

Educación y convivencia dentro y fuera del aula

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	5
Recursos	8
Metodología	10
Evaluación y calificación	11
Orientaciones para el estudio	12



Asignatura

Educación y convivencia dentro y fuera del aula

Denominación de la asignatura	Educación y convivencia dentro y fuera del aula
Grado al que pertenece	Grado de Maestro en Educación Infantil
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

La asignatura “Educación y convivencia dentro y fuera del aula” tiene como principal objetivo analizar la situación actual en los centros educativos respecto a la convivencia. En su desarrollo pretendemos reflexionar sobre las situaciones problemáticas que pueden aparecer en las aulas y orientar a todos los miembros de la comunidad educativa hacia la prevención y resolución positiva de conflictos.

Además en esta asignatura se establece una relación entre la situación escolar y social, planteando una conexión directa entre lo que ocurre en las aulas y el entorno cotidiano de niños y jóvenes. Desde esta perspectiva se proponen diferentes actuaciones, recursos, estrategias y herramientas para mejorar la convivencia dentro y fuera de las aulas.

En los diferentes temas se analizarán distintas situaciones que pueden estar relacionadas con condiciones más o menos problemáticas y se propondrán actuaciones conjuntas en las que tomarán parte todos los miembros de la comunidad educativa: padres, profesores, alumnos, personal no docente... Y consideraremos también el importante papel que desempeña la sociedad en todos estos procesos.

Competencias

- » Capacidad de análisis y síntesis
- » Capacidad de organización y planificación
- » Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- » Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- » Capacidad de gestión de la información
- » Resolución de problemas
- » Toma de decisiones
- » Trabajo en un contexto internacional
- » Razonamiento crítico
- » Compromiso ético
- » Creatividad
- » Iniciativa y espíritu emprendedor
- » Motivación por la calidad
- » Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular (fines y funciones de la educación y del sistema educativo, teorías del desarrollo y del aprendizaje, el entorno cultural y social y el ámbito institucional y organizativo de la escuela, el diseño y desarrollo del currículum, el rol docente...).
- » Sólida formación científico-cultural y tecnológica.
- » Respeto a, y reconocimiento de, las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.
- » Capacidad para analizar y cuestionar las concepciones de la educación emanadas de la investigación así como las propuestas curriculares de la Administración Educativa.
- » Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de la información y la comunicación.
- » Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias especialmente en equipos de carácter interdisciplinar.
- » Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno.

Contenidos

Tema 1. Convivencia dentro y fuera del aula

¿Qué es la convivencia?

¿Cómo trabajar la convivencia?

Desarrollo de la asignatura

Tema 2. Comunicación

¿Qué entendemos por comunicación?

Emisor y receptor

Mensaje, canal y código

La escucha

Comunicación no verbal

El contexto

Comunicación y centro escolar

Tema 3. Habilidades y actitudes básicas para una buena convivencia

¿Qué son las habilidades sociales?

Estilos de respuesta

Inteligencia emocional y autoestima

Habilidades sociales en el centro escolar

Habilidades sociales en la infancia

Habilidades sociales en primaria

La familia

Tema 4. Equipos de trabajo cooperativos

Formas de aprendizaje en el aula

Diversidad del alumnado

¿Por qué utilizar estrategias cooperativas?

Fases y modelos de aprendizaje cooperativo

Eficacia del aprendizaje cooperativo

Programa de aprendizaje cooperativo para primaria

Tema 5. Inmigración

Multiculturalidad e interculturalidad

La escuela intercultural

Problemas en el ámbito escolar

Actuación ante los problemas planteados

Propuestas para trabajar en el aula



Tema 6. Conflicto entre iguales

Tipos de conflicto y sus causas
Entender el conflicto
El conflicto escolar
Secuencia del conflicto
Prevención de conflictos
Cómo solucionar un conflicto



Tema 7. Maltrato entre iguales

Formas de maltrato
Instrumentos de evaluación
Implicados en el maltrato
Prevención e intervención

Tema 8. Propuestas de trabajo para una buena convivencia

Puntos clave
El plan de convivencia
Tutor de convivencia
Aula de convivencia
Dificultades relacionadas
Actuación en el aula

Tema 9. La acción tutorial

Introducción
Actividades al inicio del curso
Desarrollo social y personal
Asamblea y consenso
Orientación y coordinación

Tema 10. La negociación

Condiciones y principios básicos
Fases de la negociación
Creatividad
Seis sombreros para pensar
El humor

Tema 11. La mediación

Aplicación y objetivos generales
Elementos importantes en la mediación
El mediador
Mediación formal e informal
Formación en mediación

Tema 12. La familia

Tipos de familia

Estilos educativos

Características familiares

Relaciones entre hermanos

Familia y convivencia

Familia y escuela

Tema 13. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías

Elementos del exosistema

Influencia sobre el individuo

Situación actual

Consecuencias de su influencia

Actuación educativa

Tema 14. Normas y comportamientos sociales

Desarrollo de normas socioconvencionales

Desarrollo moral

Conductas prosociales

Representaciones sociales

Educación en valores

Situaciones cotidianas



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura además de una programación semanal que te será muy útil para organizar tu tiempo de estudio a lo largo del curso académico.

Manual de referencia

Los textos básicos para el estudio de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula Virtual.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

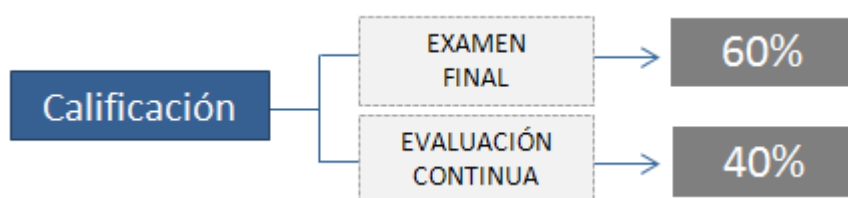
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**