

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Tema 1

Polaino-Lorente, A.; Ávila de Encío, C.; Cabanyes Truffino, J.; García Villamisar, D.A.; Orjales Villar, I. y Moreno Rosset, C. (1997). *Manual de Hiperactividad Infantil*. Madrid: Unión Editorial. Páginas 65-80. Este capítulo está disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO (para consulta, descarga e impresión).

También debes leer los siguientes artículos, publicados en la Revista de Neurología, que cuenta con edición en papel y formato electrónico. El acceso a la edición electrónica es libre a través de su página web <http://www.neurologia.com> pero es necesario hacer gratuitamente la suscripción:

Fernández-Perrone A.L; Martín Fernández-Mayoralas, D. y Fernández-Jaén, A. (2013). Trastorno por déficit de atención/hiperactividad: del tipo inatento al tipo restrictivo. *Revista de Neurología*, 56 (1), 77-84.

Narbona, J. (2001). Alta prevalencia del TDAH: ¿niños trastornados, o sociedad maltrecha? *Revista de Neurología*, 32 (3), 229-231.

Tema 2

Trujillo-Orrego, N.; Ibáñez, A. y Pineda, D.E. (2012). Validez del diagnóstico por déficit de atención/hiperactividad: de lo fenomenológico a lo neurobiológico (II). *Revista de Neurología*, 54 (6), 367-379.

Henríquez-Henríquez, M.; Zamorano-Mendieta, F.; Rothhammer-Engel, F. y Aboitz, F. (2010). Modelos neurocognitivos para el trastorno por déficit de atención/hiperactividad y sus implicaciones en el reconocimiento de endofenotipos. *Revista de Neurología*, 50 (2), 109-116.

Tema 3

Brown, T.E. (2006). *Trastorno por déficit de atención. Una mente desenfocada en niños y adultos*. Barcelona: Masson. Páginas 199-244. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Polaino-Lorente, A.; Ávila, C.; Cabanyes, J.; García-Villamizar, D.; Orjales, I.; Moreno, C. (1997). *Manual de hiperactividad infantil*. Madrid: Unión Editorial. Páginas 149-161. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 4

Orjales Vidal, I. *Déficit de atención con Hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Editorial CEPE. Páginas 77 - 97. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 5.

Romero-Ayuso, D.M.; Maestú, F.; González-Marqués, J.; Romo-Barrientos, C. y Andrade, J.M. (2006). Disfunción ejecutiva en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la infancia. *Revista de Neurología*, 42 (5), 265-271.

Abad-Mas, L.; Ruiz- Andrés, R.; Moreno-Madrid, F.; Sirera-Conca, M.A.; Cornesse, M.; Delgado-Mejía, I.D. y Etchepareborda, M.C. (2011). Entrenamiento de funciones ejecutivas en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad. *Revista de Neurología*, 52 (1), 77-83.

Soprano, A. M. (2003). Evaluación de las funciones ejecutivas en el niño. *Revista de Neurología*, 37 (1), 44-50.

Félix Mateo, V. (2005). Perspectivas recientes en la Evaluación Neuropsicológica y Comportamental del Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad, *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 7, 3 (3), 215-232.

Disponible en: http://repositorio.ual.es/jspui/bitstream/10835/776/1/Art_7_92.pdf

Tema 6

Reynolds, C. R. y Kamphaus, R. W. (1992). *BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes*. Madrid: TEA Ediciones. Páginas 49 - 60 y 203-208.

Tema 7

Garaigordobil, M. y Maganto, C. (2012). *SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil*. Madrid: TEA Ediciones. Páginas 6 -11, 63 - 67 y 70 -72. Disponible en: http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/Manual_SPECI.pdf

Beltrán, J. A.; Pérez, L. y Ortega, M. I. (2012). *CEA. Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje*. Madrid: TEA Ediciones. Páginas 1 - 17. Disponible en: http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/Perfil_CEA.pdf

López-Villalobos, J. A.; Serrano Pintado, I. y Delgado Sánchez-Mateos, J. (2004). Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: comorbilidad con trastornos depresivos y de ansiedad, *Psicothema*, 16, 3, 402-407. Disponible en: <http://www.unioviedo.net/reunido/index.php/PST/article/view/8214/8078>

Tema 8

Martínez-Pampliega, A., Galíndez, E. y Sanz, M. (2006). Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale (FACES): desarrollo de una versión de 20 ítems en español. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 2, 317-338. Disponible en: http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-180.pdf

González-Pienda, J.A. y colaboradores. (2003). Adaptabilidad y cohesión familiar, implicación parental en conductas autorregulatorias, autoconcepto del estudiante y rendimiento académico. *Psicothema*, 15, 3, 471-477. Disponible en: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=1090>

Tema 9

Miranda-Casas, A.; Fernández, M. I.; Robledo, P. y García-Castañer, R. (2010). Comprensión de textos de estudiantes con trastorno por déficit de atención/hiperactividad: ¿qué papel desempeñan las funciones ejecutivas? *Revista de Neurología*, 50 (3), 135-142.

Miranda Casas, A.; Fernández Andrés, M. I.; García Castellar, R.; Roselló Miranda, B. y Colomer Diago, C. (2011). Habilidades lingüísticas y ejecutivas en el Trastorno por Déficit de Atención (TDAH) y en las Dificultades de Comprensión Lectora (DCL), *Psicothema*, 23, 4, 688-694. Disponible en: <http://www.psicothema.com/pdf/3942.pdf>

Tema 10

Macià, D. (2012). *TDAH en la infancia y la adolescencia. Concepto, evaluación y tratamiento*. Madrid: Ediciones Pirámide. Páginas 109 - 113. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Vallés, A. (2006). *Alumnos con inatención, impulsividad e hiperactividad. Intervención multimodal*. Madrid: EOS. Páginas 201 - 276. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

García, E. M., & Magaz, A. (2006). Evaluación e intervención en un caso de trastorno por déficit de atención con hiperactividad. En F. X. Méndez, J. P. Espada, & M. Orgilés (Coords.), *Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares*. Madrid: Ediciones Pirámide. Páginas 205 - 219. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 11

Mulas, F.; Gandía, R.; Roca, P.; Etchepareborda, C. y Abad, L. (2012). Actualización farmacológica en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad: modelos de intervención y nuevos fármacos. *Revista de Neurología*, 54(3), 41-53.

Soutullo, C. y Álvarez-Gómez, M.J. (2013). Bases para la elección del tratamiento farmacológico en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad. *Revista de Neurología*, 56(1), 119-129.

Tema 12

Gargallo, B. (2005). *Niños hiperactivos (TDA-H). Causas. Identificación. Tratamiento. Una guía para educadores*. Madrid: Ediciones Ceac. Páginas 91 - 114. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Orjales, I. (2005). *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: CEPE. Páginas 106 - 115 y 179 - 228.

Tema 13

Orjales, I. (2005). *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: CEPE. Páginas 45 - 64 y 115 - 131.

Orjales, I. (2007). El tratamiento cognitivo en niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH): revisión y nuevas aportaciones. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 3, 19-30.

Disponible en: http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_3_esp_19-30.pdf

Gargallo, B. (2005). *Niños hiperactivos (TDA-H). Causas. Identificación. Tratamiento. Una guía para educadores*. Madrid: Ediciones Ceac. Páginas 114 - 127.

Tema 14

Orjales, I. (2005). *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: CEPE. Páginas 64 - 73 y de 302 - 334.

Miranda, A. (Coord.). (2011). *Manual práctico de TDAH*. Madrid: Síntesis. Páginas 111 a 129. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 15

Miranda, A. (Coord.). (2011). *Manual práctico de TDAH*. Madrid: Síntesis. Páginas 91 - 109 y 145 - 165.

Orjales, I. (2005). *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: CEPE. Páginas 131 - 162.

Tema 16

Miranda, A. (Coord.). (2011). *Manual práctico de TDAH*. Madrid: Síntesis. Páginas 131 - 144.

Orjales, I. (2005). *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: CEPE. Páginas 162 - 176. Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Miranda, A.; Grau, D.; Meliá, A. y Roselló, B. (2008). Fundamentación de un programa multicomponencial de asesoramiento a familias con hijos con trastorno por déficit de atención/hiperactividad. *Revista de Neurología*, 46 (1), 43-45.