

## GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Innovación y Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil			
<b>Materia:</b>	Observación Sistemática y Análisis de Contextos		
<b>Créditos ECTS:</b>	6		
<b>Carácter</b>	Básico		
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)		0%	40%
Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos		0%	40%
Test de autoevaluación		0%	40%
Examen final presencial		60%	60%
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales		Específicas
CB2	CG9, CG11, CG12		CE23, CE24, CE26
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones Presenciales Virtuales		34	100%
Lecciones magistrales		20	0
Estudio personal del material básico		84	0
Lecturas complementarias		22	0
Trabajos, casos prácticos, etc		48	0
Tutorías		26	30%
Trabajos colaborativos		12	0
Examen final presencial		4	100%
Total		250	

### CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

1. Introducción a la innovación y delimitación conceptual: Innovación, cambio, mejora y reforma.
2. Factores clave para la mejora escolar.
3. Qué son y como planificar un proyecto de innovación y mejora docente.
4. La dirección escolar como aspecto clave relacionado con el centro como unidad de mejora.
5. La formación de los profesionales de la enseñanza.
6. La creatividad formativa: principio de mejora e innovación docente.
7. Metodologías que favorecen un aprendizaje más autónomo y cooperativo.
8. Aprender a aprender.
9. Aprendizaje emocional y social.
10. Aprender haciendo.
11. La evaluación de los aprendizajes.