

Diseño y programación web

Datos básicos de la asignatura	
Nombre	Diseño y programación web
Estudio (Grado, postgrado, etc.)	Grado en Psicología
Número de créditos	6 ECTS
Carácter de la asignatura	Optativa

Memoria ANECA

MATERIA a la que pertenece:

Otras optativas

CONTENIDOS de la asignatura:

En esta materia el alumno podrá familiarizarse con distintos programas de diseño y programación web, y conocer algunos de los principios básicos y orientaciones generales relacionados con el lenguaje HTML y 2.0. Entre los contenidos de esta materia podemos señalar: el estudio del Lenguaje de programación (nivel general, claves para generar las aplicaciones más utilizadas en las webs actuales), lenguaje HTML (claves básicas), uso de Microsoft Frontpage, introducción a las aplicaciones y el uso de Dreamweaver, creación de una página web utilizando el formato Flash y/o Action Script, uso del Fire Works... El alumno conocerá diferentes criterios por los cuales puede aumentarse la eficiencia de una web, así como las formas para elevar su visibilidad (introducción en motores de búsqueda, etc.).

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG5 - Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.
- CG4 - Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones propias del ámbito psicológico a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT1 - Capacidad de innovación y flexibilidad en entornos nuevos de aprendizaje como es la enseñanza *online*.
- CT2 - Capacidad de iniciativa, innovación. Espíritu emprendedor.
- CT3 - Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, blogs, etc.
- CT4 - Utilizar las herramientas para presentar, producir y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.
- CT5 - Capacidad para realizar un aprendizaje personalizado adaptado al espacio (aula virtual multicultural y multirracial) y a los recursos.
- CT6 - Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita.
- CT7 - Capacidad para entender textos y expresarse en Lengua inglesa en un nivel equivalente al B1 según en Marco Común Europeo para las Lenguas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE13 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos adecuados a los destinatarios, especialistas o clientes, propios de la Psicología.