

# Innovación y mejora de la práctica docente

## ÍNDICE

---

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	7
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



## Asignatura

### Innovación y mejora de la práctica docente

Denominación de la asignatura	Innovación y mejora de la práctica docente
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Tercer curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

## Presentación

La innovación y mejora de la práctica docente se ha configurado como un elemento imprescindible para incrementar la calidad y eficacia de los centros educativos.

Desde la asignatura de Innovación y mejora de la práctica docente se plantea la transformación de la realidad educativa a través de la redefinición del papel de los docentes.

Nos hemos centrado sobre todo en aquellos factores relacionados con la figura del profesor como agente de innovación, profundizando en el estudio de aquellas metodologías cuya aplicación en el aula pueden permitirle al docente mejorar su práctica y sobre todo y más importante: el proceso de aprendizaje de sus alumnos. Así, ha sido enfocado de una forma práctica y directamente orientada hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que también puede resultar de utilidad para maestros en activo.

Pese a la relación directa que suele hacerse entre la innovación o mejora de la docencia y el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el aula, las TIC no forman parte del contenido explícito de esta obra por un doble motivo. La razón principal es que los alumnos cuentan con diversas materias a lo largo de la carrera que tratan con mayor profundidad la aplicación didáctica de las TIC a la docencia y sus posibilidades educativas. Y en segundo lugar, porque de esta manera resulta más fácil distinguir la innovación docente de la innovación tecnológica, cuyas fronteras muchas veces quedan demasiado desdibujadas en otros trabajos que abordan esta cuestión.

## Contenidos

---



### **TEMA 1: Innovación y mejora de la práctica docente**

Introducción

Innovación, cambio, reforma y mejora

El movimiento de mejora de la eficacia escolar

Nueve factores clave para la mejora

¿Cómo se realiza el cambio? las fases del proceso

Reflexión final

### **TEMA 2: Los proyectos de innovación y mejora docente**

Introducción

Datos de identificación

Justificación del proyecto

Marco teórico

Objetivos

Metodología

Recursos

Temporalización

Evaluación de los resultados

Referencias Bibliográficas

Reflexión final

### **TEMA 3: La dirección y el liderazgo escolar**

Objetivos

Introducción

Diversos conceptos de liderazgo

El concepto de liderazgo distribuido

Enfoques en la distribución del liderazgo

Resistencias al liderazgo distribuido

La distribución del liderazgo en España

Reflexión Final

### **TEMA 4: La atención a la diversidad**

Objetivos

Introducción

Concepto de atención a la diversidad

Evolución histórica de la Educación Especial

Inclusión educativa

Necesidades Educativas Especiales

Estrategias de atención a la diversidad

Reflexión Final

### **TEMA 5: La formación de los profesionales de la enseñanza**

Introducción

La formación inicial de los maestros

La formación de maestros noveles

El desarrollo profesional docente

Las competencias docentes

La práctica reflexiva

### **Tema 6: La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente**

Introducción

Los cuatro elementos que definen la creatividad

Algunas tesis sobre creatividad relevantes para la didáctica

La creatividad formativa y la innovación docente

Consideraciones didácticas o pedagógicas para el desarrollo de la creatividad

Algunas técnicas para el desarrollo de la creatividad

Reflexión final

### **TEMA 7: Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo**

#### **(I): aprender a aprender**

Introducción

¿Porqué es necesaria la metacognición?

Enseñar a aprender

La enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje

Clasificación de las estrategias de aprendizaje

La enseñanza de estrategias metacognitivas

El problema de la evaluación

Reflexión Final

### **TEMA 8: Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo**

#### **(II): aprendizaje emocional y social**

Introducción

El concepto de Inteligencia Emocional

Las competencias emocionales

La educación emocional y los programas de aprendizaje emocional y social

Técnicas y métodos concretos para el entrenamiento de habilidades sociales

Integrar el aprendizaje emocional y social en la educación formal

Reflexión Final



**Tema 9: Hacia un aprendizaje más significativo (III):  
aprender haciendo**

Introducción

Estrategias y metodologías activas para favorecer la participación

Aprendizaje Basado en Problemas

Trabajo por proyectos

Aprendizaje cooperativo

Inmersión temática

Reflexión Final

**Tema 10: La evaluación de los aprendizajes**

Introducción

Una evaluación renovada

Modalidades de evaluación

La evaluación procesual a través de la carpeta o portafolios

El uso de rúbricas para clarificar los criterios de evaluación

Reflexión Final



## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

### Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda en el **teléfono 913559799 (Servicio técnico)**.



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura.

## Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de **trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. Se trata de **trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

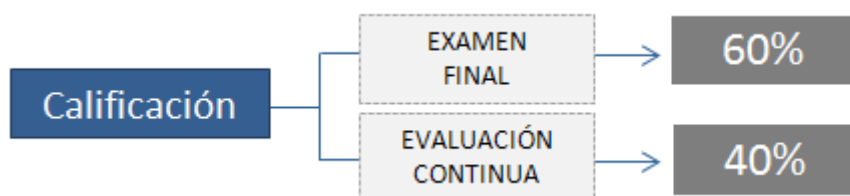
En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

## Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

La **calificación** se compone de dos partes principales:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

## Orientaciones para el estudio

---

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º

Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º

Observa la **programación semanal** (en esta Guía y en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º

Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del Tema correspondiente a esa semana.

4º

Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del Tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del Tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

**5º** Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**