

La Universidad en Internet

unir

UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA



La Universidad en Internet

Índice

- 03. Reconocimiento de UNIR
 - 05. Rasgos Diferenciales de UNIR
 - 06. UNIR en el Espacio Europeo de Educación Superior
 - 07. Visión Global
 - 08. El Campus Virtual de UNIR
 - 10. Programa Académico
 - 12. Compromiso UNIR
 - 13. Responsabilidad Social Corporativa
 - 14. Investigación y Doctorado
 - 15. Consejo Asesor
-

La Universidad en Internet

1 Reconocimiento de UNIR

UNIR es sensible a aquellos grupos que presentan mayores dificultades para acceder a la educación superior, y pretende hacer realidad el principio de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con capacidades diversas

El Parlamento de La Rioja el 13 de octubre de 2008 por Ley 3/2008, "reconoce a la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), como una universidad española, privada, con personalidad jurídica propia, establecida en La Rioja, que se distinguirá por sus estudios a distancia, y cuyo funcionamiento se asienta esencialmente en las tecnologías de la información y de las comunicaciones. Ofrecerá enseñanza universitaria y realizará el servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio". La Ley entró en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de La Rioja (BOR núm. 134, 15 de octubre de 2008). Posteriormente fue publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE núm. 261) el 29 de octubre de 2008.

La Ley 3/2008, de 13 de octubre, establece que la Universidad Internacional de La Rioja puede impartir enseñanzas conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional en modalidad no presencial, de manera exclusiva o parcial.

La Universidad Internacional de La Rioja se rige por la normativa básica estatal en materia de universidades y demás normas dictadas en su desarrollo y por sus propias normas de organización y funcionamiento, que reconocen explícitamente que su actividad se fundamenta en el principio de libertad académica, manifestada en las libertades de cátedra, de investigación y de estudio.

La Universidad Internacional de La Rioja surge de la sociedad, y tiene la misión de facilitar la formación de todas las personas a lo largo de su vida, al ofrecer el máximo acceso al conocimiento con el fin de satisfacer, entre otras, las necesidades de profesionales inmersos en el mercado laboral que necesitan completar su formación académica.

Asimismo, UNIR es sensible a aquellos grupos que presentan mayores dificultades para acceder a la educación superior, y pretende hacer realidad el principio de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con capacidades diversas (Ley 51/2003, de 2 de diciembre).

Las entidades que participan en la sociedad promotora del proyecto tienen más de 20 años de experiencia en el campo de la enseñanza superior y en la actividad profesional de la edición. En su grupo promotor UNIR cuenta con profesionales de diversos campos del saber y de la actividad empresarial

Para el ingreso del alumnado a la Universidad Internacional de La Rioja, se sigue el régimen general de acceso a la enseñanza universitaria.

Las entidades que participan en la sociedad promotora del proyecto tienen más de 20 años de experiencia en el campo de la enseñanza superior y en la actividad profesional de la edición. En su grupo promotor, UNIR cuenta con profesionales de diversos campos del saber y de la actividad empresarial.

Esta nueva oferta de enseñanza online obedece al cambio en el perfil del estudiante a raíz de las profundas transformaciones que ha ocasionado la globalización tecnológica. De esta manera, ya no sólo se trata de brindar educación de alta calidad a un estudiante universitario tradicional con una edad comprendida entre los 18 y los 24 años. La necesidad de formación continua, las nuevas exigencias derivadas de una mayor generación de información, -a la que se accede, con más facilidad y rapidez, por la mejora de las infraestructuras-, y los cambios efectuados en el proceso de aprendizaje en el que se atribuye un mayor protagonismo al alumno en la elaboración y construcción del conocimiento, permiten crear un estilo de enseñanza que responde de manera adecuada a los retos del nuevo milenio.



2 Rasgos Diferenciales de **UNIR**

UNIR es una universidad en internet que nace con una visión global de la educación, inserta en el mundo de la empresa, con vocación de liderazgo tecnológico y social. Se trata, en suma, de un modelo de enseñanza eficaz, de alta calidad y centrada en el alumno, que emplea para ello una metodología activa, participativa y constructiva.

Las características que definen a UNIR son:

- 1 Universidad Internacional
- 2 Con enseñanzas ofertadas en español o en inglés
- 3 Enseñanza virtual a distancia
- 4 Innovación tecnológica aplicada a la educación universitaria
- 5 Visión global: abierta al mundo y al conocimiento
- 6 Educación personalizada
- 7 Comunicación, interacción y espacio colaborativo
- 8 Gestión ágil y eficaz basada en la e-administración
- 9 Uso intensivo de las tecnologías vinculadas a la televisión digital educativa por Internet y a la Web 2.0
- 10 Claustro académico internacional

Grandes Maestros

El claustro de UNIR está formado por académicos, profesionales y expertos, muchos de ellos de renombre mundial. Los miembros del claustro pueden intervenir desde cualquier lugar del mundo en clases presenciales virtuales en las que los alumnos de UNIR interactúan con los docentes y sus compañeros.

Grandes maestros de la Economía mundial, el Derecho, la Pedagogía, las Humanidades, la Historia, el Arte, la Ciencia, la Investigación y cualquier otra área del saber, tienen la posibilidad de grabar sus clases magistrales, ponencias, seminarios y conferencias.



UNIR en el Espacio Europeo de Educación Superior

La Declaración de Bolonia sentó las bases para la construcción de un “Espacio Europeo de Educación Superior”, organizado conforme a ciertos principios (calidad, movilidad, diversidad, competitividad) y orientado hacia la consecución, entre otros, de dos objetivos estratégicos: el incremento del empleo en la Unión Europea y la conversión del Sistema Europeo de Educación Superior en un polo de atracción para estudiantes y profesores de otras partes del mundo

La Declaración de Bolonia sentó las bases para la construcción de un “Espacio Europeo de Educación Superior”, organizado conforme a ciertos principios (calidad, movilidad, diversidad, competitividad) y orientado hacia la consecución, entre otros, de dos objetivos estratégicos: el incremento del empleo en la Unión Europea y la conversión del Sistema Europeo de Educación Superior en un polo de atracción para estudiantes y profesores de otras partes del mundo.

Objetivos recogidos en la declaración de Bolonia

1. La adopción de un sistema fácilmente legible y comparable de titulaciones, mediante la implantación de un Suplemento Europeo al Título.
2. La adopción de un sistema basado en dos ciclos principales: Grado y Postgrado.
3. El establecimiento de un Sistema Europeo de Transferencia de créditos (ECTS).
4. La promoción de la cooperación europea para asegurar un nivel de calidad para el desarrollo de criterios y metodologías comparables.
5. La promoción de una necesaria dimensión europea en la educación superior con particular énfasis en el desarrollo curricular.
6. La promoción de la movilidad y la eliminación de obstáculos para su ejercicio libre por los estudiantes, profesores y personal administrativo de las universidades y otras instituciones de enseñanza superior europea.

Países participantes en el proceso de Bolonia

Albania	Finlandia	Noruega
Alemania	Francia	
Andorra		Polonia
Armenia	Georgia	Portugal
Austria	Grecia	
Azerbaijan		Reino Unido
	Holanda	Rumanía
Bélgica	Hungría	Rusia
Bosnia Herzegovina		
Bulgaria	Irlanda	Serbia
	Islandia	Suecia
Croacia	Italia	Suiza
Chipre		
República Checa	Letonia	Turquía
	Liechtenstein	
Dinamarca	Luxemburgo	Ucrania
Estonia	Macedonia	Vaticano
Eslovaquia	Malta	
Eslovenia	Moldavia	
España	Montenegro	

4 Visión Global

Al ser virtual, permite que su oferta educativa beneficie a estudiantes de cualquier parte del mundo, trascendiendo las fronteras geográficas merced a las nuevas tecnologías

Una de las características de UNIR es que se enmarca por completo en una visión global de la educación. Se trata de una verdadera universidad abierta al mundo, y su ámbito de actuación es el espacio sin límites de la red de redes, internet.

Al ser virtual, permite que su oferta educativa beneficie a estudiantes de cualquier parte del mundo, trascendiendo las fronteras geográficas gracias a las nuevas tecnologías.

Ello se traduce en una universidad de impronta internacional, formada por un claustro académico internacional de profesores y profesionales de gran prestigio en sus áreas de especialización.

UNIR abre su Campus Virtual a la comunicación, la interacción y la creación de un espacio de ámbito global en el que participan de manera activa estudiantes y docentes.

El alumno de UNIR forma parte de un aula global interactiva en la que cada estudiante recibe una educación personalizada completamente adaptada a sus necesidades particulares y retos profesionales.

UNIR pretende fomentar la igualdad de oportunidades entre personas de todo tipo y condición, sin discriminación alguna, facilitando la multiculturalidad en el ámbito universitario, convirtiéndose en un vehículo de unión entre las diferentes culturas, razas y religiones.

Gracias a sus estudiantes y profesores, UNIR tendrá presencia en los cinco continentes. Para ello, la Universidad Internacional de La Rioja se abre a un ámbito que trasciende fronteras, universalizando su alumnado, buscando, en sus previsiones, contar con un 50% de estudiantes europeos, un 30% de alumnos americanos, un 15% de asiáticos y un 5% de africanos.

Aprovechar el inmenso potencial de los hispano-parlantes en EEUU y América Latina y establecer nuevos vínculos académicos con Europa del Este, África, China, India y Japón forman parte de los objetivos fundamentales de nuestra institución.

UNIR es, en definitiva, una auténtica universidad global.





El Campus Virtual de **UNIR**

El Campus Virtual desarrollado por UNIR reproduce las condiciones de un aula presencial empleando para ello el uso de las nuevas tecnologías, mediante la Plataforma Streaming Learning, un recurso pedagógico de última generación que permite dotar a los docentes de una plataforma de gestión y control educativa altamente cualificada

UNIR nace con una clara vocación de liderazgo tecnológico.

Nuestra universidad virtual incorpora una particular metodología de e-learning con una plataforma tecnológica propia (campus virtual) que permite un modelo organizativo basado en las comunicaciones síncronas y asíncronas entre profesores y estudiantes. Se trata de un modelo pedagógico en el que prima la educación personalizada, la participación de los alumnos, el trabajo en grupo, la organización de contenidos, la variedad de recursos de aprendizaje y la construcción del conocimiento global. UNIR ha desarrollado herramientas innovadoras de gestión aplicadas a la educación virtual universitaria, en particular la Televisión Digital Educativa por Internet y la Web 2.0.

El campus virtual desarrollado por UNIR reproduce las condiciones de un aula presencial empleando para ello el uso de las nuevas tecnologías, mediante la Plataforma Streaming Learning, un recurso pedagógico de última generación que permite dotar a los docentes de una plataforma de gestión y control educativa altamente cualificada. Así, los estudiantes de cualquier parte del mundo pueden asistir, en tiempo real o diferido, a clases virtuales semipresenciales utilizando internet. Además, la plataforma admite que los alumnos sean convocados por grupos a eventos, congresos y seminarios.

UNIR dispone de Aulas Virtuales que contemplan la posibilidad de:

- > Observar al docente que dispone de una pizarra electrónica visualizada en tiempo real por los alumnos.
- > Escuchar al profesor, así como las cuestiones aportadas por el grupo.
- > Participar activamente en la sesión.
- > Conocer a los alumnos que participan en el Aula Virtual y compartir conocimiento.
- > Ofrecer al alumno el material audiovisual necesario para alcanzar sus objetivos académicos (vídeo, audio, gráficos, presentaciones, etc.).

El Campus Virtual de UNIR pone a disposición de investigadores, docentes y estudiantes una plataforma de trabajo para crear, gestionar y desarrollar toda clase de proyectos educativos: cursos, trabajos de investigación, másteres, seminarios, etc. Estamos ante un espacio de trabajo en Internet que hace posible a los miembros de la comunidad educativa el desarrollo de actividades que se realizan de manera habitual en las aulas y centros académicos.

Con tan solo una conexión a internet y un navegador web, el alumno de UNIR podrá realizar wikis, blogs, vídeos, presentaciones, acceder a la zona de foros, y hasta tener su propio espacio virtual

UNIR también incorpora las herramientas de la Web 2.0 al conocimiento.

Frente al modelo tradicional de información, la Web 2.0 se nutre de contenidos generados por los propios usuarios, quienes disponen de herramientas precisas para editarlos, crearlos y publicarlos en un entorno multimedia, facilitando, de esta forma, la participación de todos los interesados.

El uso de estas herramientas permite que nuestro proyecto pedagógico se fundamente en una educación personalizada y un entorno de comunicación que fomenta la interacción, la participación y el trabajo colaborativo. Ello propicia la creación de un punto de encuentro en el que se favorece el trabajo en equipo y el empleo de recursos e ideas con el fin de extender el conocimiento entre personas de distintas culturas.

UNIR utiliza herramientas asequibles, que no precisan de complicadas aplicaciones o actualizaciones. Con tan solo una conexión a internet y un navegador web, el alumno de UNIR puede realizar wikis, blogs, vídeos, presentaciones, acceder a la zona de foros, y hasta tener su propio espacio virtual en este ambiente de cooperación inteligente.

The screenshot displays the UNIR virtual campus interface. At the top, it shows the course title 'Familia, escuela y sociedad' and navigation tabs for 'Temas 1-2', 'Temas 3-4', 'Temas 5-6', and 'Temas 7-8'. The main content area is divided into sections for 'Tema 1: Educación, familia y sociedad' and 'Tema 2: La educación familiar en un mundo en cambio'. A callout box points to the course content area, stating: 'Programa de clases desde donde se accede al contenido de cada asignatura'. Below this, a video player shows a lecture by Alberto Beteta Sánchez. A callout box points to the video player, stating: 'Clase magistral que proporciona al alumno material complementario'. To the right, a virtual classroom window is visible, showing a video feed of a participant and a list of attendees. A callout box points to the virtual classroom, stating: 'Clase presencial virtual'. The interface also includes a sidebar with navigation options like 'Recursos', 'Temas', 'Programación semanal', 'Revista pedagogía', 'Documentación', 'TV Digital', 'Presenciales virtuales', 'Clases magistrales', 'UNIRTV', 'Comunicaciones', 'Última hora', 'Correo', 'Foros', 'Chat', 'Actividades', and 'Envío de actividades'. The bottom right corner shows a list of attendees and a chat window.

Programa de clases desde donde se accede al contenido de cada asignatura

Clase magistral que proporciona al alumno material complementario

Clase presencial virtual



Programa Académico 1

Grados oficiales

Ciencias Jurídicas y Sociales

Administración y Dirección de Empresas
Ciencias Políticas y Gestión pública
Comunicación
Criminología
Derecho
Marketing y Comercialización Internacional
Música
Psicología
Trabajo Social
Curso de Adaptación de Trabajo Social para diplomados
Curso de adaptación del grado de Administración y Dirección de Empresas para diplomados

Artes y Humanidades

Humanidades

Educación

Maestro en Educación Infantil
Maestro en Educación Primaria

Tecnología

Ingeniería Informática

Másteres oficiales

Ciencias Jurídicas y Sociales

Marketing y Comunicación
Creación de Guiones Audiovisuales
Marketing Digital y Comercio Electrónico
Estudios Avanzados de Teatro
Diseño de Experiencia de Usuario

Jurídico

Ejercicio Profesional de la Abogacía
Derecho Matrimonial Canónico
Estudios Jurídicos Avanzados

Social y Laboral

Máster en Estudios Sobre Terrorismo
Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento
Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Máster en Sistemas Integrados de Gestión

Empresa

Dirección de Empresas (MBA)
Procesos de Dirección Empresarial
Dirección y Asesoramiento Financiero

Educación

Formación de Profesorado de Educación Secundaria
Dirección y Gestión de Centros Educativos
Neuropsicología y Educación
Educación Personalizada

Ingeniería y Tecnología

Máster en Dirección e Ingeniería de Sitios Web
Máster en Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos
Máster en e-Learning y Redes Sociales
Máster en Seguridad Informática

Salud

Máster en Fisioterapia Neuromusculoesquelética

Títulos propios

Ciencias Jurídicas y Sociales

Marketing y Comunicación

Comunicación y Marketing Online

SEO y Analítica Web

Publicidad Online y SEM

Redes Sociales y Social Media

Jurídico

Derecho Procesal Civil

Derecho Concursal

Derecho Laboral Sancionador

Mediación Civil y Mercantil

Empresa

Desarrollo Internacional de Negocios Vitivinícolas en Brasil, Rusia, India y China (BRIC)

Educación

Inteligencia Emocional

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Psicopedagogía escolar y social

Dirección de Privacidad y Seguridad en la Red para Centros Educativos

Ingeniería y Tecnología

Project Management PMP®

Certificación PMP®

Business Process Management (BPM)

Drupal

Desarrollo con HTML5

Aplicaciones para Móviles

Visual Analytics y Big Data

Salud

Cuidados Paliativos

Dermocosmética para Farmacéuticos

Homeopatía para Farmacéuticos

Método Pilates para la Salud y la Actividad Física

Método Pilates para la Salud y la Actividad Física para fisioterapeutas

Nutrición Deportiva

Nutrición y Dietética

Ortopedia para Farmacéuticos

Cuidados Paliativos Pediátricos

Dermatología y Medicina Estética

Cursos de preparación de oposiciones

Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria

Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional

Cuerpo de Maestros

Cursos de especialización

Metodología CLIL

América Latina

Cursos de cualificación

Enseñanza de Geografía e Historia

Enseñanza de Historia de España

Enseñanza de Lengua y Literatura



8 Responsabilidad Social Corporativa

Dentro de UNIR se incluyen las siguientes áreas y actividades que suponen un pilar fundamental dentro del Grupo Educativo:

Nueva Revista

Con más de 20 años de antigüedad, fundada y dirigida por D. Antonio Fontán (Presidente del Senado y Ministro de Adolfo Suárez) ha pasado a formar parte de nuestra universidad. Ofrece un espacio dedicado al análisis de la sociedad contemporánea y a la reflexión en todos los órdenes de la cultura.

UNIR Emprende

Un programa diseñado para fomentar el espíritu emprendedor, apoyar nuevas iniciativas empresariales y favorecer la interrelación entre investigación docente y empresarial como vía para dinamizar nuestra economía y crear empleo.

UNIR Teatro

UNIR da gran importancia a las actividades culturales, en especial al teatro, por lo que el conocido Teatro Chéjov se ha integrado en nuestra institución. Establece un puente sólido entre en mundo académico y el teatro profesional de alta calidad para el enriquecimiento cultural de sus alumnos y la sociedad.

Campus solidario

Un proyecto gestionado desde UNIR en el que, mediante una plataforma tecnológica, profesores y alumnos voluntarios forman a profesores del tercer mundo.

Congresos y seminarios

UNIR organiza congresos nacionales e internacionales, actividades culturales, seminarios y jornadas de formación para los alumnos tanto en formato presencial como online.





Investigación y Doctorado

UNIR apoya a los investigadores mediante un programa propio que articula líneas de trabajo en Tecnología, Educación, Comunicación y Ciencias Sociales

La investigación es fundamento de la docencia universitaria y medio indispensable para el desarrollo científico, técnico y cultural de la sociedad.

UNIR es una universidad moderna, nacida en el siglo XXI, donde los escenarios evolucionan constantemente. La investigación de una universidad global ha de ser el motor para el desarrollo humano y tecnológico de nuestra Sociedad. UNIR desarrolla la colaboración con otras universidades, centros de investigación y empresas de todo el mundo, manteniendo más de cincuenta acuerdos de I+D activos en los cinco continentes.

UNIR apoya a los investigadores mediante un programa propio que articula líneas de trabajo en Tecnología, Educación, Comunicación y Ciencias Sociales. Estos cuatro pilares académicos constituyen la base del diseño y desarrollo institucional de la UNIR, y alcanzan su máximo nivel mediante los grupos de investigación. Asimismo, UNIR financia mediante presupuesto específico, becas e infraestructura, las mejores iniciativas de investigación desarrolladas por equipos altamente competitivos.

UNIR pertenece y participa en diversas instituciones y redes de investigación nacionales y europeas centradas en Tecnología Educativa y Calidad del eLearning como, por ejemplo, Technology Enhanced Learning European Advanced Research Consortium, European Distance Education Network, European Foundation for Quality in eLearning, European Association of Technology Enhanced Learning, Asociación Española de eLearning, Asociación de Informática Educativa, y el Consejo Riojano de I+D+i.

Los diferentes programas y líneas de investigación de UNIR se encuadran en las directivas de la Unión Europea, así como en el Plan Nacional y el Plan Riojano de I+D+i. UNIR participa activamente en consorcios y consejos europeos de investigación y colabora activamente como colaborador, consultor y evaluador de la Comisión Europea, en programas como Framework Programme 7, Horizon 2020, Lifelong Learning, Tempus, Information and Communication Technologies Policy Support, European Research Area y Erasmus Mundus.

Programa de Doctorado online

UNIR es la primera universidad privada en Internet a la que se le ha aprobado un Programa de Doctorado según los nuevos requerimientos legales. UNIR abre así la posibilidad de alcanzar el título de Doctor a través de una exigente formación.

Los alumnos ya tienen la posibilidad de recibir el máximo reconocimiento del ámbito universitario en nuestras aulas.



Consejo Asesor

Consejo Directivo

José M^a Vázquez García-Peñuela: Rector de UNIR. Catedrático de Derecho Canónico.

Carlos Mayor Oreja: Presidente de UNIR. Presidente del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido Consejero de Educación del Gobierno de Madrid y Vicepresidente de la Comunidad de Madrid.

Miguel Arrufat Pujol: Presidente de la Fundación UNIR.

Ignacio Velilla Fernández: Secretario General de UNIR. Abogado.

Comité Científico

Miguel Ángel Garrido Gallardo (Presidente): Catedrático de Gramática General y Crítica Literaria.

Carlos Alvar Ezquerro: Catedrático de Filología Románica de las Universidades de Alcalá y Ginebra.

José Andrés-Gallego: Catedrático de Historia Contemporánea.

María José Canel Crespo: Catedrática de Comunicación Política de la Universidad Complutense de Madrid.

Francisco Cabrillo Rodríguez: Catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid.

Pilar del Castillo Vera: Catedrática de Ciencia Política y de la Administración de la UNED.

José Antonio Ibáñez-Martín: Catedrático Emérito de la Universidad Complutense de Madrid.

Javier Llorca Martínez: Catedrático de Ciencia de los Materiales de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Madrid.

Emilio Lora-Tamayo D'Ocón: Catedrático de Electrónica de la Universidad Autónoma de Barcelona.

César Nombela Cano: Catedrático de Microbiología de la Universidad Complutense de Madrid.

Víctor Nieto Alcaide: Catedrático de Historia del Arte de la UNED.

Rafael Puyol: Catedrático de Geografía. Ex rector de la Universidad Complutense de Madrid.

Jaime Rodríguez-Arana Muñoz: Catedrático de Derecho Administrativo (Universidad de La Coruña).

Jaime Siles Ruiz: Catedrático de Filología Clásica (Universidad de Valencia).

La Universidad en Internet



Rectorado: Gran Vía Rey Juan Carlos I, 41 | 26002 Logroño (La Rioja) España | t+34 941 210 211

Delegación Madrid: Paseo de la Castellana 163, 8ª planta | 28046 Madrid España | t+34 915 674 391

www.unir.net