

Reutilización del software

| FICHA DE MATERIA | | | | |
|---|--|-------|--------------|-------------|
| Denominación | Optatividad | | | |
| Asignaturas | | | | |
| Nombre | Tipo | Curso | Cuatrimestre | Nº Créditos |
| Reutilización del software | FB | 4º | 1º | 6 |
| Servicios de tecnología de la información | FB | 4º | 1º | 6 |
| Computación bioinspirada | FB | 4º | 2º | 6 |
| Competencias que se adquirirán | CB1, CB2 | | | |
| Descripción de los contenidos | <p>La asignatura Reutilización de software cubrirá los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrones de creación • Patrones estructurales • Patrones de comportamiento • Frameworks • Patrones de diseño J2EE | | | |
| Resultados de aprendizaje | <p>Con la asignatura “Reutilización de Software” se pretende que el estudiante adquiera las siguientes competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer aspectos avanzados de las tecnologías de la información y su aplicación en las organizaciones. • Saber utilizar técnicas de desarrollo de software avanzadas. • Conocer y saber aplicar técnicas y algoritmos de computación avanzados. | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| <p>Actividades formativas</p> | <p>El desarrollo del módulo se realizará de manera no presencial, utilizando el entorno virtual y la acción tutorial síncrona y asíncrona necesaria</p> <p>La adquisición de las competencias se fundamenta en el estudio de materiales proporcionados, la visualización de las sesiones expositivas y la guía del profesor mediante tutorías. Se reforzarán los contenidos teóricos con ejercicios y casos prácticos. La evaluación de cada competencia tendrá carácter formativo, pudiéndose evaluar más de un competencia a la vez.</p> | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Estudio personal</td> <td>162</td> </tr> </table> | Estudio personal | 162 |
| | Estudio personal | 162 | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Clases, conferencias o técnicas expositivas</td> <td>27</td> </tr> </table> | Clases, conferencias o técnicas expositivas | 27 |
| | Clases, conferencias o técnicas expositivas | 27 | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Elaboración de trabajos individuales</td> <td>81</td> </tr> </table> | Elaboración de trabajos individuales | 81 |
| | Elaboración de trabajos individuales | 81 | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Elaboración de trabajos en grupo</td> <td>27</td> </tr> </table> | Elaboración de trabajos en grupo | 27 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 27 | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Tutoría individual</td> <td>27</td> </tr> </table> | Tutoría individual | 27 | |
| Tutoría individual | 27 | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Participación en foros/medios colaborativos</td> <td>27</td> </tr> </table> | Participación en foros/medios colaborativos | 27 | |
| Participación en foros/medios colaborativos | 27 | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Test de autoevaluación</td> <td>27</td> </tr> </table> | Test de autoevaluación | 27 | |
| Test de autoevaluación | 27 | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Prácticas de laboratorio</td> <td>135</td> </tr> </table> | Prácticas de laboratorio | 135 | |
| Prácticas de laboratorio | 135 | | |
| <p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p> | <p><u>Evaluación continua (progresiva):</u></p> <p>10%: Resolución de trabajos, proyectos y casos.</p> <p>5%: Participación en foros y otros medios colaborativos</p> <p>5%: lecturas complementarias</p> <p>20%: Prácticas de laboratotio:</p> <p>La estimación de cómo se distribuyen los pesos de la calificación de las asignaturas de esta materia dependerá de la oferta de optativas.</p> <p>Total de evaluación continua: 40 %</p> <p><u>Evaluación final (presencial):</u></p> <p>Prueba de evaluación final. Hay que aprobar el examen final, que será físicamente presencial para asegurar la identificación del estudiante, para que se tome en consideración la calificación de la evaluación continua.</p> <p>Total de evaluación final: 60%</p> | | |