

## GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>Educación personalizada: Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos de la Educación</b>			
<b>Materia:</b>	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad		
<b>Créditos ECTS:</b>	6		
<b>Carácter</b>	Básico		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>		<b>PONDERACIÓN MIN</b>	<b>PONDERACIÓN MAX</b>
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)		0%	40%
Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos		0%	40%
Test de autoevaluación		0%	40%
Examen final presencial		60%	60%
<b>COMPETENCIAS</b>			
<b>Básicas</b>	<b>Generales</b>	<b>Específicas</b>	
<b>CB2, CB3</b>	<b>CG5, CG16</b>	<b>CE2, CE6, CE8, CE14</b>	
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		<b>HORAS</b>	<b>% PRESENCIAL</b>
Sesiones Presenciales Virtuales		20	100%
Lecciones magistrales		12	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura del material complementario		14	0
Trabajos, casos prácticos, etc		29	0
Tutorías		16	30%
Trabajos colaborativos		7	0
Examen final presencial		2	100%

Total	150	
<b>CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de le Educación Personalizada: La persona en su ser; la persona en su estar y la persona en su hacer.</li> <li>2. Estilo educativo personalizado y sus manifestaciones.</li> <li>3. Protagonistas y mediadores en la Educación Personalizada.</li> <li>4. Factores de una organización escolar personalizada.</li> <li>5. La entrevista personal clave en la orientación y ayuda a las familias y a los alumnos.</li> </ol>		