

Ejemplos orientativos de TFG según la modalidad

Las siguientes propuestas son orientativas y cada estudiante puede adaptarlas a sus intereses profesionales particulares o hacer una propuesta completamente nueva. En ambos casos deberá ser aprobada previamente por su director del TFG.

1. Iniciación a la investigación educativa en sus diferentes modalidades

La **modalidad de investigación requiere un proceso de recogida y análisis de la información**. Por tanto, si optas por este tipo de TFG será necesario que tengas conocimientos sobre el análisis de información cualitativa o cuantitativa y el diseño de instrumentos de recogida de información (fichas de observación, entrevistas, cuestionarios...)

Investigación	Objetivo	Conocer cuál es el nivel de dominio y utilización de las herramientas TIC en el aula por parte del maestro.
	Metodología	<p>A través de un cuestionario de opinión se recogerá información sobre la utilización de las TIC en el aula, además de conocer si consideran útil su aplicación.</p> <p>Se seleccionarán profesores de diferentes departamentos para obtener una opinión variada.</p> <p>A través de una entrevista al director del centro se recogerá su opinión respecto a las TIC y si el centro educativo fomenta su uso.</p>

2. Estado de la cuestión

Un **estado de la cuestión consiste en una revisión bibliográfica en profundidad sobre una temática educativa**. El manejo de las búsquedas en bases de datos bibliográficas, la gestión de citas y la capacidad de redacción son fundamentales para desarrollar esta modalidad de TFG.

Además de incorporar la información de autores de relevancia y de fuentes fiables (se recomienda evitar páginas webs y blogs en los que no aparecen ni el autor, ni la fecha del texto publicado), es necesario reflexionar sobre lo que se lee e incorporar esa reflexión en el TFG.

Estado de la cuestión	Objetivo	Estudiar la situación del fracaso escolar en España
	Metodología	Mediante la revisión bibliográfica de autores y trabajos sobre el fracaso escolar se establecerán los siguientes apartados de contenido: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición del Fracaso escolar ○ Causas del fracaso escolar ○ Tratamiento del fracaso escolar en España ○ Programas de intervención para la prevención del fracaso escolar

3. Propuesta de intervención

Propuesta de intervención y proyecto educativo pueden considerarse dos versiones de una misma modalidad de TFG que se diferencian en la amplitud y alcance de la misma dentro del centro educativo.

Mientras que la propuesta de intervención se centra en solucionar algún problema concreto con los estudiantes en el entorno del aula, el proyecto educativo demanda la implicación y colaboración de varios departamentos del centro, también del equipo directo, que se incluye en el proyecto educativo del centro, etc. Por tanto, el proyecto educativo es de mayor envergadura.

Propuesta de Intervención	Objetivo	Mejora de la comprensión lectora en estudiantes de educación primaria a través de una propuesta de intervención
	Metodología	En primer lugar, se hará una revisión de las propuestas y actividades existentes para la mejora de la comprensión lectora para averiguar si existe alguna de probada eficacia. En segundo lugar, se diseñará la propuesta utilizando una metodología activa y basada en textos relacionados con la vida cotidiana de los estudiantes. Se seguirá la perspectiva socio-constructivista para realizar este diseño.

4. Proyecto educativos

Proyecto educativo	Objetivo	Mejorar los hábitos lectores y la comprensión lectura de los estudiantes del centro educativo....
	Metodología	<p>Se hará una revisión de los proyectos existentes que traten temas de lectura.</p> <p>Se planificarán sesiones con los coordinadores de los distintos departamentos del centro para decidir las actividades que se aplicarán.</p> <p>Se planificarán actividades que pueden ser trabajadas desde las diferentes asignaturas.</p> <p>Se organizarán pruebas finales a modo de olimpiadas de la lectura para que participen todos los estudiantes por edades.</p>