

Didáctica de la Lengua Española en E.I.

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Didáctica de la Lengua Española en Educación Infantil

Denominación de la asignatura	Didáctica de la Lengua Española en Educación Infantil
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

Presentación

La Didáctica de la Lengua es una disciplina científica cuyo principal objetivo es enseñar a los maestros de Educación Infantil cómo desarrollar en sus alumnos las competencias comunicativas.

Al reflexionar sobre este objetivo te darás cuenta de la importancia que tiene esta asignatura. Por medio de las capacidades comunicativas, el ser humano realiza sus principales actividades: se relaciona consigo mismo y con los otros y puede aprender lo que necesita para vivir. Si además pensamos que el desarrollo está dirigido a las primeras edades, tendremos claro que la importancia se incrementa, porque durante la etapa de la Educación Infantil es cuando se inicia el desarrollo del lenguaje oral y escrito.

El principal papel de los maestros/as en estos comienzos será el detectar si aparece algún tipo de alteración y potenciar al máximo el desarrollo de las capacidades comunicativas. Para ello es imprescindible que el alumnado alcance los objetivos y contenidos de esta asignatura.

Todo el temario está desarrollado desde un prisma eminentemente práctico. Se dan los mínimos contenidos teóricos para justificar nuestras actuaciones en el aula y se ofrecen múltiples ejemplos y recursos para enseñar cómo se realizan los procesos de enseñanza-aprendizaje en aula.

Contenidos



Tema 1. Fundamentos de la didáctica de la lengua en Educación Infantil

Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos Planteamiento en Educación Infantil
El currículum: nociones básicas
Niveles de concreción del currículum

Tema 2. La investigación lingüística y el maestro de Educación Infantil

Metodología de la investigación lingüística en DLL. El porqué de su planteamiento
La investigación activa en el aula: concepto
La investigación activa en el aula: características
La investigación activa en el aula: fases
Actitud y aptitud del maestro de E.I. para la investigación activa

Tema 3. Programación de la Educación lingüística en Educación Infantil

Consideraciones básicas del Real Decreto 1630/2006 sobre el área de Lenguaje
Objetivos
Contenidos
Metodología
Actividades y recursos
Evaluación

Tema 4. El lenguaje infantil

Adquisición y desarrollo del lenguaje infantil
Lenguaje infantil y contexto social. La diversidad lingüística en aula

Tema 5. Didáctica del vocabulario en Educación Infantil

Léxico y vocabulario: definición
Clases de vocabulario
Desarrollo del vocabulario
Metodología de la enseñanza del vocabulario: principios metodológicos generales
Metodología de la enseñanza del vocabulario: actividades
Metodología de la enseñanza del vocabulario: evaluación

Tema 6. Didáctica de la comunicación oral en Educación

Infantil

Planteamiento

Principios metodológicos generales

Metodología de la enseñanza de la comunicación oral

Evaluación de la comunicación oral: características

Tema 7. Didáctica de la comunicación escrita en Educación

Infantil

Planteamiento de la enseñanza de la comunicación escrita en escolares

de 3 a 6 años

Métodos

El enfoque constructivista

Tema 8. La literatura en Educación Infantil

¿Por qué la literatura?

¿Qué literatura para las primeras edades?

La escuela habitada por la literatura

Selección de libros infantiles



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

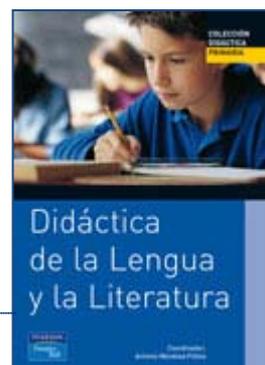
Manual de referencia

Didáctica de la lengua en la educación infantil. BIGAS SALVADOR, M. Síntesis. Madrid. 2000.
ISBN: 978-84-7738-799-2.

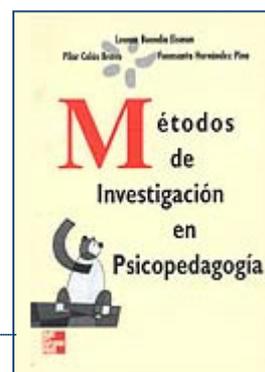


Manuales recomendados

Didáctica de la lengua y la literatura para primaria.
MENDOZA, A. (coord.)
Pearson Educación. Madrid. 2008.
ISBN: 978-84-205-3455-8.



Métodos de investigación en psicopedagogía. BUENDÍA, L. y COLÁS, M. P.
Editorial McGraw Hill. Madrid. 2003.
ISBN: 84-481-1254-7



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.



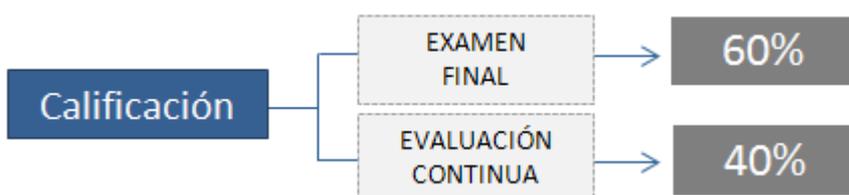
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**