

# Enseñanza - aprendizaje en contextos multiculturales. ÍNDICE

---

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Asignatura                    | 3  |
| Presentación                  | 3  |
| Contenidos                    | 4  |
| Recursos                      | 6  |
| Metodología                   | 8  |
| Evaluación y calificación     | 9  |
| Orientaciones para el estudio | 10 |



## Asignatura

### Enseñanza-aprendizaje en contextos multiculturales

|   |   |
|---|---|
| Denominación de la asignatura             | Enseñanza - aprendizaje en contextos multiculturales            |
| Grado al que pertenece                    | Maestro en Educación Infantil                                   |
| Responsable del Título de Grado           | José Fernando Calderero<br>(Decano de la Facultad de Educación) |
| Créditos ECTS                             | 4   |
| Curso y cuatrimestre en el que se imparte | Tercer curso, segundo cuatrimestre                              |
| Carácter de la Asignatura                 | Obligatoria   |

## Presentación

La realidad multicultural de la sociedad contemporánea plantea nuevos retos y oportunidades para ampliar nuestra idea de ciudadanía y desarrollar una educación acorde a la diversidad cultural. Esta asignatura propone profundizar en el conocimiento de la multiculturalidad y comprender la propuesta de educación intercultural desde una perspectiva teórica y práctica.

Lo primero lleva al estudio de sus fundamentos, los valores con los que se relaciona y los planteamientos centrales que se han propuesto como alternativa. La práctica pedagógica implica desarrollar estrategias de enseñanza y aprendizaje que promuevan el valor de la diversidad cultural y la convivencia e integración intercultural.

Entre los recursos pedagógicos utilizados hacemos un énfasis especial en el aprendizaje cooperativo, estrategia respaldada por la investigación empírica que ha mostrado su utilidad en la educación intercultural.

## Contenidos

---



### **Tema 1. Igualdad y diversidad en la escuela actual**

Educación intercultural y derechos humanos  
Cultura y diversidad, ¿qué entendemos por diferencias culturales?  
La educación intercultural  
Educar para una ciudadanía cosmopolita

### **Tema 2. La educación intercultural: de la teoría a la práctica**

Los presupuestos teóricos: la teoría educativa y el aprendizaje y la enseñanza  
La educación intercultural: hacia un nuevo equilibrio entre igualdad y diversidad  
La realidad en el medio escolar: logros y dificultades de la educación intercultural como integración de contenidos  
De la teoría a la práctica en la educación intercultural: condiciones para salvar distancias

### **Tema 3. Exclusión versus construcción de la igualdad en el sistema escolar actual**

Expectativas y modelos de atención a la diversidad: el efecto Pigmalión y la autoeficacia  
Comprensión del sistema escolar y aprendizaje del papel del alumno: el currículum oculto  
El aprendizaje en una segunda lengua: diferencias entre inmersión y submersión

### **Tema 4. El origen de la integración social y la tolerancia**

Una mirada evolutiva a la construcción de la personalidad: las tareas evolutivas básicas  
Cómo favorecer la seguridad y la empatía desde la educación infantil

### **Tema 5. Racismo, intolerancia e identidad**

¿Qué es el racismo?: características visibles e invisibles  
La intolerancia: componentes, funciones y evolución

### **Tema 6. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: una visión general**

Estrategias de enseñanza y aprendizaje  
Estrategias de comunicación

**Tema 7. Programas para la construcción de la igualdad desde una perspectiva intercultural**

Modelos de aprendizaje cooperativo

Cambios en el papel del alumno

Cambios en el papel del profesor

**Tema 8. Programas de educación intercultural en contextos heterogéneos de educación primaria**

Características de las investigaciones sobre los programas desarrollados en contextos heterogéneos de primaria

El proceso generado por los programas visto por los protagonistas

Pautas para desarrollar el aprendizaje cooperativo en primaria

Contenidos para favorecer el aprendizaje significativo y la educación intercultural

Pautas para desarrollar la reflexión y la dramatización de los conflictos que conducen al racismo y la intolerancia

**Tema 9. La educación intercultural, labor pedagógica compartida: escuela, familia, comunidad**

Relación de cooperación escuela, familia, comunidad

Formas y grados de participación



## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: [soportetecnico@unir.net](mailto:soportetecnico@unir.net)** (Soporte técnico).

### Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

**Manual de referencia**

*Educación intercultural y Aprendizaje cooperativo.*

De Díaz-Aguado, M.J. Ediciones Pirámide.

Madrid. 2006. ISBN: 84-368-1709-5



## Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**



En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

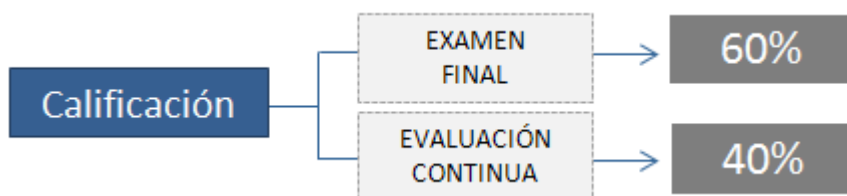
## Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

|           |               |      |
|-----------|---------------|------|
| 0 – 4,9   | Suspense      | (SS) |
| 5,0 – 6,9 | Aprobado      | (AP) |
| 7,0 – 8,9 | Notable       | (NT) |
| 9,0 – 10  | Sobresaliente | (SB) |



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

## Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º** Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º** Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º** Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

**4º** Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º

Dedica tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º

Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**