

Prácticas ÍNDICE

Asignatura

Presentación

Objetivos y competencias

Gestión y permanencia en el centro de prácticas

¿Qué tengo que hacer?

Recursos y profesorado

Evaluación



Asignatura

Prácticas

Denominación de la asignatura	Prácticas
Máster	Máster Universitario en Neuropsicología y Educación
Responsable del Título de Máster	Pilar Martín Lobo
Créditos ECTS	6
Cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre

Presentación

En la fase final del Máster en Neuropsicología y Educación, las prácticas deben suponer una parte fundamental para el futuro desarrollo profesional de los estudiantes, pues les permitirá conocer e intervenir en la realidad de los centros. El objetivo principal es proporcionar un conocimiento básico teórico con el que pueda afrontar su formación práctica. Se trata en definitiva de **situar a los estudiantes en una realidad que pueden observar, en la que pueden participar y sobre todo en la que pueden aportar.**

A través de las prácticas, los estudiantes deben adquirir un conjunto de competencias y un conocimiento sobre la neuropsicología que se puede aplicar al desarrollo de niños y jóvenes.

En este máster, **las prácticas corresponden a la rama profesional**, con una carga lectiva de 6 ECTS y se desarrollan en centros educativos o centros especializados, con carácter presencial.

El tratamiento formal en cuanto al modo de calificar, la realización de actividades y la impartición de clases, es muy similar, con las naturales diferencias propias de una actividad práctica, al de todas las demás asignaturas del máster.

En esta guía se abordan las diferentes cuestiones que se articulan en torno a las prácticas del Máster de Neuropsicología y Educación, ofertado por la Facultad de Educación de la Universidad Internacional de La Rioja, recogiendo las actividades a realizar en estas prácticas, así como los procedimientos y los aspectos teóricos y prácticos.

Objetivos y competencias

El objetivo general de este período de prácticas es preparar al estudiante para SER UN BUEN PROFESIONAL, no solo desenvuelto en el aula y el centro educativo sino, además, creativo, íntegro, capaz, resolutivo, que actúe como guía y actor participante e implicado, al mismo tiempo, en el proceso de enseñanza – aprendizaje. El principal resultado de aprendizaje del máster serán los conocimientos necesarios para llevar a cabo programas de mejora del rendimiento escolar en el aula, en la orientación y en centros especializados.

El máster **está orientado al desarrollo profesional en el mundo de la educación**, especialmente en aquellas del ámbito de la innovación, las nuevas tecnologías e Internet, el mejor complemento a la formación práctico-teórica de las enseñanzas que se imparten es realizar un trabajo en un centro. El alumno contará con un tutor que supervisa el correcto desarrollo de las tareas que se le asignen y mantiene las relaciones pertinentes con el tutor designado por la UNIR quienes, en régimen de colaboración, velarán por la óptima formación del alumno.

Los detalles de las tareas a desarrollar por el alumno durante la estancia en el centro, serán fijadas por el Tutor de Prácticas Externas y se adaptarán a las peculiaridades propias de cada centro sin perder la perspectiva del cumplimiento de los siguientes objetivos:

- » Colaborar activamente en el desarrollo de proyectos o tareas que le sean asignados dentro de un departamento concreto.
- » Participar en la planificación de las actividades del centro educativo.
- » Participar en la planificación de la formación a todos los niveles y en las materias propias de su área de especialización en base a los requerimientos detectados.
- » Informar y formar con carácter general, a todos los niveles de la organización.

Considerando los objetivos generales del Máster en Neuropsicología y Educación, se formulan las siguientes **competencias específicas**:

- » Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- » Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- » Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- » Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- » Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- » Conocer, comprender y expresar los contenidos científicos de las diferentes asignaturas, así como relacionarlos con los procesos de enseñanza y aprendizaje de la etapa educativa donde imparten las enseñanzas.
- » Informar y asesorar a las familias acerca del proceso neuropsicológico del aprendizaje y orientar de forma personal, en función de la situación y las necesidades de cada estudiante.
- » Innovar y aplicar la flexibilidad necesaria en entornos nuevos de aprendizaje como es la enseñanza *online*.
- » Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de la comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, etc.
- » Utilizar las herramientas para presentar, producir y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.
- » Realizar una enseñanza personalizada adaptada al espacio digital (aula virtual multicultural y multirracial) a los recursos y a las situaciones y necesidades personales de los alumnos.
- » Investigar y comunicar los resultados de la investigación con el lenguaje apropiado.
- » Aplicar la neuropsicología a los procesos de aprendizaje de los alumnos con el fin de enriquecer los procesos educativos, las metodologías y la atención a cada uno de los alumnos.
- » Desarrollar habilidades y destrezas para la investigación en el ámbito de la Neuropsicología aplicada a la educación.

Con el cumplimiento de los objetivos y la adquisición de las competencias, el estudiante obtendrá una formación que le haya facilitado conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para llevar a cabo programas de mejora.

Gestión del centro para realizar las prácticas y permanencia

1. Gestión:

La UNIR gestionará tus prácticas en el centro, ya que se requiere la firma de un convenio entre el centro y la universidad. Para ello, debes descargar el formulario de **«Solicitud de centro de**

Prácticas» que tienes a tu disposición en el apartado «Envío de actividades» y respetar los plazos programados para su envío, correspondientes a tu convocatoria.

En este documento, propondrás entre 1 y 3 centros de tu provincia o comunidad autónoma y, si se cumple con los requisitos establecidos, la UNIR podrá gestionarlo.

Excepcionalmente, si no tienes contacto con ningún centro educativo, la UNIR podrá gestionarlo, siguiendo los criterios de la comunidad autónoma correspondiente a tu ubicación.

Durante las primeras semanas cuatrimestre, el **Departamento de Prácticas** de la UNIR gestionará tu solicitud y se pondrá en contacto contigo para confirmarte el centro asignado, además de proporcionarte los datos que necesitas para programar las fechas de permanencia, coordinándolo con tu tutor del centro.

2. Permanencia:

La **permanencia** en el centro es de una jornada equivalente a noventa (90) horas en total. La permanencia se realizará en el horario habitual del centro y de acuerdo a lo que te indique tu tutor.

Ten en cuenta que las noventa (90) horas, no solo contempla la asistencia a reuniones con tu tutor o la participación en alguna clase, sino que **además abarca todo el tiempo que estés en el centro** realizando otras actividades como asistencia a otras clases, comedores, recreos, extraescolares, tutorías y todas aquellas actividades que el tutor consideres oportunas. De esta manera, conocerás mejor el funcionamiento del centro y podrás obtener mayor información para la realización de los informes. En el caso de que se trate de un centro especializado, de igual forma se contabilizan todas las horas que contemplen las actividades que te indique el tutor de prácticas.

Una vez comiences tu período de prácticas y hasta la fecha máxima programada según tu convocatoria, debes descargar el anexo **«Aceptación de centro de prácticas»** que encontrarás en el apartado «Envío de actividades», cumplimentarlo y enviarlo firmado en original a nuestra sede de UNIR en Logroño.

UNIR

Departamento de Prácticas

Máster en Neuropsicología y Educación

Calle Gran Vía Rey Juan Carlos, I, N° 41

26002 – Logroño (La Rioja)

Recuerda que debes ser responsable en la asistencia regular al centro según lo acordado con tu tutor, dar muestras de interés en lo que estás aprendiendo, mostrar compromiso en las tareas que se te encomiendan y sobre todo mostrar respeto hacia la comunidad educativa con la que estarás trabajando.

Desde de la UNIR nos pondremos en contacto con el centro para realizar un seguimiento de tus prácticas.

¿Qué tengo que hacer?

El período de prácticas comprende las semanas programadas según a convocatoria y la programación es la siguiente:

Gestión del centro	El Departamento de Prácticas gestionará el centro que has proporcionado a la UNIR. Te informará de los datos que necesitas para ponerte en contacto con el centro y puedas coordinar las fechas y horarios de asistencia. Esta gestión puede durar unas semanas.
Permanencia en el centro	Una vez que el Departamento de Prácticas te confirme el centro y de acuerdo a lo que te indiquen en el mismo, tendrás que asistir una jornada equivalente a 90 horas. La permanencia debe ser en un centro educativo o un centro especializado y es importante participar en todas las actividades que te proponga el tutor.
Trabajo personal del alumno	Durante todo el periodo de prácticas, será necesario que dediques tiempo al trabajo personal , realización de actividades, buscar información sobre el centro para la contextualización, repaso de cuestionas básicas para la elaboración de los informes, etc. Contarás con la ayuda y apoyo de un profesor-tutor y un profesor de la UNIR.

Ten en cuenta que son **plazos aproximados**, pues las fechas de gestión y permanencia en el centro dependerán de las necesidades y características del centro y de tu situación personal y laboral.

Recursos y profesorado

1. Recursos

Los recursos que están a tu disposición para las prácticas son:

Aula Virtual

Para desarrollar de forma satisfactoria tus prácticas y sobre todo para la elaboración de los informes de prácticas, es fundamental que accedas al aula virtual (en Internet). Esto te permitirá acceder a varios recursos como documentos de apoyos, clases presenciales virtuales, comunicarte con el profesor, participar en los foros, etc., que serán de gran ayuda.

Guía Docente

Es la guía que estás consultando. Incluye la información básica necesaria para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

2. Profesorado:

Durante el desarrollo de tus prácticas contarás con el apoyo de un profesor de la UNIR, un tutor de la UNIR y un tutor del centro.

Profesor UNIR

El profesor será un orientador que te ayudará, en la medida de lo posible, en cómo debes desenvolvarte en el centro, pero sobre todo en la realización de las actividades y los informes de prácticas. Esta orientación se llevará a cabo a través de sesiones presenciales virtuales, atención a tus consultas en el foro, te proporcionará materiales y recursos de apoyo y en todas las observaciones oportunas para que puedas tener un buen resultado.

Se encargará de la evaluación continua que realizarás en el aula virtual y de la evaluación de los informes de prácticas que debes entregar, actuando como guía en su elaboración, fundamentación teórica y justificación. También hará un seguimiento de tu estancia en el centro a través de la comunicación eventual con el tutor de prácticas.

El profesor otorgará la calificación final y, como en las demás asignaturas del Máster, fomentará y velará por la participación y la motivación de los estudiantes.

Tutor UNIR

Al igual que en las asignaturas, cuentas con un Profesor-Tutor de la UNIR, que **te acompañara en tu proceso de aprendizaje**, atenderá las consultas para remitirlas al personal adecuado y te informará sobre los eventos programados en el cuatrimestre. Realizará un seguimiento de tu progreso y se pondrá en contacto contigo.

Tutor del centro

La labor del tutor de prácticas en el centro es fundamental. **Será tu guía durante la estancia en el centro** y supervisará tu trabajo. Se encargará de recibirte en el centro e informarte sobre el funcionamiento general, los servicios que prestan, los programas que se aplican en el centro, etc. Una parte importante de su aportación es transmitirte su experiencia profesional como docente u orientador.

Es el responsable de evaluar tu estancia y compromiso en el centro, a partir de un cuestionario que le será proporcionado por parte del **Departamento de Prácticas** de la UNIR. Además, informará al profesor de UNIR sobre cualquier incidencia que se presente y sobre tu implicación en el centro.

Evaluación

Para superar las prácticas debes realizar las actividades programadas para la evaluación continua, elaborar y enviar los informes de prácticas en los plazos establecidos en tu convocatoria y por supuesto, tener una valoración positiva del tutor del centro.

1. **Evaluación continua:** se trata de diferentes actividades repartidas a lo largo del periodo de prácticas. En el aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlas, cómo y cuándo entregarlas, así como la puntuación correspondiente a cada una.
2. **Informes de prácticas:** son documentos clave en la asignatura, en el que quedarán recogidas todas las cuestiones relativas a tus prácticas, las tareas que has desarrollado en el centro, aplicación de los conocimientos adquiridos, recomendaciones, etc., y que se entregarán según la programación de la convocatoria correspondiente.
3. **Evaluación del tutor del centro:** durante tu permanencia en el centro, el tutor evaluará tu desempeño en el mismo (asistencia, participación, interés mostrado, etc.).

Con lo que la calificación se compone de la siguiente manera:

Actividades formativas		Calificación	
Evaluación UNIR	Evaluación continua	1 pto.	70%
	Informes de prácticas	6 ptos.	
Evaluación externa	Evaluación Tutor de centro	3 ptos.	30%
Calificación máxima		10	100%

Ten en cuenta que para superar las prácticas, es imprescindible:

- » La asistencia al centro.
- » Obtener un mínimo de 1,5 puntos de un máximo de 3 que se pueden otorgar en la evaluación del tutor del centro.
- » Obtener como mínimo 3 de un máximo de 6 que se pueden otorgar en la evaluación del profesor de UNIR (informes de prácticas).
- » En la calificación general, obtener un mínimo de 5 de un máximo de 10 puntos.

La calificación se otorgará en función de la **escala numérica** de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que deberá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La mención de **Matrícula de Honor** te podrá ser otorgada si obtienes una calificación igual o superior a 9,0 y siempre bajo el criterio del profesor.

Es muy importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- » En caso de **suspender la evaluación del tutor del centro**, las prácticas quedarán automáticamente «Suspense» sin posibilidad de recuperación en convocatoria extraordinaria, con lo que debes matricularlo nuevamente.
- » En caso de **suspender los informes de prácticas**, tienes la posibilidad de entregarlos nuevamente en la convocatoria extraordinaria programada las según la fechas de tu promoción.