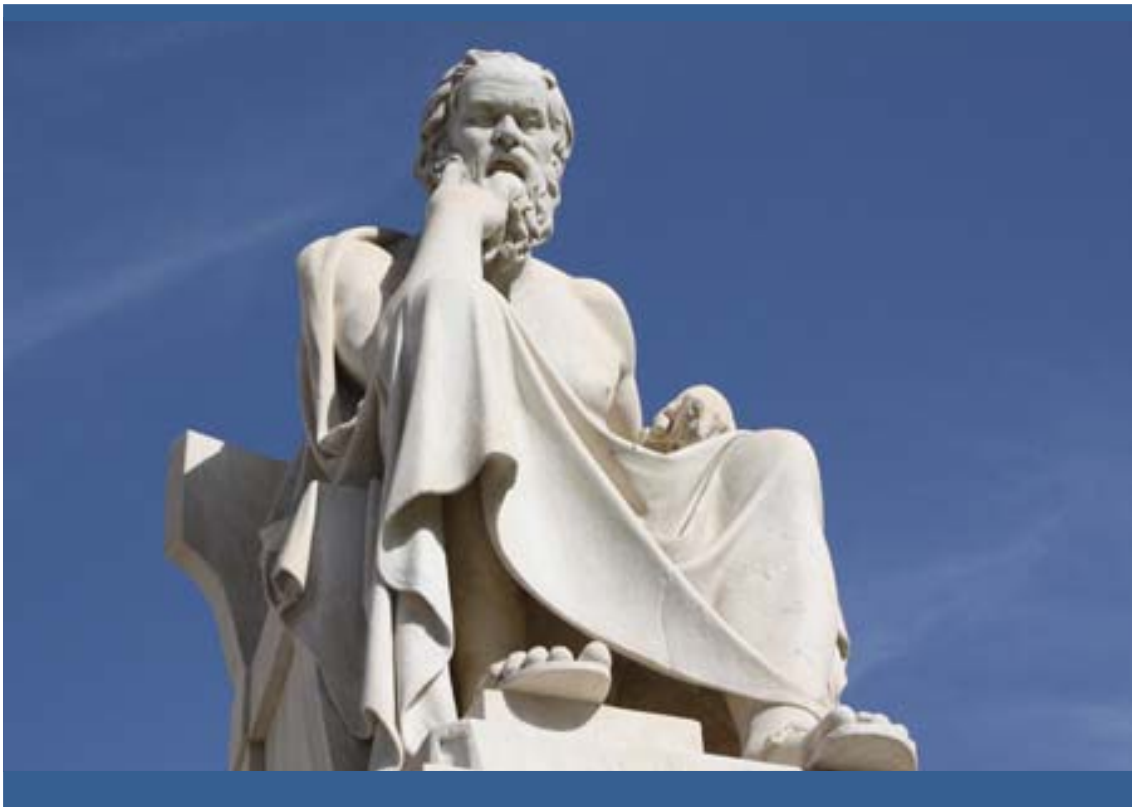


Filosofía Antigua y Medieval

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	5
Recursos	7
Metodología	9
Evaluación y calificación	10
Orientaciones para el estudio	11



Asignatura

Filosofía Antigua y Medieval

Denominación de la asignatura	Filosofía Antigua y Medieval
Grado al que pertenece	Grado en Humanidades
Créditos ECTS	8
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, anual
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

El fundamento de la filosofía es la pregunta por los orígenes de todo, por el principio de todo. El mundo antiguo descubrió y vivió instalado en esa pregunta por el *Principio*. El mundo medieval descubrió y vivió instalado sobre todo en la respuesta a esa pregunta, es decir, en *Dios*. Las distintas aproximaciones a este fundamento que llevaron a cabo los pensadores de la antigüedad dieron lugar a la aparición del “amor a la sabiduría”, es decir, a la Filosofía, aproximaciones que fueron cambiando a lo largo de los siglos, pero siempre esencialmente las mismas. Por eso, ocuparnos de la filosofía es ante todo ocuparnos de su historia.

El presente curso de Filosofía Antigua y Medieval es una historia del pensamiento elaborada desde esa pregunta y esas respuestas fundacionales de la humanidad.

Competencias

Competencias específicas de formación disciplinar y profesional

Puedes consultar las **competencias generales del grado** en la página web de la UNIR:
www.unir.net

Conocer y comprender los principales hechos y manifestaciones culturales, económicos, políticos y sociales de la historia.

Saber transmitir conocimientos de forma flexible y organizada, adaptándose a diferentes contextos y niveles de recepción de los mismos.

Comprensión de los grandes procesos económicos, políticos, sociales y culturales en la historia desde una perspectiva actual y comparada.

Aplicación de los conocimientos generales a diferentes contextos especializados.

Saberse en un proceso continuo de aprendizaje y actualización de conocimientos.

Capacidad para la dotar de valor social a la cultura.

Poseer espíritu de mejora continua y de compromiso ético con el entorno humano y la riqueza y diversidad cultural y natural.

Competencias específicas de la asignatura

Comprensión de los elementos que distinguen al quehacer filosófico y de su carácter intrínsecamente ligado a la vida humana como búsqueda de sentido.

Conocimiento y comprensión relacionada de las problemáticas e hitos fundamentales en la historia de la filosofía, desde su nacimiento hasta la actualidad.

Conocimiento de las diferentes formas de plantearse e interrogarse por los problemas filosóficos fundamentales en las grandes etapas de la historia de la filosofía, tomando conciencia de los procesos –internos y externos- que guían tales formas de transición y evolución del pensamiento.

Capacidad de enfrentarse a un texto filosófico obteniendo las claves para su comprensión e interpretación, tomando como referencia el sistema de pensamiento desde el cual parte.

Adquisición de un vocabulario filosófico amplio y capacidad de emplearlo correctamente, distinguiendo los diferentes sentidos y contextos filosóficos en que puede ser empleado y entendido.

Adquisición de habilidades y destrezas en la realización de un comentario de texto filosófico, así como en su exposición y defensa ante un público no especializado.

Capacidad de enfrentarse a un problema filosófico y aportar elementos de reflexión propia para su tratamiento, empleando asimismo las aportaciones realizadas por los diferentes autores a lo largo de la historia de la filosofía.

Capacidad para intervenir en un diálogo de tema filosófico con argumentos contruidos correctamente.

Capacidad de valorar adecuadamente el patrimonio filosófico europeo, comprendiendo su capacidad civilizatoria y de afirmación de nuestro carácter más humano.

Contenidos

Tema 1. Introducción al Pensamiento Antiguo

La Historia de la Filosofía

El Pensamiento Oriental antiguo

Orígenes de la Filosofía antigua. Mito y cosmogonías prefilosóficas

Tema 2. Pensamiento presocrático, sofística y Sócrates

Presocráticos I: Milesios. Pitagóricos

Presocráticos II: Heráclito. Eleatas. Pluralistas

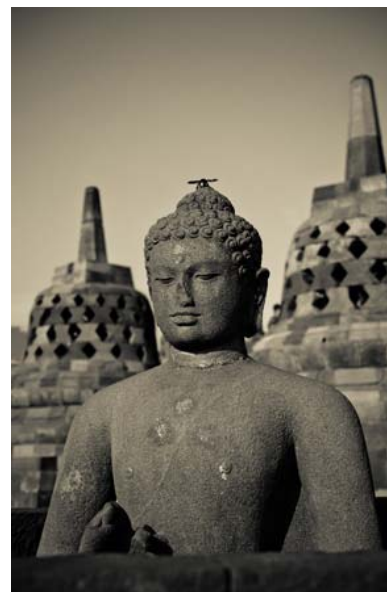
Sofistas: Protágoras, Gorgias. Sócrates

Tema3. La filosofía de Platón

Platón I. Diálogos

Platón II. Teoría de las Ideas

Platón III. Hombre. Estado



Tema 4. La filosofía de Aristóteles

Aristóteles I. Obras. Lógica

Aristóteles II. Física, metafísica

Aristóteles III. Biología, ética, política

Tema 5. Helenismo y neoplatonismo

Helenismo: epicureísmo, estoicismo, escepticismo

La filosofía en Roma: eclecticismo. Boecio

Neoplatonismo: Filón de Alejandría. Plotino

Tema 6. Preparación de la Filosofía Medieval: la filosofía cristiana

Patrística: padres griegos y padres latinos

San Agustín I. Las Confesiones: verdad, tiempo, Dios

San Agustín II. La Ciudad de Dios: hombre, felicidad, historia

Tema 7. Introducción al Pensamiento Medieval

Orígenes, etapas y textos fundacionales de la Filosofía Medieval

La pre-escolástica. Etapa monástica y etapa palatina

Formación de la escolástica. San Anselmo

Tema 8. Desarrollo de la Escolástica y filosofía semítica

Las Escuelas. El problema de los universales

Filosofía árabe: Avicena. Averroes. Filosofía judía: Maimónides

Alta Escolástica: San Buenaventura, San Alberto Magno

Tema 9. Filosofía y Teología: Santo Tomás de Aquino y Juan Duns Escoto

Santo Tomás de Aquino I. La síntesis tomista de filosofía y teología

Santo Tomás de Aquino II. Antropología, metafísica, conocimiento de Dios

Juan Duns Escoto. Intuicionismo, voluntarismo

Tema 10. Decadencia escolástica y modernidad de la filosofía medieval

Precursores del nominalismo: Durando de San Pourçain, Pedro Auréolo

Nominalismo: Guillermo de Ockham

Misticismo: Meister Eckhart. Final de la Escolástica

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manuales de referencia

Historia de la filosofía I. Filosofía antigua.

GOÑI ZUBIETA, C.

Ediciones Palabra. Madrid. 2002.

ISBN: 84-8239-623-4.



Historia de la filosofía II. Filosofía medieval.

FORMENT, E.

Ediciones Palabra. Madrid. 2004.

ISBN: 84-8239-813-X.



Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo de los dos cuatrimestres. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **actividades y eventos** programados todas las semanas del curso: sesiones presenciales virtuales, actividades, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En la sección Temas (del Aula virtual) encontrarás, además, otras actividades que **no** tienen puntuación pero que puedes hacer y enviar a tu profesor para afianzar tus conocimientos y comprobar que has comprendido los contenidos del temario.

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del curso.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



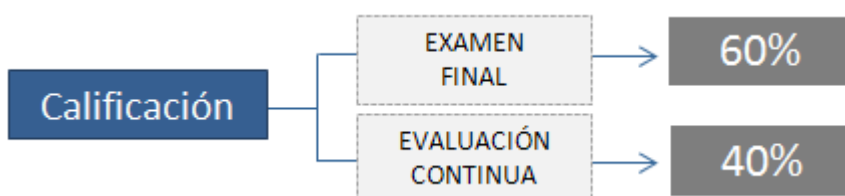
Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseas**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y además al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**