

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

| Técnicas de Comunicación y Expresión Oral para el Docente | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Materia: | Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura | | |
| Créditos ECTS: | 6 | | |
| Carácter | Optativa | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | | PONDERACIÓN MIN | PONDERACIÓN MAX |
| Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías) | | 0% | 40% |
| Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos | | 0% | 40% |
| Test de autoevaluación | | 0% | 40% |
| Examen final presencial | | 60% | 60% |
| COMPETENCIAS | | | |
| Básicas | Generales | Específicas | |
| CB1, CB2, CB4, CB5 | CG2, CG3, CG5, CG6, CG11 | CE42-CE52 | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HORAS | % PRESENCIAL |
| Sesiones Presenciales Virtuales | | 142 | 100% |
| Lecciones magistrales | | 84 | 0 |
| Estudio personal del material básico | | 352 | 0 |
| Lecturas complementarias | | 94 | 0 |
| Trabajos, casos prácticos, etc | | 202 | 0 |
| Tutorías | | 110 | 30% |
| Trabajos colaborativos | | 50 | 0 |
| Examen final presencial | | 16 | 100% |
| Total | | 1050 | |

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

1. Importancia de la comunicación en la actividad docente.
2. Qué comunicar, cómo comunicar: forma y contenido de los mensajes
3. Las situaciones comunicativas dentro y fuera del aula.
4. El discurso oral.
5. La importancia del lenguaje verbal y no verbal.
6. La comunicación y el discurso escrito: tipos de texto, normas y reglas básicas de la escritura.