LARROSA MARTÍNEZ, F.

Editorial Club Universitario.

Madrid. 2007. ISBN: 9788484545897.



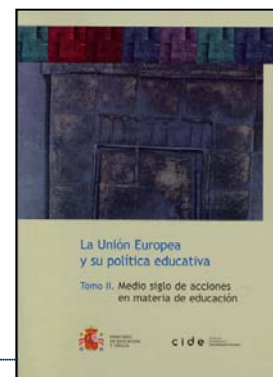
Manual de Derecho Constitucional vol. II: Derechos y libertades fundamentales. Derechos constitucionales y principios rectores. Instituciones y órganos constitucionales (4º ed.). De BALAGUER CALLEJÓN, F. (coord.). Editorial TECNOS.

Madrid. 2009. ISBN: 9788430949656.



La Unión Europea y su Política Educativa. VALLE, J.M. Ministerio de Educación y Ciencia-Centro de Investigación y Documentación Educativa. 2006

ISBN: 84-369-4193-4.



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

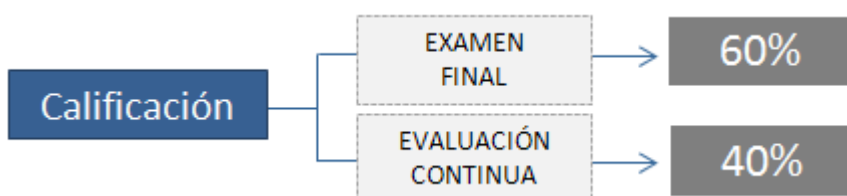
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección**

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del

Actividades y Test). En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**