

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

| Trastornos de la Conducta y del Aprendizaje | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Materia: | Pedagogía Terapéutica (Educación Especial) | | |
| Créditos ECTS: | 6 | | |
| Carácter | Optativa | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | | PONDERACIÓN MIN | PONDERACIÓN MAX |
| Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías) | | 0% | 40% |
| Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos | | 0% | 40% |
| Test de autoevaluación | | 0% | 40% |
| Examen final presencial | | 60% | 60% |
| COMPETENCIAS | | | |
| Básicas | Generales | Específicas | |
| CB2, CB3 | CG6, CG7, CG8 | CMEE1 – CMEE8 | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HORAS | % PRESENCIAL |
| Sesiones Presenciales Virtuales | | 20 | 100% |
| Lecciones magistrales | | 12 | 0 |
| Estudio del material básico | | 50 | 0 |
| Lectura del material complementario | | 14 | 0 |
| Trabajos, casos prácticos, etc | | 29 | 0 |
| Tutorías | | 16 | 30% |
| Trabajos colaborativos | | 7 | 0 |
| Examen final presencial | | 2 | 100% |
| Total | | 150 | |

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

Estudio de la literatura científica relativa a los trastornos de la conducta y el aprendizaje en niños de educación primaria. Prácticas de identificación de dichos trastornos, de las intervenciones pertinentes y del reconocimiento de los síntomas que aconsejan la derivación a profesionales especializados.