

# Geografía universal.

## ÍNDICE

---

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	6
Recursos	9
Metodología	11
Evaluación y calificación	12
Orientaciones para el estudio	13

---



## Asignatura

### Geografía universal

Denominación de la asignatura	Geografía universal
Grado al que pertenece	Grado en Humanidades
Créditos ECTS	8
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo curso, anual
Carácter de la Asignatura	Básica

## Presentación

La geografía no es una ciencia reciente sino que cuenta con unos 20 siglos de antigüedad. Su inclusión dentro del grado de Humanidades responde al interés que esta asignatura tiene en la formación de los historiadores. Se hará especial hincapié en los nexos de unión existentes entre la Geografía y otras ciencias como la Historia o la Economía.

La segunda parte de la asignatura titulada geografía humana, engloba las relaciones existentes entre el hombre y el medio natural. El alumno adquiere conocimientos geoculturales y geoeconómicos, relacionando el medio físico con las diferentes sociedades humanas.

De cara a una futura integración del alumno en el mundo laboral, trabajando en empresas vinculadas a una actividad cultural o turística, tanto públicas como privadas, tener conocimientos sobre el relieve, la fotointerpretación, los SIG (sistemas de información geográfica), etc. serán necesarios para elaborar proyectos de estudio de Impacto Ambiental o realizar estudios arqueológicos. Lo que pretendemos es que vean la interrelación que existe entre la Historia y la Geografía.

## Competencias

---

### **Competencias específicas de formación disciplinar y profesional**

Puedes consultar las **competencias generales del grado** en la página web de la UNIR:

[www.unir.net](http://www.unir.net)

Conocer los rasgos básicos de la realidad física de España y del mundo. También su influencia sobre las actividades y la vida humana además de las transformaciones de ésta sobre el espacio y el territorio.

Medir correctamente los posibles impactos de la intervención humana en el patrimonio cultural y medioambiental, desarrollando estrategias para su aplicación sostenible.

Identificar las capacidades de desarrollo de los diferentes contextos socioculturales y conocer las vías para su potenciación.

Capacidad de evaluar la viabilidad de proyectos relacionados con las salidas profesionales del Grado.

Saber transmitir conocimientos de forma flexible y organizada, adaptándose a diferentes contextos y niveles de recepción de los mismos.

Aplicación de los conocimientos generales a diferentes contextos especializados.

Saberse en un proceso continuo de aprendizaje y actualización de conocimientos.

Capacidad para la dotar de valor social a la cultura.

Poseer espíritu de mejora continua y de compromiso ético con el entorno humano y la riqueza y diversidad cultural y natural.

## **Competencias específicas de la asignatura**

Reconocimiento y diferenciación de los grandes espacios físicos del planeta y de la Península Ibérica y capacidad explicativa de los mismos.

Reconocimiento y diferenciación de los elementos y factores que conforman los grandes espacios físicos y humanos actuales, desde diferentes perspectivas.

Capacidad de comprensión y explicación de los principales fenómenos y procesos geográficos del mundo actual y sus interrelaciones.

Capacidad de emplear e interpretar las principales fuentes de información y documentación en Geografía física y humana.

Capacidad de elaborar e interpretar los principales medios de presentación de la información en Geografía física y humana en función de los conocimientos teóricos adquiridos.

Adquisición de habilidades de manejo de bibliografía especializada y exposición sintética y significativa de conclusiones.

Capacidad de reflexión y debate acerca de problemas geográficos mediante el empleo de información rigurosa.

Capacidad de iniciarse en el empleo de las nuevas herramientas tecnológicas aplicadas a los estudios geográficos.

Capacidad de valorar la singularidad y diversidad de las diferentes manifestaciones religiosas, lingüísticas y culturales del mundo actual.

## Contenidos

---



### **Tema 1. Concepto, evolución y clasificación de la Geografía**

El concepto de geografía  
Evolución histórica de la geografía  
Clasificación

### **Tema 2. El planeta Tierra**

La expansión del universo  
Estructura y dinámica de la Tierra  
Los movimientos de la Tierra  
Historia de la Tierra

### **Tema 3. La información geográfica y su representación cartográfica**

Evolución de la cartografía a través del tiempo  
Proyecciones cartográficas  
Representaciones cartográficas  
Lectura y comentario de mapas

### **Tema 4. La atmósfera: elementos y factores climáticos**

Estructura atmosférica  
Temperatura  
Humedad atmosférica  
La dinámica atmosférica

### **Tema 5. La hidrosfera**

Composición y propiedades del agua  
El ciclo hidrológico o ciclo del agua  
Las aguas continentales  
Las aguas oceánicas

### **Tema 6. La litosfera: minerales y rocas**

Estructura interna y dinámica de la Tierra  
Las grandes unidades estructurales de la corteza terrestre  
Materiales de la corteza terrestre  
Formas estructurales del relieve

### **Tema 7. El modelado terrestre**

Agentes externos creadores de relieve  
Agentes externos modificadores del relieve  
Sistemas morfogénéticos  
Morfologías litológicas: relieve granítico y kárstico  
Áreas morfoclimáticas

### **Tema 8. Los climas de la Tierra**

Factores climáticos  
Elementos del clima  
Clasificaciones climáticas  
Diversidad climática

### **Tema 9. Clasificación climática según Köppen**

Climas tropicales (A)  
Climas secos (B)  
Climas templados o mesotérmicos (C)  
Climas templados de invierno riguroso, continentales o microtérmicos (D)  
Climas polares (E)  
Climas de alta montaña (H)

### **Tema 10. La biosfera**

Factores condicionantes en la formación de los suelos  
Características del suelo  
Perfiles y horizontes  
Las grandes formaciones vegetales en el mundo

### **Tema 11. La población**

Evolución de la población  
Fuentes demográficas  
Dinámica de la población: natalidad y mortalidad  
Movilidad espacial de la población: las migraciones  
Estructura de la población  
Representaciones gráficas: diagramas triangulares y pirámides de población

### **Tema 12. Los espacios urbanos**

Conceptos y fuentes de información  
Evolución histórica del sistema de ciudades  
El sistema intraurbano  
El sistema interurbano

### **Tema 13. Las actividades primarias**

Los sectores económicos  
Actividades primarias: conceptos  
Elementos y factores que condicionan la actividad agraria  
Actividad pesquera  
Actividad minera





**Tema 14. Los paisajes agrarios**

Los grandes sistemas agrarios del mundo

Paisajes agrarios

Transformaciones actuales

**Tema 15. La actividad industrial**

Sector secundario: conceptos

Las fuentes de energía

Origen y expansión de la industrialización

La reestructuración industrial

Las grandes regiones industriales

Problemas ambientales

**Tema 16. Actividades terciarias**

Sector terciario: conceptos

Evolución de las actividades terciarias

La actividad comercial

Clasificaciones

El sector cuaternario

**Tema 17. Geografía cultural y del turismo**

Concepto de cultura y turismo

Las actividades turísticas

Turismo y territorio. Instrumentos de la cultura

La geografía del turismo

**Tema 18. Geografía regional**

Los conceptos básicos de la geografía regional

Europa

Norteamérica y América Latina

Japón, Australia y Nueva Zelanda

China, India y sureste asiático

Próximo Oriente

África

**Tema 19. La ordenación del territorio**

El concepto de ordenación del territorio.

Legislación vigente

Fases y métodos de la ordenación del territorio.

La planificación territorial

**Tema 20. Cómo realizar proyectos**

Contenido de los Estudios de Impacto Ambiental. Estructura y metodología

## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

### Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico**: [soportetecnico@unir.net](mailto:soportetecnico@unir.net) (**Soporte técnico**).



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

### Manual de referencia



*Geografía.*

Fernández Fernández, Antonio (coord.) et al.

Editorial universitaria Ramón Areces. 2010.

ISBN: 978-84-8004-960-3.

## Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de varias actividades repartidas a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



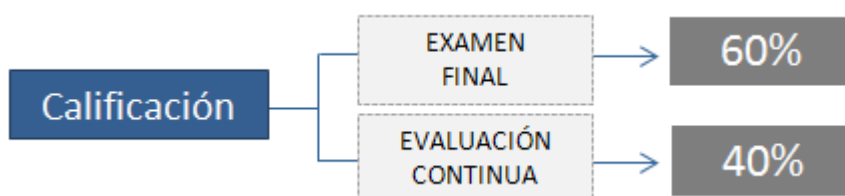
## Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

## Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseas**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º** Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º** Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º** Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

**4º** Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

**5º** Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**