GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Historia, Situación Actual y Perspectivas de Futuro de la Educación Especial	
Materia:	Pedagogía Terapéutica (Educación Especial)
Créditos ECTS:	6
Carácter	Optativa

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)	0%	40%
Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos	0%	40%
Test de autoevaluación	0%	40%
Examen final presencial	60%	60%

COMPETENCIAS		
Básicas	**Generales**	**Específicas**
CB2, CB3	**CG6, CG7, CG8**	**CMEE1 – CMEE8**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones Presenciales Virtuales	20	100%
Lecciones magistrales	12	0
Estudio del material básico	50	0
Lectura del material complementario	14	0
Trabajos, casos prácticos, etc	29	0
Tutorías	16	30%
Trabajos colaborativos	7	0
Examen final presencial	2	100%
Total	150	

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS
Pasado, presente y futuro de la educación especial de niños de educación primaria realizada tanto en centros específicos como en centros escolares convencionales.