

# Psicopatología II

---

| Datos básicos de la asignatura      |                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nombre                              | Psicopatología II                              |
| Estudio<br>(Grado, postgrado, etc.) | Grado en Psicología. 3º curso, 1º cuatrimestre |
| Número de créditos                  | 6 ECTS                                         |
| Carácter de la asignatura           | Obligatoria                                    |

## Memoria ANECA

### **MATERIA a la que pertenece:**

DIVERSIDAD HUMANA, PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA

### **CONTENIDOS de la asignatura:**

Esta materia, continuación de «Psicopatología I», el alumno estudiará los trastornos psicóticos, los trastornos cognoscitivos, los trastornos asociados a necesidades básicas y los trastornos de personalidad. Se abordarán, para cada uno de ellos, los aspectos clínicos (lo que incluirá los criterios clínicos para un diagnóstico diferencial), las clasificaciones existentes dentro de cada uno de ellos, lo que la investigación nos indica sobre su pronóstico y tratamiento, así como las teorías explicativas existentes. Se abordará el tema de la relación entre psicopatología y cultura, la forma en que los trastornos psicológicos han evolucionado de acuerdo al momento histórico y las características de cada sociedad. Por último, se realizará un trabajo de síntesis y conexión con la materia Psicopatología I y otras materias del Grado.

## **COMPETENCIAS** generales:

- Posesión y comprensión de los conocimientos que articulan la Psicología como teoría científica, partiendo de la base de la educación secundaria general, se encuentre en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluya aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Capacidad de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación en el ámbito de la Psicología de una forma profesional y posesión de la competencia de elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio, la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la Psicología.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.
- Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones propias del ámbito psicológico a un público tanto especializado como no especializado.
- Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.
- Reconocer, valorar, respetar y promover las riquezas individuales, tanto personales como multiculturales o de costumbres, especialmente fruto del desarrollo de su profesión.

### **COMPETENCIAS básicas:**

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### **COMPETENCIAS transversales:**

- Capacidad de innovación y flexibilidad en entornos nuevos de aprendizaje como es la enseñanza *online*.
- Capacidad de iniciativa, innovación. Espíritu emprendedor.
- Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, blogs, etc.
- Utilizar las herramientas para presentar, producir y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.
- Capacidad para realizar un aprendizaje personalizado adaptado al espacio (aula virtual multicultural y multirracial) y a los recursos.
- Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita.
- Capacidad para entender textos y expresarse en Lengua inglesa en un nivel equivalente al B1 según el Marco Común Europeo para las Lenguas
- Poder beneficiarse de los avances internacionales en el ámbito de su profesión.

**COMPETENCIAS** específicas:

- Conocer, comprender y saber aplicar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Conocer, comprender y aplicar los principios, procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, tanto en sus aspectos de normalidad como de anormalidad.
- Conocer, comprender y aplicar los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones Psicológicas.