

# Educación temprana

## ÍNDICE

---

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	7
Evaluación y calificación	8
Orientaciones para el estudio	9



## Asignatura

### Educación temprana

Denominación de la asignatura	Educación temprana
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Cuarto curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

## Presentación

Los primeros años de la vida constituyen la base formativa del ser humano. En esta etapa se verifican avances en el crecimiento físico y en el desarrollo psicológico y social, incomparables en magnitud con los de etapas posteriores de la vida.

En la actualidad, nadie pone en duda que en los seres humanos existe una capacidad innata de aprender y desarrollarse. Esta disposición biológica o natural se ve afectada por la experiencia y también modula en parte la manera como el niño o niña responde a las experiencias que vive. La dinámica interacción entre las potencialidades dadas por la constitución biológica y las experiencias provistas por el ambiente, es especialmente potente en los primeros años de vida.

Nos aproximaremos al estudio del desarrollo infantil, construyendo una visión de conjunto de los procesos evolutivos que lo componen y de los factores que inciden en los niños durante los primeros años de vida, así como los programas o actividades que se pueden llevar a cabo.

La atención a la diversidad nos parece central, por eso tendremos siempre presente que si bien existen pautas evolutivas universalmente establecidas en el desarrollo de capacidades cognitivas y lingüísticas, físicas y motrices, y afectivas y sociales en los niños, también es cierto que en la adquisición y el desarrollo de estas capacidades hay grandes variaciones individuales asociadas a sus características personales y al entorno del niño.

## Contenidos

---



### **Tema 1: Importancia de la Educación Temprana**

Introducción

Factores que influyen en la Educación Temprana

Nuevas teorías pedagógicas

Educación Temprana, Estimulación Precoz, Intervención Temprana

Periodos sensitivos

### **Tema 2: Programas de desarrollo motor en Educación Temprana**

El nacimiento y el recién nacido. Sistemas y Capacidades

El control del cuerpo y la actividad psicomotriz

Factores Psicomotrices. Programa Neuromotor

Ejercicios de 12 a 24 meses

Ejercicios de 24 a 36 meses

Desarrollo de un programa neuromotor

Desarrollo de la motricidad gráfica

Trastornos motores

Justificación de la educación motriz en la edad temprana

### **Tema 3: Desarrollo cognitivo**

Introducción: Bases neurológicas del desarrollo cognitivo

Bases psicológicas del desarrollo cognitivo

Desarrollo cognitivo de 0 a 2 años

Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años

Objetivos para el desarrollo cognitivo

Estimulación de la cognición

### **Tema 4: Desarrollo afectivo y emocional en la educación temprana**

Las primeras emociones

La regulación emocional

El apego

La familia como principio del desarrollo afectivo-emocional

La escuela, las necesidades de la infancia y el bienestar emocional y afectivo

El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima

El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas

### **Tema 5: Atención temprana**

Introducción

Fundamentación y definición de la Atención Temprana

Objetivos y principios

Niveles de prevención

Áreas de actuación

Modelos de intervención

Factores de riesgo

Trastornos del desarrollo

Programas



### **Tema 6: El juego como instrumento del desarrollo intelectual del niño**

Introducción. Caracterización del concepto del juego infantil

Contribuciones del juego al desarrollo integral

Contribuciones del juego al desarrollo intelectual

El juego como instrumento de aprendizaje

Los educadores y el juego

El juego y los juguetes

## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

### Aula virtual

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico:** [soportetecnico@unir.net](mailto:soportetecnico@unir.net) (Soporte técnico).

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

## Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**



En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

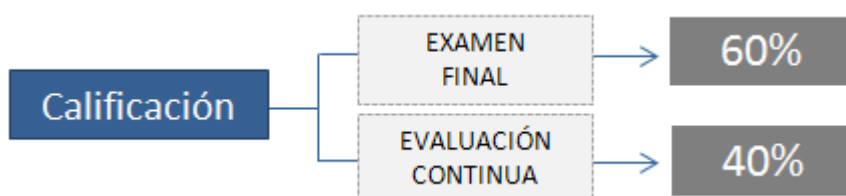
## Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

## Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseas**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º**

Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º**

Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º**

Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

**4º**

Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

**5º** Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales, también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**