

## Estructura del TFG

---

Las distintas modalidades de TFG tienen unos apartados comunes, que incorporan la misma información, y una parte específica que depende del tipo de TFG que se esté llevando a cabo.

A continuación se presenta la estructura general de apartados de los TFG y en el aula virtual dispones de un documento que describe en profundidad los distintos apartados.

El TFG deberá referirse a la siguiente **estructura**:

- » Portada
- » Resumen (incluyendo palabras clave)
- » Índice paginado
- » Introducción y objetivos
- » Marco teórico
- » Marco empírico / Propuesta o Proyecto / Programación / Diseño del material
- » Conclusiones
- » Limitaciones y prospectiva
- » Referencias bibliográficas
- » Anexos

Las **secciones comunes entre modalidades de TFG** son la portada, el resumen y las palabras clave, el índice paginado, la introducción y objetivos, las conclusiones, las limitaciones y prospectiva y las referencias bibliográficas.

El marco teórico también está presente en todas las modalidades, sin embargo **en la modalidad de Estado de la Cuestión ese marco teórico es la parte central del trabajo**. En el resto de modalidades este apartado es más breve y se utiliza para definir y contextualizar el tema (definiciones de conceptos, descripción de programas similares, autores que trabajan esa temática, etc.).

La **modalidad de iniciación a la investigación debe incluir el marco empírico**, donde se presenta el diseño metodológico utilizado (muestra, variables implicadas, instrumentos para la recogida de información y procedimiento de análisis de la información). Esta modalidad también incorpora una sección de resultados que se utiliza para describir los hallazgos.

Las **modalidades de propuesta de intervención y proyecto educativo**, en lugar del marco empírico y la sección de resultados, **incluye el diseño de la propia propuesta o proyecto** en este apartado. Ese diseño está compuesto por una presentación, los objetivos de la propuesta/proyecto, el contexto o a quién va dirigida, la planificación de las actividades, la evaluación de la propuesta y una planificación temporal de su posible aplicación (cronograma). Este apartado puede extrapolarse a otros tipos de TFG como el diseño de materiales o las programaciones de aula.