

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Innovación y Mejora de la Práctica Docente en Educación Primaria			
Materia:	Procesos y Contextos Educativos		
Créditos ECTS:	4		
Carácter	Básico		
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)		0%	40%
Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos		0%	40%
Test de autoevaluación		0%	40%
Examen final presencial		60%	60%
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	
CB2, CB5	CG2, CG8, CG10, CG15, CG16	CE17, CE19	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones Presenciales Virtuales		130	100%
Lecciones magistrales		76	0
Estudio del material básico		320	0
Lectura del material complementario		82	0
Trabajos, casos prácticos, etc		182	0
Tutorías		98	30%
Trabajos colaborativos		46	0
Examen final presencial		16	100%

Total	950	
CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la innovación y delimitación conceptual: Innovación, cambio, mejora y reforma. 2. Factores clave para la mejora escolar. 3. Qué son y como planificar un proyecto de innovación y mejora docente. 4. La dirección escolar como aspecto clave relacionado con el centro como unidad de mejora. 5. La formación de los profesionales de la enseñanza 6. La creatividad formativa: principio de mejora e innovación docente. 7. Metodologías que favorecen un aprendizaje más autónomo y cooperativo <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Aprender a aprender 7.2. aprendizaje emocional y social 7.3. aprender haciendo 8. La evaluación de los aprendizajes 		