

Desarrollo Psicofísico. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Desarrollo psicofísico de la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

Denominación de la asignatura	Desarrollo psicofísico de la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas
Grado al que pertenece	Maestro en Educación Infantil
Responsable del Título de Grado	José Fernando Calderero Hernández (Decano de la Facultad de Educación)
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

Los últimos **avances neurocientíficos sobre el desarrollo de los niños** abren nuevas vías para educar y **enriquecen las metodologías que se pueden aplicar en el aula, desde la Educación Infantil**. Conocer el desarrollo cerebral y su relación con el aprendizaje, las **oportunidades de desarrollo de cada una de las etapas escolares** y cómo se puede llevar a cabo, supone una **competencia profesional actualizada**, acorde con las necesidades educativas y los tiempos actuales.

En esta asignatura, profundizaremos en el **desarrollo cerebral, las etapas más importantes de desarrollo de la persona, las implicaciones educativas y las metodologías y recursos** más eficaces e interesantes para una educación de calidad, profundizando de manera especial en la Educación Infantil. Utilizaremos diferentes herramientas tecnológicas y las **posibilidades educativas que nos ofrece Internet**. La parte práctica de la asignatura se centrará en la **elaboración de programas y actividades que pueden aplicarse en el aula, favoreciendo el desarrollo psicofísico de cada uno de los alumnos**.

En conclusión, la asignatura tiene una **fundamentación científica actualizada** y propone **prácticas y experiencias** que pueden ser de gran efectividad e interés, en un **ambiente académico de participación activa, reflexiva y creativa**.

Contenidos



Tema 1. Modelos educativos actuales

Modelos educativos actuales
Psicología del desarrollo, Neuropsicología y otras ciencias
Etapas de desarrollo del ciclo vital
Teorías sobre el desarrollo: Piaget, Vigotsky y otras

Tema 2. Desarrollo prenatal

El cerebro y su influencia para el aprendizaje
¿Dónde comienza el aprendizaje?
¿Cómo aprendemos?
El periodo prenatal

Tema 3. Desarrollo de 0 a 3 años

Desarrollo desde la concepción
Inicio de la inteligencia emocional
Estimulación temprana del cerebro
Características de 0 a 3 años

Tema 4. Entornos enriquecidos y desarrollo de 3 a 6 años

Influencia del entorno y nuestro cerebro maleable
El enriquecimiento lector, el lenguaje y la estimulación motora
El pensamiento y la resolución de problemas, las artes y los entornos
Características de 3 a 6 años

Tema 5. La atención y el desarrollo de 7 a 11 años

El cerebro atento, vías y química
Ciclos de atención y la falta de atención
Cómo afectan las amenazas y el estrés a la atención
Características de 7 a 11 años

Tema 6. Motivación, emociones y adolescencia

Motivación y desmotivación
Cómo promover la motivación intrínseca
Emociones y aprendizaje
La etapa de la adolescencia

Tema 7. Desarrollo del movimiento y aprendizaje

Mente y cuerpo y el desarrollo motor para el aprendizaje
Educación física y aprendizaje
Las artes del movimiento
Sugerencias prácticas de movimiento y aprendizaje

Tema 8. Desarrollo para la elaboración de significados

Búsqueda de significados y su base biológica

Importancia de las emociones para captar el significado

Importancia del contexto

Sugerencias prácticas

Tema 9. Desarrollo y memoria

Descubrimientos sobre la memoria

Memoria explícita

Memoria implícita

Sugerencias prácticas para desarrollar la memoria



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manual de referencia

Cerebro y aprendizaje. Competencias e implicaciones educativas. Jensen, E. Narcea.
Madrid. 2008. ISBN: 978-84-277-1437-3.

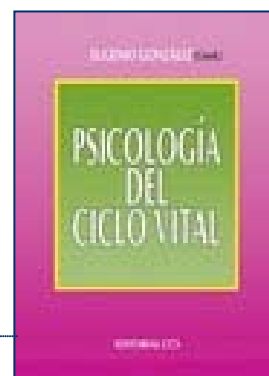


Manuales recomendados

Psicología del desarrollo. Desde el nacimiento a la primera infancia. GIMÉNEZ, M. y MARISCAL, S.
Editorial McGraw-Hill. Madrid. 2008.
ISBN: 9788448168704.



Psicología del ciclo vital. GONZÁLEZ, E. y otros autores.
Editorial CCS. Madrid. 2006.
ISBN: 9788483169964.



Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **3 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**



En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

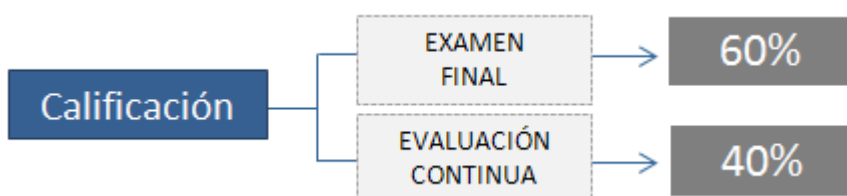
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseas**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Cuando finalice esta semana, comienza el trabajo programado de la asignatura. Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**