



UNIR

Universidad Internacional de La Rioja

La Universidad en Internet



La Universidad en Internet

Índice

- 03 | Reconocimiento de UNIR
 - 05 | Rasgos diferenciales de UNIR
 - 06 | UNIR en el Espacio Europeo de Educación Superior
 - 07 | Visión Global
 - 08 | El Campus Virtual de UNIR
 - 10 | Programas académicos
 - 12 | Compromiso UNIR
 - 13 | Grandes maestros
 - 14 | UNIR investigación
 - 15 | Consejo asesor
-

La Universidad en Internet



Reconocimiento de UNIR

UNIR es sensible a aquellos grupos que presentan mayores dificultades para acceder a la educación superior, y pretende hacer realidad el principio de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con capacidades diversas.

El Parlamento de La Rioja el 13 de octubre de 2008 por Ley 3/2008, "reconoce a la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), como una universidad española, privada, con personalidad jurídica propia, establecida en La Rioja, que se distinguirá por sus estudios a distancia, y cuyo funcionamiento se asienta esencialmente en las tecnologías de la información y de las comunicaciones. Ofrecerá enseñanza universitaria y realizará el servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio". La Ley entró en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de La Rioja (BOR núm. 134, 15 de octubre de 2008). Posteriormente fue publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE núm. 261) el 29 de octubre de 2008.

La Ley 3/2008, de 13 de octubre, establece que la Universidad Internacional de La Rioja **puede impartir enseñanzas conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional** en modalidad no presencial, de manera exclusiva o parcial.

La Universidad Internacional de La Rioja se regirá por la normativa básica estatal en materia de universidades y demás normas dictadas en su desarrollo y por sus propias normas de organización y funcionamiento, que reconocerán explícitamente que su actividad se fundamenta en el principio de libertad académica, manifestada en las libertades de cátedra, de investigación y de estudio.

La Universidad Internacional de La Rioja surge de la sociedad, y tiene la misión de facilitar la formación de todas las personas a lo largo de su vida, al ofrecer el máximo acceso al conocimiento con el fin de satisfacer, entre otras, las necesidades de profesionales inmersos en el mercado laboral que necesitan completar su formación académica.

Así mismo, UNIR es sensible a aquellos grupos que presentan mayores dificultades para acceder a la educación superior, y pretende hacer realidad el principio de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con capacidades diversas (Ley 51/2003, de 2 de diciembre).

Las entidades que participan en la sociedad promotora del proyecto, tienen más de 15 años de experiencia en el campo de la enseñanza superior y en la actividad profesional de la edición. En su grupo promotor UNIR cuenta con profesionales de diversos campos del saber y de la actividad empresarial.

Para el ingreso del alumnado a la Universidad Internacional de La Rioja, se seguirá el régimen general de acceso a la enseñanza universitaria.

Las entidades que participan en la sociedad promotora del proyecto, **tienen más de 15 años de experiencia en el campo de la enseñanza superior y en la actividad profesional de la edición.** En su grupo promotor UNIR cuenta con profesionales de diversos campos del saber y de la actividad empresarial.

Esta nueva oferta de enseñanza on-line, resulta exigida, en parte, por el cambio en el perfil del estudiante a raíz de las profundas transformaciones que ha ocasionado la globalización tecnológica. De esta manera, ya no sólo se trata de brindar educación de alta calidad a un estudiante universitario tradicional con una edad comprendida entre los 18 y los 24 años. La necesidad de formación continua; las nuevas exigencias derivadas de una mayor generación de información, a la que se accede, con más facilidad y rapidez, por la mejora de las infraestructuras; y los cambios efectuados en el proceso de aprendizaje, en el que se atribuye un mayor protagonismo al alumno en la elaboración y construcción del conocimiento, permiten crear un estilo de enseñanza que responda de manera adecuada a los retos del nuevo milenio.



2 Rasgos diferenciales de **UNIR**

UNIR es una universidad en internet que nace con una visión global de la educación, inserta en el mundo de la empresa, con vocación de liderazgo tecnológico y social. Se trata, en suma, de un modelo de enseñanza eficaz, de alta calidad y centrada en el alumno, que emplea para ello una metodología activa, participativa y constructiva.

Las características que definen a UNIR son:

- 1 Universidad Internacional
- 2 Con enseñanzas ofertadas en español o en inglés
- 3 Enseñanza virtual a distancia
- 4 Innovación tecnológica aplicada a la educación universitaria
- 5 Visión global: abierta al mundo y al conocimiento
- 6 Educación personalizada
- 7 Comunicación, interacción y espacio colaborativo
- 8 Gestión ágil y eficaz basada en la e-administración
- 9 Recurso intenso a las tecnologías vinculadas a la televisión digital educativa por Internet y a la Web 2.0
- 10 Claustro académico internacional

UNIR en el Espacio Europeo de Educación Superior

La Declaración de Bolonia sienta las bases para la construcción de un "Espacio Europeo de Educación Superior", orientado hacia la consecución, entre otros, de dos objetivos estratégicos: el incremento del empleo en la Unión Europea y la conversión del sistema Europeo de Formación Superior en un polo de atracción para estudiantes y profesores de otras partes del mundo.

La Declaración de Bolonia sentó las bases para la construcción de un "Espacio Europeo de Educación Superior", organizado conforme a ciertos principios (calidad, movilidad, diversidad, competitividad) y orientado hacia la consecución, entre otros, de dos objetivos estratégicos: el incremento del empleo en la Unión Europea y la conversión del Sistema Europeo de Educación Superior en un polo de atracción para estudiantes y profesores de otras partes del mundo.

Objetivos recogidos en la declaración de Bolonia

1. La adopción de un sistema fácilmente legible y comparable de titulaciones, mediante la implantación de un Suplemento Europeo al Título.
2. La adopción de un sistema basado en dos ciclos principales: Grado y Postgrado.
3. El establecimiento de un Sistema Europeo de Transferencia de créditos (ECTS).
4. La promoción de la cooperación europea para asegurar un nivel de calidad para el desarrollo de criterios y metodologías comparables.
5. La promoción de una necesaria dimensión europea en la educación superior con particular énfasis en el desarrollo curricular.
6. La promoción de la movilidad y la eliminación de obstáculos para su ejercicio libre por los estudiantes, profesores y personal administrativo de las universidades y otras instituciones de enseñanza superior europea.

Países participantes en el proceso de Bolonia

Albania	Finlandia	Noruega
Alemania	Francia	Polonia
Andorra		Portugal
Armenia	Georgia	
Austria	Grecia	Reino Unido
Azerbaijan		Rumanía
	Holanda	Rusia
Bélgica	Hungría	
Bosnia Herzegovina		Serbia
Bulgaria	Irlanda	Suecia
	Islandia	Suiza
Croacia	Italia	
Chipre		Turquía
República Checa	Letonia	
	Liechtenstein	Ucrania
Dinamarca	Luxemburgo	
		Vaticano
Estonia	Macedonia	
Eslovaquia	Malta	
Eslovenia	Moldavia	
España	Montenegro	

4 Visión global

Al ser virtual, permite que su oferta educativa beneficie a estudiantes de cualquier parte del mundo, trascendiendo las fronteras geográficas merced a las nuevas tecnologías.

Una de las características de UNIR es que se enmarca por completo en una visión global de la educación. Se trata de una verdadera universidad abierta al mundo, y su ámbito de actuación es el espacio sin límites de la red de redes, internet.

Al ser virtual, permite que su oferta educativa beneficie a estudiantes de cualquier parte del mundo, trascendiendo las fronteras geográficas merced a las nuevas tecnologías.

Ello se traduce en una universidad de impronta internacional (sus enseñanzas serán impartidas en inglés o español), formada por un claustro académico de profesores y profesionales de gran prestigio seleccionados en los cinco continentes.

UNIR abre su Campus Virtual a la comunicación, la interacción y la creación de un espacio de ámbito global en el que participen de manera activa estudiantes y docentes.

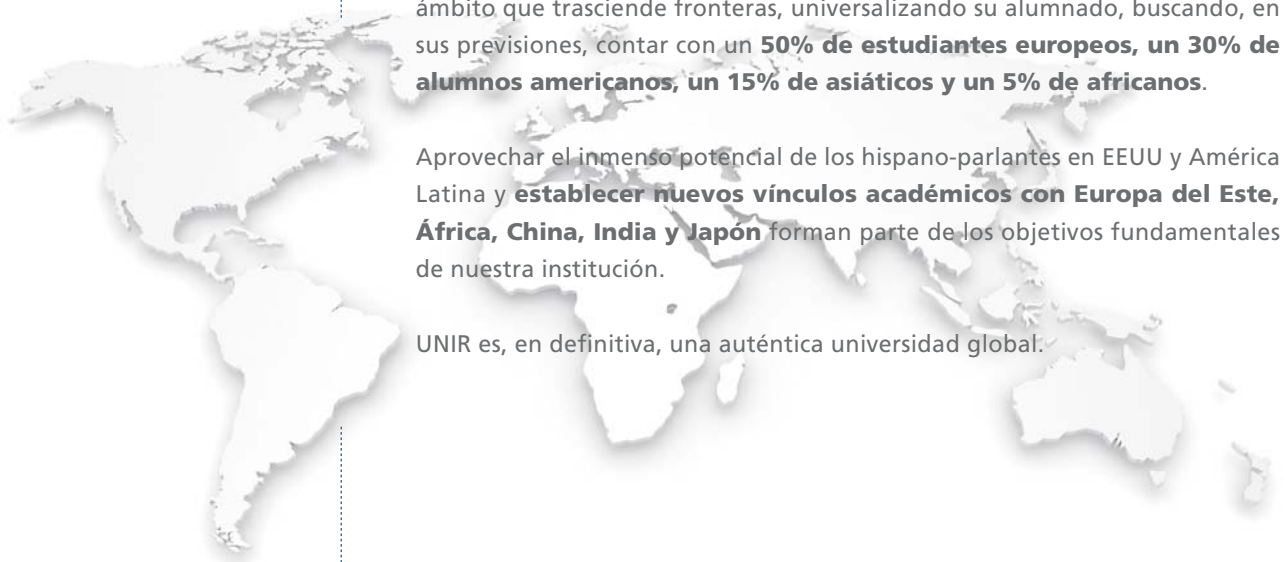
El alumno de UNIR forma parte de un aula global interactiva en la que cada estudiante recibe una educación personalizada completamente adaptada a sus necesidades particulares y retos profesionales.

UNIR pretende fomentar la igualdad de oportunidades entre personas de todo tipo y condición, sin discriminación alguna, facilitando la multiculturalidad en el ámbito universitario, convirtiéndose para ello en un vehículo de unión entre las diferentes culturas, razas y religiones.

Gracias a sus estudiantes y profesores, UNIR tendrá presencia en los cinco continentes. Para ello, la Universidad Internacional de La Rioja se abre a un ámbito que trasciende fronteras, universalizando su alumnado, buscando, en sus previsiones, contar con un **50% de estudiantes europeos, un 30% de alumnos americanos, un 15% de asiáticos y un 5% de africanos.**

Aprovechar el inmenso potencial de los hispano-parlantes en EEUU y América Latina y **establecer nuevos vínculos académicos con Europa del Este, África, China, India y Japón** forman parte de los objetivos fundamentales de nuestra institución.

UNIR es, en definitiva, una auténtica universidad global.



5 El Campus Virtual de UNIR

El Campus Virtual desarrollado por UNIR reproduce las condiciones de un aula presencial empleando para ello el uso de las nuevas tecnologías, mediante la Plataforma Streaming Learning, un recurso pedagógico de última generación que permite dotar a los docentes de una plataforma de gestión y control educativa altamente cualificada.

UNIR nace con una clara vocación de liderazgo tecnológico.

Nuestra universidad virtual incorpora una particular metodología de e-learning con una plataforma tecnológica propia (campus virtual) que permite un modelo organizativo basado en las comunicaciones síncronas y asíncronas entre profesores y estudiantes. Se trata de un modelo pedagógico en el que prima la **educación personalizada**, la **participación de los alumnos**, el **trabajo en grupo**, la organización de contenidos, la variedad de recursos de aprendizaje y la construcción del conocimiento global. Para ello, UNIR establece herramientas innovadoras de gestión aplicadas a la educación virtual universitaria, en particular la Televisión Digital Educativa por Internet y la Web 2.0.

El campus virtual desarrollado por UNIR reproduce las condiciones de un aula presencial empleando para ello el uso de las nuevas tecnologías, mediante la Plataforma Streaming Learning, un recurso pedagógico de última generación que permite dotar a los docentes de una plataforma de gestión y control educativa altamente cualificada. Así, **los estudiantes de cualquier parte del mundo pueden asistir, en tiempo real o diferido, a clases virtuales semipresenciales utilizando internet**. Además, la plataforma admite que los alumnos sean convocados por grupos a eventos, congresos y seminarios.

UNIR dispone de Aulas Virtuales que contemplan la posibilidad de:

- > Observar al docente que dispone de una pizarra electrónica visualizada en tiempo real por los alumnos.
- > Escuchar al profesor, así como las cuestiones aportadas por el grupo.
- > Participar activamente en la sesión.
- > Conocer a los alumnos que participan en el Aula Virtual y compartir conocimiento.
- > Poner a disposición del alumno el material audiovisual necesario para alcanzar sus objetivos académicos (vídeo, audio, gráficos, presentaciones, etc.)

El Campus Virtual de UNIR pone a disposición de investigadores, docentes y estudiantes una plataforma de trabajo para crear, gestionar y desarrollar toda clase de proyectos educativos: cursos, trabajos de investigación, másteres, seminarios, etc. Estamos ante un espacio de trabajo en Internet que hace posible a los miembros de la comunidad educativa el desarrollo de actividades que se realizan de manera habitual en las aulas y centros académicos.

Con tan solo una conexión a internet y un navegador web, el alumno de UNIR podrá realizar wikis, blogs, vídeos, presentaciones, acceder a la zona de foros, y hasta tener su propio espacio virtual.

UNIR también incorpora las herramientas de la Web 2.0 al conocimiento.

Frente al modelo tradicional de información, la Web 2.0, se nutre de contenidos generados por los propios usuarios, quienes disponen de herramientas precisas para editarlos, crearlos y publicarlos en un entorno multimedia, facilitando, de esta forma, la participación de todos los interesados.

El uso de estas herramientas permite que nuestro proyecto pedagógico se fundamente en una educación personalizada y un entorno de comunicación que fomenta la interacción, la participación y el trabajo colaborativo. Ello propicia la creación de un punto de encuentro en el que se favorece el trabajo en equipo y el empleo de recursos e ideas con el fin de extender el conocimiento entre personas de distintas culturas.

Se trata, en suma, de **herramientas asequibles, que no precisan de complicadas aplicaciones o actualizaciones**. Con tan solo una conexión a internet y un navegador web, el alumno de UNIR puede realizar wikis, blogs, vídeos, presentaciones, acceder a la zona de foros, y hasta tener su propio espacio virtual en este ambiente de cooperación inteligente.



Programa académico

La Universidad Internacional de La Rioja pretende implantar de forma progresiva en sus tres primeros años de existencia, una oferta educativa amplia y diversa, dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En el **PRIMER AÑO**, 2009-2010, UNIR inicia 8 grados:

2009-2010	Grado en Ingeniería Informática
	Grado en Humanidades
	Grado en Administración y Dirección de Empresas
	Grado en Derecho
	Grado en Maestro en Educación Infantil
	Grado en Maestro en Educación Primaria
	Grado en Comunicación
	Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública

En el **SEGUNDO AÑO**, 2010-2011, se prevé implantar 7 nuevos Grados:

2010-2011	Grado en Filosofía
	Grado en Filología inglesa
	Grado en Historia
	Grado en Traducción e Interpretación
	Grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos
	Grado en Pedagogía
	Grado en Psicología

Y en el **TERCER AÑO**, 2011-2012, se estima que se podrán en marcha otros 6 Grados:

2011-2012	Grado en Sociología
	Grado en Ciencias Ambientales
	Grado en Educación Social
	Grado en Psicopedagogía
	Grado Enología
	Grado en Ingeniería en Organización Industrial



Paulatinamente, **nuestro programa académico irá ampliando la oferta de titulaciones**, apostando, también, por Postgrados o Másteres Oficiales, orientados al ejercicio profesional, como orientados al Doctorado y la investigación, programas internacionales y otros títulos propios acordes con las necesidades del mundo de la empresa y con las nuevas demandas sociales como son:

Másteres

- Máster en Marketing y Publicidad Digital
- Máster en Derecho Global (International Business Law)
- Máster Agente Financiero Europeo
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Habilidades Directivas y Sociales
- Máster en Comunicación Institucional
- Máster en Sociología
- Máster en Gestión Cultural
- Máster en Global Business Law
- Máster en Guiones de Cine

Programas avanzados

- Curso de experto en Trastornos de la Personalidad
- Curso de Radio en Internet
- Curso de Derecho de Internet
- Curso de Intervención en dificultades de aprendizaje
- Curso de Videoperiodismo
- Curso Superior de Agente Financiero
- Curso Superior de Auditoría Financiera
- Curso Superior de Mediación de Seguros
- Curso de Experto en Desarrollo de Competencias
- Curso de Experto en Arbitraje Internacional
- Curso de Periodismo Digital
- Curso de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación

Otros cursos de formación continua

- Curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años
- Programa específico de Formación del Profesorado

7 Compromiso UNIR

UNIR, y todos los que colaboran con ella, se comprometen a brindar a sus estudiantes una atención personalizada que se traduce en que:

- > Te proponemos tu propio itinerario formativo
- > Tendrás a tu disposición todo un sistema de tutoría personal
- > Te acompañaremos en el proceso de aprendizaje: no estarás solo
- > Te orientaremos a planificar tu trabajo y compaginarlo con la vida diaria
- > Resolveremos tus dificultades de aprendizaje
- > Resolveremos todas las dudas que surjan en tu formación
- > Te orientaremos en tu carrera profesional
- > Te ayudamos a realizar un Plan de Estudio personalizado
- > Tu profesor y tu tutor estarán siempre a tu disposición
- > Te proponemos un Plan de Mejora Personal, es decir:
 - Cada estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje
 - Estudiamos el perfil personal, grado de disponibilidad y tus habilidades de aprendizaje
 - Dispondrás de un tutor que te ayudará a diseñar y desarrollar habilidades y competencias, estudiando tu perfil, tu grado de disponibilidad y tu forma de aprender.

Estos puntos se expresan en el lema:

"Tu éxito es nuestro compromiso"





Grandes Maestros

La Universidad Internacional de La Rioja te ofrece una **enseñanza académica de primer nivel**.

El claustro de UNIR está formado por académicos, profesionales y expertos, muchos de ellos de renombre mundial. Los miembros del claustro pueden **intervenir desde cualquier lugar del mundo en clases presenciales virtuales** en las que los alumnos de UNIR interactúan con los docentes y sus compañeros.

Grandes maestros de la economía mundial, el derecho, la pedagogía, las humanidades, la historia, el arte, la ciencia, la investigación y cualquier otra área del saber, tienen la posibilidad de grabar sus clases magistrales, ponencias, seminarios y conferencias.

De esta forma es posible:

- > Incorporarlas a la gestión del conocimiento
- > Inmortalizar sus aportaciones
- > Construir un fondo de conocimientos creciente y acumulativo
- > Y en el futuro ofrecer parte de ese fondo de conocimiento a la sociedad (programas en radio, TV, internet ...)



UNIR asume el compromiso de la investigación e incorpora en sus presupuestos anuales la financiación que permitirá ir formando equipos competitivos. Por ello, incluirá una partida destinada a becas y apoyo a las infraestructuras de investigación.

La investigación es fundamento de la docencia universitaria y medio indispensable para el desarrollo científico, técnico y artístico de la sociedad.

UNIR es una universidad moderna, nacida en el siglo XXI, donde los escenarios son cada vez más cambiantes. La Investigación de una universidad global ha de ser el motor para el desarrollo humano y tecnológico de nuestra sociedad, empleando para ello los nuevos logros de la Innovación. En este sentido, UNIR apuesta por la colaboración con otras universidades, centros de investigación y empresas de todo el mundo.

UNIR apoya a los investigadores e impulsa cualitativa y cuantitativamente los programas que desarrollan, potenciando las líneas de investigación aplicadas al desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación a Distancia.

UNIR asume el compromiso de la investigación e incorpora en sus presupuestos anuales la financiación que permitirá ir formando equipos competitivos. Por ello, incluirá una partida destinada a becas y apoyo a las infraestructuras de investigación.

Los diferentes programas y líneas de investigación se encuadran en el marco del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011, así como en el Programa Marco de la Unión Europea y en el Plan Riojano de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

La investigación es uno de los **principales compromisos con el futuro de La Rioja y el desarrollo profesional de nuestros estudiantes.**



Consejo asesor

Consejo Directivo

José M^a Vázquez García-Peñuela: Rector de UNIR

Carlos Mayor Oreja: Presidente de Unir.

Presidente del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido Consejero de Educación del Gobierno de Madrid.

Javier García Cañete: Miembro del Consejo Asesor de la Cátedra UNESCO de Política y Gestión Universitaria.

Ha sido Director General de Universidades del Gobierno de Madrid y Subdirector General de Centros Educativos y Desarrollo Corporativo de la Fundación San Pablo CEU.

Miguel Arrufat Pujol: Presidente de la Fundación UNIR.

Ignacio Vellilla Fernández: Secretario General

El Consejo Asesor de UNIR está integrado por destacados profesionales y académicos de prestigio de todo el mundo.

Consejo Asesor

Alejandro Garro: Profesor de Derecho Comparado en la Universidad de Columbia de Nueva York (Estados Unidos).

Pedro Martínez-Fraga: Director del Departamento de Arbitraje Internacional de Squire, Sanders & Dempsey (Estados Unidos).

Chenguang Wang: Profesor de Derecho Comparado y Filosofía del Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad de Tsinghua (China).

Denis K.L. Chang: Presidente Emérito del Ilustre Colegio de Abogados de Hong Kong (China).

Vicente Font: Profesor del IESE Business School (España).

Fuminobe Okabe: Catedrático de Derecho Constitucional y Administrativo de la Universidad de Soka (Japón).

Víctor García Toma: Ex Presidente del Tribunal Constitucional peruano y Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Lima (Perú).

Rafael Domingo: Catedrático de Derecho Romano de la Universidad de Navarra (España).

Wojciech Dajczak: Catedrático de Derecho Privado en la Universidad Adam Mickiewicz (Polonia).

La Universidad en Internet

UNIR

www.unir.net

La Rioja

C/ Gran Vía Rey Juan Carlos I, 41- 26002 - Logroño (La Rioja). España - Tlf. +34 941 20 97 43 - Fax. +34 902 87 70 37

Madrid

C/ Montesa, 35- 28006 - (Madrid). España - Tlf. +34 91 189 23 54 - Fax. +34 91 725 22 18

Buenos Aires

4100, Belgrano (1430), Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina - Tlf: +5411 4555-1801 - +5411 4552-3755
