

# Infancia y Adolescencia

---

Datos básicos de la asignatura	
Nombre	Infancia y Adolescencia
Estudio (Grado, postgrado, etc.)	Grado en Trabajo Social
Número de créditos	6 ECTS
Carácter de la asignatura	Optativa

## Breve descripción de los contenidos

\*presentados a ANECA

El bienestar en la infancia y los factores de riesgo:

- Representaciones sociales de la infancia
- Necesidades de la infancia
- Entornos de desarrollo infantil
- Riesgo social y maltrato

La protección de menores como contexto del Trabajo Social:

- Derechos de la infancia y protección de los mismos
- Instituciones,
- Servicios y programas implicados en la atención de la infancia y la adolescencia y en la protección de menores.

Intervención desde el Trabajo Social

- Detección y evaluación de situaciones de riesgo
- Prevención
- Trabajo en equipo y red
- Supervisión profesional

## Descripción de las competencias

- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaboración de estrategias de modificación de los mismos.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo..

## Resultados de aprendizaje

Superar esta asignatura implica que el/la estudiante:

**A.** Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con infancia y adolescencia.

**B.** Es capaz de analizar la infancia y adolescencia como fases que forman el ciclo vital y los procesos de desarrollo de las personas a lo largo del mismo.

**C.** Es capaz de detectar los conflictos y desajustes que aparecen en la infancia y la adolescencia.

**D.** Es capaz de evaluar el modo en el que los desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social de los menores y sus familias.

**E.** Conoce y comprende el marco jurídico en relación con los menores (derechos y obligaciones de y para con los menores, adopción y acogimiento, y protección de menores).

**F.** Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales para menores y sus familias, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.

**G.** Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para el trabajo social con menores y sus familias. Conoce los modos de implicar a los menores y sus familias como usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

**H.** Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades de los menores y sus familias y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

**I.** Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con menores y sus familias y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.