

# Derechos fundamentales y su protección jurisdiccional. ÍNDICE

---

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Competencias	6
Recursos	7
Metodología	9
Evaluación y calificación	10
Orientaciones para el estudio	11





## Asignatura

### Derechos fundamentales y su protección jurisdiccional

Denominación de la asignatura	Derechos fundamentales y su protección jurisdiccional
Grado al que pertenece	Derecho
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

## Presentación

La asignatura “Derechos fundamentales y su protección jurisdiccional” se inserta dentro del área general de conocimiento de Derecho constitucional. Es una materia clásica y una de las de mayor relevancia práctica para la **formación del jurista**.

Los doce temas que componen la asignatura desarrollan los contenidos más relevantes correspondientes a los **derechos fundamentales** y **principios rectores** de la política social y económica y a su correspondiente protección normativa y jurisdiccional.

En las lecciones se encuentran las herramientas necesarias para que el alumno pueda **adquirir** los **conocimientos, destrezas y competencias** vinculadas a las **materias tratadas**. Los materiales seleccionados para la elaboración del contenido de las lecciones incluyen manuales de derecho constitucional, doctrina, legislación y, especialmente, jurisprudencia constitucional. Son sentencias del Tribunal Constitucional español en la que se contiene la jurisprudencia del Alto Tribunal sobre los distintos derechos con la finalidad de que el alumno lea, maneje y estudie las decisiones fundamentales del Tribunal Constitucional en materia de derechos fundamentales.

## Contenidos

---



### **Tema 1. Reconocimiento histórico y jurídico de los derechos de la persona**

Los derechos en el constitucionalismo histórico  
Los derechos en la crisis del Estado liberal  
Los derechos en el constitucionalismo del Estado social  
La internacionalización de los derechos humanos  
La regulación de los derechos en la Constitución española

### **Tema 2. Concepto, fundamento y estructura de los derechos constitucionales**

Concepto, naturaleza y fundamento de los derechos fundamentales  
Eficacia jurídica de los derechos y libertades fundamentales  
La delimitación y los límites de las libertades fundamentales  
La interpretación de los derechos y libertades fundamentales  
La titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales  
Los deberes constitucionales

### **Tema 3. Las garantías de los derechos fundamentales**

Introducción: el sistema de garantías en la Constitución de 1978  
Las garantías normativas o genéricas  
Instituciones de garantía de los derechos fundamentales  
Las garantías jurisdiccionales  
Los derechos en los Estatutos de Autonomía  
La suspensión de los derechos y libertades

### **Tema 4. La cláusula general de igualdad**

Naturaleza jurídica y significado del principio de igualdad  
La configuración de la igualdad en la Constitución  
El principio de igualdad del artículo 14: derecho y límite a los poderes públicos  
La proyección del principio del principio de igualdad: sobre los poderes públicos y entre particulares  
Las prohibiciones de discriminación del artículo 14

### **Tema 5. Los derechos de la esfera personal I**

Introducción: la dignidad humana  
El derecho a la vida  
El derecho a la integridad física y moral  
Los derechos de libertad y seguridad

**Tema 6. Los derechos de la esfera personal II**

- La protección constitucional de la vida privada
- Los derechos al honor, a la intimidad y a la propia imagen
- El derecho a la inviolabilidad del domicilio y al secreto de las comunicaciones
- La protección de datos personales

**Tema 7. Los derechos de la esfera personal III**

- La libertad de residencia y de circulación
- El derecho al matrimonio

**Tema 8. Los derechos de la esfera personal IV**

- El derecho de libertad ideológica, de conciencia y religión
- La libertad de expresión
- La libertad de información

**Tema 9. Los derechos de la persona en sociedad**

- El derecho de asociación
- El derecho de reunión y manifestación
- El reconocimiento jurídico de los derechos de participación

**Tema 10. Los derechos de participación**

- Los derechos de participación política
- Los derechos de participación administrativa
- Los derechos de participación en la vida social, cultural y económica
- Los derechos de participación en el ámbito judicial
- El derecho de petición

**Tema 11. Los derechos económicos y sociales y los principios rectores de la política social y económica I**

- Derechos sociales como derechos fundamentales
- Características generales de los derechos sociales y económicos en la Constitución
- El Estado social autonómico
- Los principios rectores de la política social y económica
- El desarrollo legislativo de los principios rectores

**Tema 12. Los derechos económicos y sociales y los principios rectores de la política social y económica II**

- Derecho a la educación
- El derecho al trabajo. Libertad sindical, derecho de huelga
- El derecho a la propiedad y a la libertad de empresa
- El derecho a la protección a la salud
- El derecho de acceso a la cultura
- El derecho a disfrutar de un medio ambiente
- El derecho a una vivienda digna y adecuada



## Competencias

---

### Competencias generales

- » Capacidad de análisis y síntesis.
- » Capacidad de organización y planificación.
- » Trabajo en equipos disciplinares e interdisciplinares.
- » Conocimiento de otras culturas y costumbres y fomento del reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- » Compromiso ético.
- » Aprendizaje autónomo.
- » Creatividad.

### Competencias específicas

- » Comprensión de la importancia de la existencia de un sistema de normas ajustado a criterios de justicia para la prevención y resolución de los conflictos en la sociedad.
- » Adquisición de una visión integradora de todos los sectores normativos del ordenamiento y una manera interdisciplinar de abordar las soluciones a los conflictos concretos.
- » Dominio de la función de los principios del derecho y de su interacción con las reglas. Recurso adecuado a los valores superiores del ordenamiento como guía hermenéutica para la aplicación de las normas y principios.
- » Formación para el manejo de fuentes jurídicas (Ley, Jurisprudencia y Doctrina).
- » Desarrollo de la oratoria jurídica y de la habilidad para desenvolverse y expresarse de forma adecuada ante un auditorio.
- » Capacitación para la elaboración de escritos jurídicos.
- » Capacitación para el desarrollo de habilidades básicas relacionadas con la argumentación jurídica.
- » Manejo de los recursos informáticos para la obtención y gestión de información jurídica (bases de datos, jurisprudencia, bibliografía).
- » Conocimiento y compromiso con las principales instituciones jurídicas en su génesis y desarrollo.
- » Conocimiento y comprensión de las diversas vías de creación del Derecho, de su evolución a lo largo de la Historia y de su situación actual.

## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

### Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: [soportetecnico@unir.net](mailto:soportetecnico@unir.net)** (Soporte técnico).



La dirección de acceso al Aula virtual es:

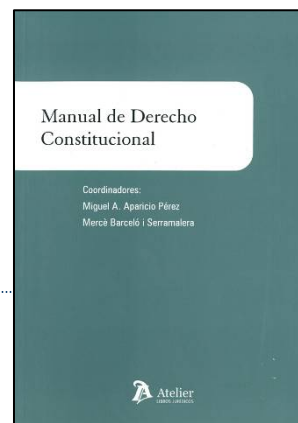
<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

### Manual de referencia

*Manual de Derecho Constitucional.*  
APARICIO PÉREZ, M. A. y BARCELÓ  
I SERRAMALERA, M. (coords.).  
Atelier. Barcelona. 2009.  
ISBN: 978-84-96758-95-7.



## Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



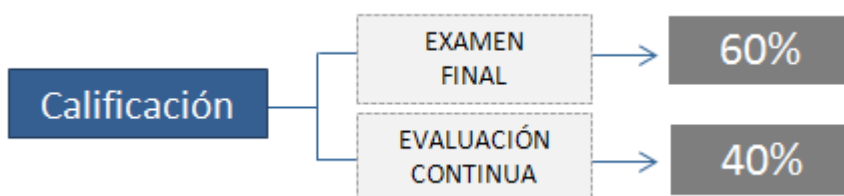
## Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en esta Guía y en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

## Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseas**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º** Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º** Observa la **programación semanal** (en esta Guía y en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º** Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

**4º** Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

**5º** Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**