

## GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Transtornos de la Conducta y del Aprendizaje			
<b>Materia:</b>	Pedagogía Terapéutica (Educación Especial)		
<b>Créditos ECTS:</b>	6		
<b>Carácter</b>	Optativa		
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)		0%	40%
Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos		0%	40%
Test de autoevaluación		0%	40%
Examen final presencial		60%	60%
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	
CB2, CB3, CB4	CG5, CG15	CMEE-1, CMEE-2, CMEE-3, CMEE-4, CMEE-5, CMEE-6	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones Presenciales Virtuales		20	100%
Lecciones magistrales		12	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura del material complementario		14	0
Trabajos, casos prácticos, etc		29	0
Tutorías		16	30%
Trabajos colaborativos		7	0
Examen final presencial		2	100%

Total	150	
<b>CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS</b>		
<p>Estudio de la literatura científica relativa a los trastornos de la conducta y el aprendizaje en niños de educación primaria.</p> <p>Prácticas de identificación de dichos trastornos, de las intervenciones pertinentes y del reconocimiento de los síntomas que aconsejan la derivación a profesionales especializados.</p>		