

Lengua y gramática españolas.

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	4
Recursos	7
Metodología	9
Evaluación y calificación	10
Orientaciones para el estudio	11



Asignatura

Lengua y gramática españolas

Denominación de la asignatura	Lengua y gramática españolas
Grado al que pertenece	Humanidades
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Optativa

Presentación

En **1492** no solo llegaron los barcos de Colón a América; también vio la luz la **1ª gramática española**, de la mano del gramático Antonio de Nebrija. Camino emprendido por los estudiosos del idioma que culminó en **2009** con la publicación de la **Gramática descriptiva del español**, la obra gramatical más completa en su género y coordinada por el lingüista Ignacio Bosque.

En **1611**, fecha próxima a la publicación del Quijote, Sebastián de Covarrubias terminaba y publicaba el **primer diccionario del español**, el *Tesoro de la lengua castellana o española*.

Conocer la propia lengua para emplearla con **claridad** y **corrección** implica conocer su gramática y consultar sus diccionarios.

Pero además de conocer las normas para usarla con corrección también hay que amar la lengua para enriquecerla usándola con **estilo** y **creatividad**, para disfrutar de ella.

La asignatura de Lengua y gramática españolas es una materia **teórica** y **práctica**. Teórica porque supone una reflexión. Práctica porque esa reflexión opera sobre nuestro principal instrumento de comunicación, la lengua, que hemos aprendido de modo natural y que utilizamos cotidianamente.

Competencias

Competencias específicas de formación disciplinar y profesional

Saberse en un proceso continuo de aprendizaje y actualización de conocimientos.

Capacidad para dotar de valor social a la cultura.

Poseer espíritu de mejora continua y de compromiso ético con el entorno humano y la riqueza y diversidad cultural y natural.

Competencias específicas de la asignatura

Conocimiento de los aspectos fundamentales de la estructura lingüística del español.

Capacidad para el desarrollo de análisis fonéticos y gramaticales de la lengua española.

Conocer, dominar y poseer fluidez en el español normativo, tanto en su uso oral como escrito.

Capacidad para valorar la riqueza de la lengua española, promoviendo la corrección de su uso.

Contenidos

Tema 1. La morfología

La letra y el fonema

Las sílabas

La raíz

Desinencias

Tema 2. Los acentos

La acentuación en palabras sin diptongos ni triptongos

La acentuación en palabras con diptongos o triptongos

Acento de frase

Monosílabos diacríticos

Puedes consultar las **competencias generales del grado** en la página web de la UNIR:
www.unir.net

Tema 3. El nombre y el adjetivo

La función de las palabras
Nombre y adjetivo
Nombres que hacen de adjetivos
Clases de nombres
Género y sexo
El número

Tema 4. El adjetivo calificativo

Adjetivos y pronombres
El adjetivo calificativo
Los grados del adjetivo

Tema 5. Adjetivos y pronombres determinativos (I)

Adjetivos y pronombres demostrativos
Adjetivos y pronombres posesivos
Adjetivos y pronombres indefinidos
Adjetivos y pronombres numerales

Tema 6. Adjetivos y pronombres determinativos (II)

Adjetivos y pronombres relativos
Adjetivos y pronombres distributivos
Adjetivos y pronombres interrogativos
Adjetivos y pronombres exclamativos
Pronombres personales

Tema 7. El verbo: clasificación

La morfología verbal
Las tres conjugaciones
Verbos auxiliares
Verbos plenos
El régimen de los verbos

Tema 8. La conjugación verbal (I)

La conjugación regular activa
Los verbos defectivos
Los verbos irregulares
El número verbal y la persona
La voz



Tema 9. La conjugación verbal (II)

El modo
El imperativo
Las formas no personales del verbo
Las perífrasis verbales
Las locuciones verbales
Los tratamientos

Tema 10. El reloj verbal

Los tiempos del indicativo
Los tiempos del pasado
Los tiempos del presente
Los tiempos del futuro
Los tiempos del subjuntivo

Tema 11. Las piezas articuladas (I)

El adverbio
Clases de adverbios
Locuciones adverbiales
Las preposiciones

Tema 12. Las piezas articuladas (II)

El artículo
Exclamaciones o interjecciones
Las conjunciones coordinantes
Las conjunciones subordinantes

Tema 13. Los eslabones

Elementos de la oración
Los complementos no verbales
Los complementos verbales
Los complementos predicativos

Tema 14. Oraciones simples y complejas

Las oraciones impersonales (o unipersonales)
Las oraciones personales
Las oraciones conectadas
La oración compleja

Tema 15. Las oraciones conectadas

Oraciones subordinadas sustantivas
Oraciones subordinadas adjetivas
Oraciones subordinadas adverbiales



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

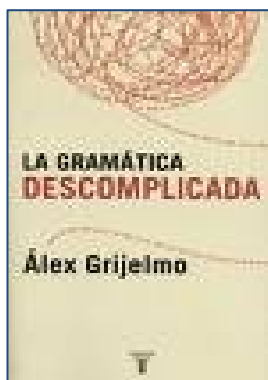


La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

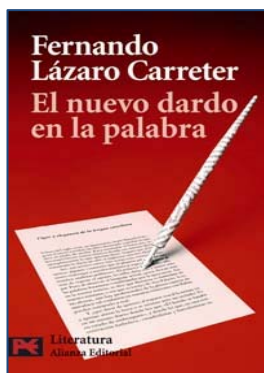
Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.



Manual de referencia

La gramática descomplicada. GRIJELMO, Á, E. Taurus.
Madrid. 2008. ISBN: 9788430606061.



Manual recomendado

El dardo en la palabra. LÁZARO CARRETER, F.
Editorial Alianza. Madrid. 2005.
ISBN: 8420659398.

Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **5 trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



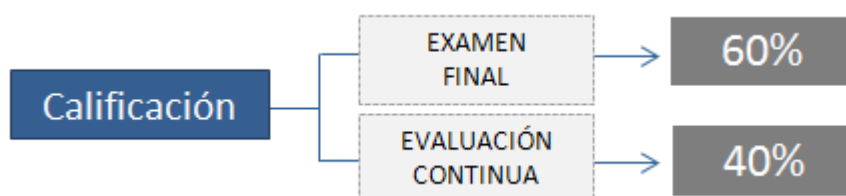
Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla además la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Cuando finalice esta semana, comienza el trabajo programado de la asignatura. Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con el profesor o con tu profesor tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar dudas a tu profesor sobre el contenido del tema.
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**